

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

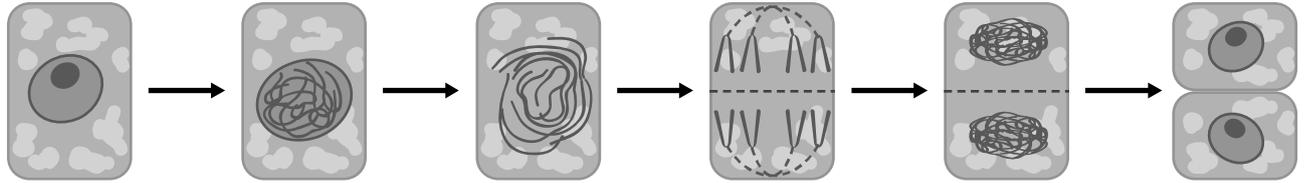
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ. _____

1.3. Каково значение данного процесса в жизни растения?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки, расположенные в листьях растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

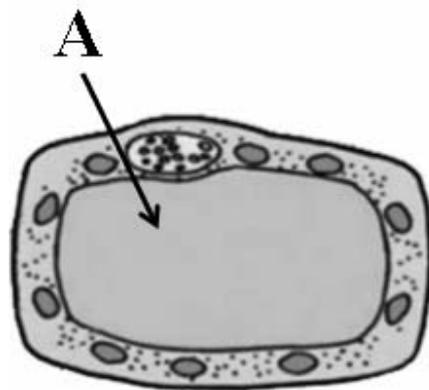


Рис. 1

3.3. Елена рассмотрела под микроскопом срез зерновки пшеницы и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. Какое вещество накапливается в ткани, обозначенной цифрой 1?

Ответ. _____



Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ПРОЦЕССЫ В ЛИСТЬЯХ

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют _____ (А), а выделяют _____ (Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется процесс фотосинтеза, при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через устьица листьев. Листья обеспечивают _____ (В), что препятствуют перегреванию листовой пластинки и обеспечивает подъем воды по сосудам.

Список слов (словосочетание):

- 1) кислород
- 2) углекислый газ
- 3) глюкоза
- 4) фотосинтез
- 5) транспирация
- 6) вода

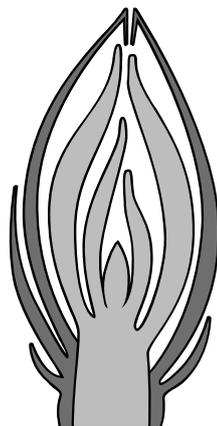
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение вегетативной почки и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист*, *конус нарастания*, *зачаточный стебель*.

5.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

Ответ. _____

5.3. Как называют почку, несущую зачатки соцветий или цветков?

Ответ. _____

6

Где в цветке располагаются семязачатки?

- 1) в пыльниках тычинок
- 2) в завязи пестика
- 3) на рыльце пестика
- 4) в нектарниках

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Открытие и закрытие цветков в определённое время суток. «Цветочные часы»

Растение	Время суток, часы																	
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Цикорий	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸
Бархатец	🌸	🌸	🌸	🌸	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	🌸	🌸	🌸
Картофель	🌸	🌸	🌸	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	🌸	🌸	🌸
Одуванчик	🌸	🌸	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	✿	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸

Примечание: ✿ – цветки открыты; 🌸 – цветки закрыты.

Цветки какого растения из перечисленных в таблице распускаются позже остальных?

Ответ. _____

Цветки какого растения из перечисленных в таблице распускаются в 6 часов, а закрываются в 16 часов?

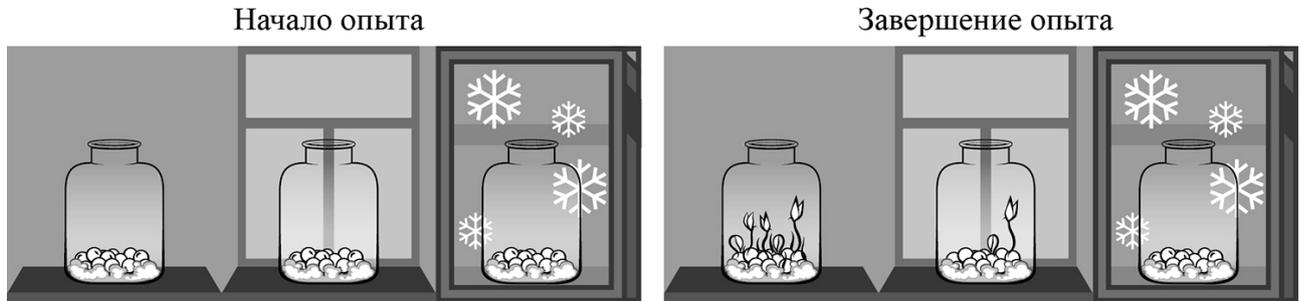
Ответ. _____

Цветки каких двух растений из перечисленных в таблице дольше всего в течение суток остаются открытыми?

Ответ. _____

8

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Иван решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт осенью. Он взял три прозрачные стеклянные банки, на дне которых были кусочки увлажнённой ваты, и положил в каждую из них по 15 семян фасоли. Первую банку он оставил в комнате, вторую поместил на застеклённую лоджию, а третью поместил в холодильник. Через некоторое время Иван проверил результаты опыта и обнаружил следующие результаты.



8.1. Какую цель ставил Иван, помещая семена фасоли в разные условия?

Ответ. _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

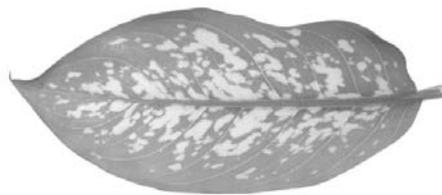
Ответ. _____

8.3. Какое практическое значение имеет это знание для агронома? Обоснуйте свой ответ.

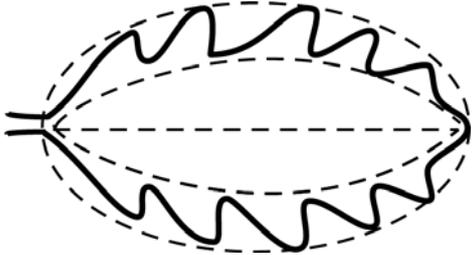
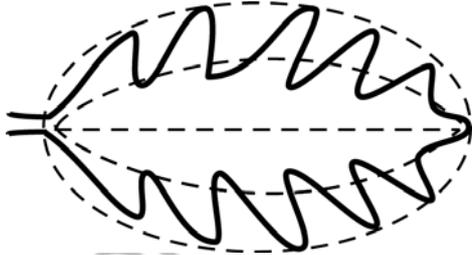
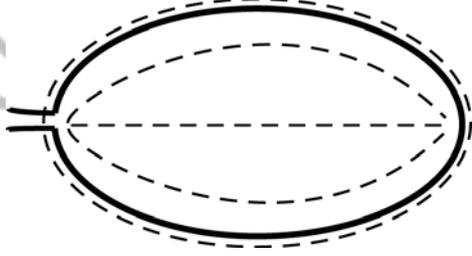
Ответ. _____

9

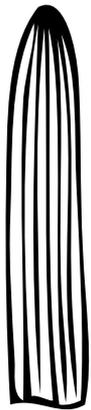
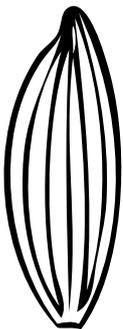
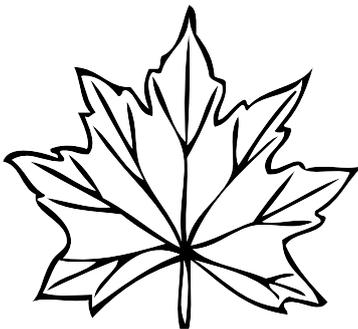
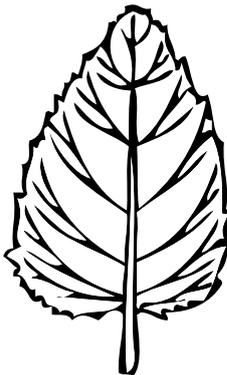
Рассмотрите изображение листа диффенбахии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



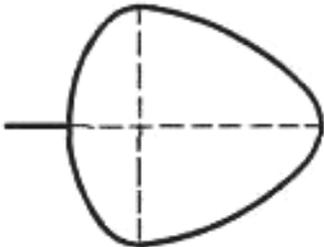
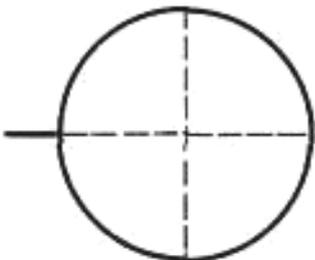
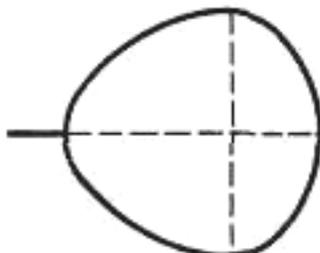
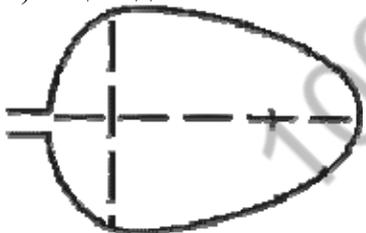
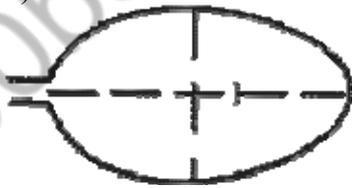
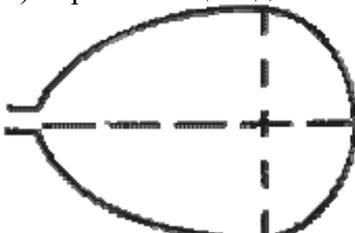
А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений пеперомии и сансевиерии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Пеперомия:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Сансевиерия:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	125
6	2
9	445

1	1.1	деление клетки
	1.2	наблюдение/микроскопия
	1.3	рост растения

2	2.1	3
	2.2	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: перемещение раствора органических веществ от листьев к другим органам растения ИЛИ нисходящий ток органических веществ	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

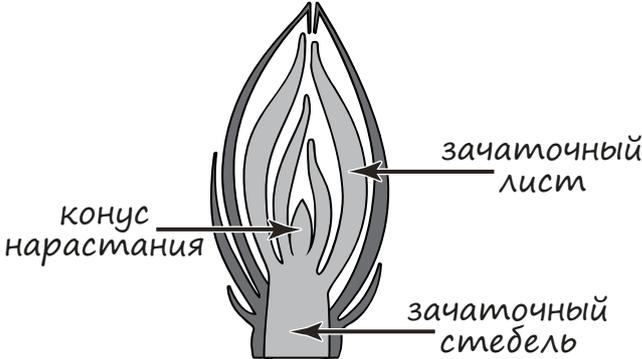
3	3.1	вакуоль / вакуоль с клеточным соком
	3.3	эндосперм / запасаящая ткань
	3.4	крахмал

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: накопление питательных веществ и конечных продуктов обмена веществ ИЛИ обеспечение внутреннего давления на клеточную оболочку	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5

5.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части почки	2
Верно подписаны только две части почки	1
Верно подписана только одна любая часть почки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : защита почки от воздействия неблагоприятных условий внешней среды	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5.3

генеративная почка / бутон

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) бархатец; 2) одуванчик; 3) цикорий и картофель	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1	выявить влияние разных температур на прорастание семян фасоли
-----	---

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>вывод</u> , например: чем ниже температура, тем меньше проросших семян фасоли в банке	
Сделан правильный вывод	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : высевание семян следует проводить только при достаточно высоких положительных температурах; 2) <u>обоснование</u> : высевание семян при низких положительных и отрицательных температурах снизит урожай фасоли. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан верный ответ на вопрос и дано обоснование	2
Правильно указано только значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>условия выращивания растений</u> : <u>пеперомия</u> : 1) капризное; 2) не требует опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) рассеянный свет; <u>сансевиерия</u> : 1) выносливое; 2) не требует опрыскивания; 3) сухая земля; 4) рассеянный свет. Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках	
Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание следующих <u>позиций</u> , по которым <u>растения имеют одинаковые характеристики</u> : 1) пеперомия и сансевиерия предпочитают рассеянный свет ИЛИ отношение к свету ИЛИ пункт 4; 2) для выращивания не требуют опрыскивания ИЛИ требуемая влажность воздуха ИЛИ пункт 2	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28