

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

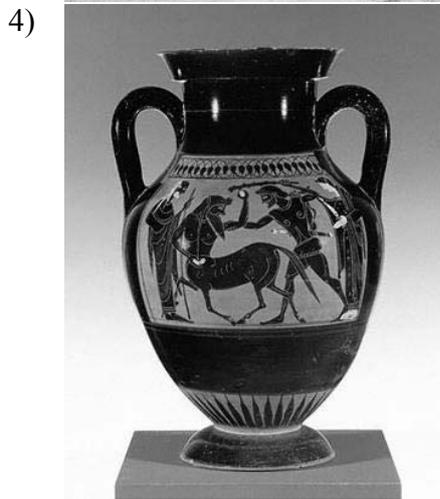
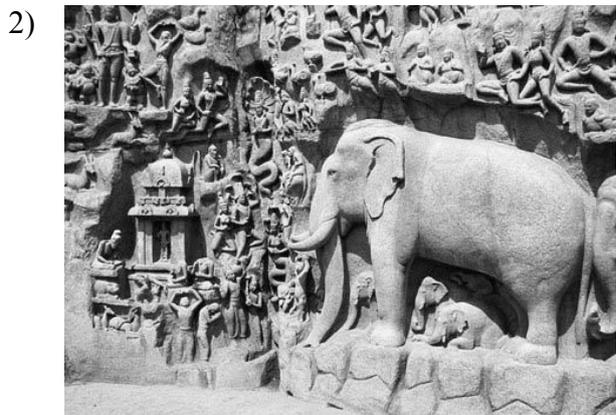
**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

- Перечень тем**
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| А) Древняя Палестина | Б) Древняя Греция |
| В) Древний Египет    | Г) Древняя Индия  |

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древняя Греция

В) Древний Египет

Г) Древняя Индия

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«I-93. Вследствие происхождения из наилучшей части тела [Брахмы], вследствие первородства, знания Веды, брахман по праву господин всего этого творения.

I-96. Из живых существ наилучшими считаются одушевлённые, между одушевлёнными – разумные, между разумными – люди, между людьми – брахманы.

X-3. Вследствие своей исключительности, превосходства происхождения, соблюдения ограничительных правил и особенности посвящения брахман – владыка варн.

X-4. Брахманы, кшатрии и вайшьи – три варны дважды рождённых, четвёртая же шудры – рождённые один раз, пятой же нет».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Санскрит, акрополь, десять заповедей, патрици, клинопись, Мемфис.*

Ответ: \_\_\_\_\_

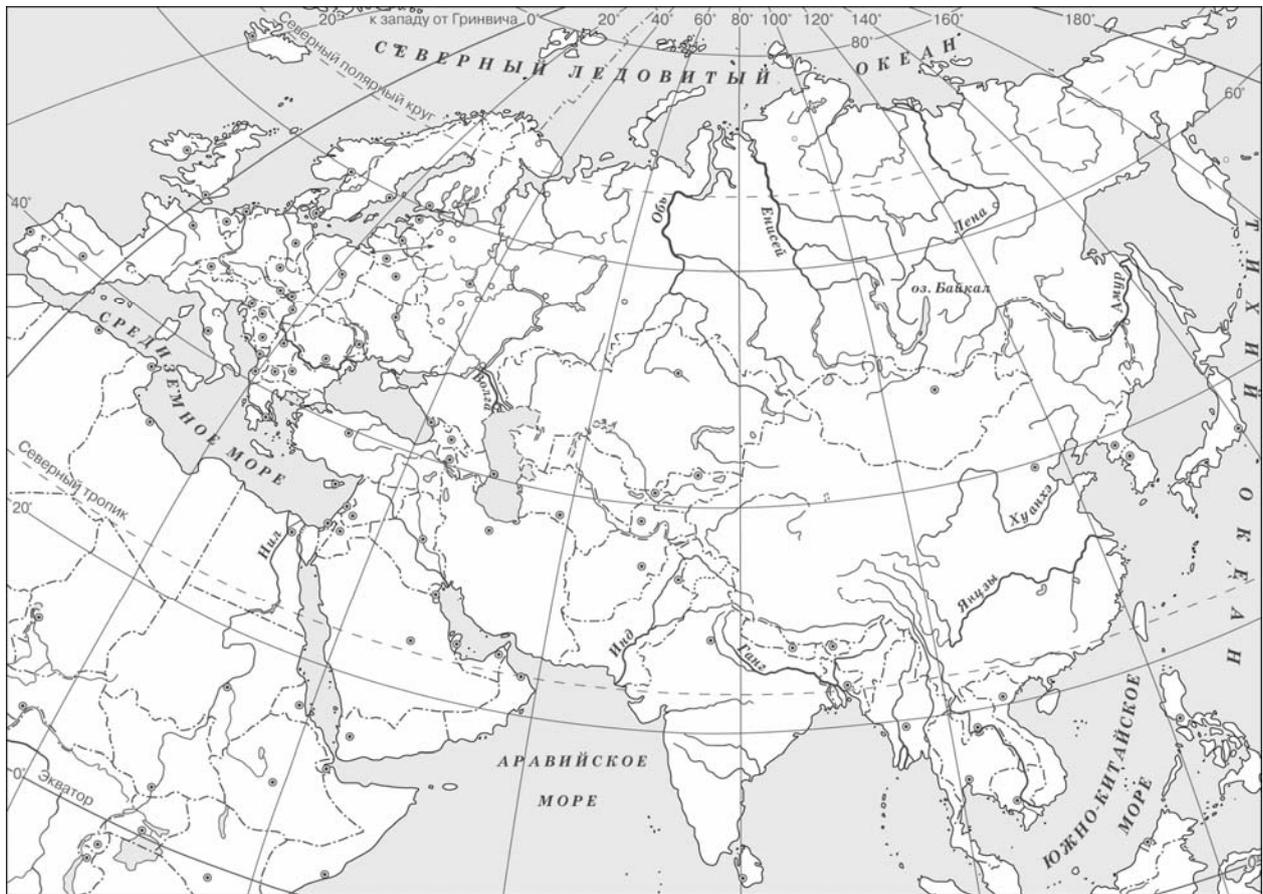
Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: \_\_\_\_\_



5

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей территории, на которой были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.**

**7** Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), имевшее большое значение для Вашего региона или населённого пункта.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Какое значение имело названное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона или населённого пункта?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	1432
2	Г

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и слов (словосочетаний)</u> : А – десять заповедей; Б – акрополь; В – Мемфис; Г – санскрит; 2) <u>объяснение смысла слов (словосочетаний)</u> : <i>десять заповедей</i> – в Ветхом Завете десять обязательных правил, которые Бог открыл Моисею; <i>акрополь</i> – возвышенная и укрепленная часть древнегреческого города; <i>Мемфис</i> – первая столица объединенного Верхнего и Нижнего Египта; <i>санскрит</i> – древний литературный язык Индии; древнейшая сохранившаяся до наших дней форма некогда единого языка индоевропейцев. Содержание смысла слова (словосочетания) может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово (словосочетание)	1
Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и событий (явлений, процессов)</u> : А – <i>строительство храма Соломона</i> ; Б – <i>битва у Фермопил</i> ; В – <i>вера в Амона-Ра</i> ; Г – <i>вера в переселение души</i> ; 2) <u>рассказ об указанном событии (явлении, процессе)</u>	
	Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
	Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
	Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс).	1
	Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой в котором не были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

6	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
	Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильно названо историческое событие (явление, процесс)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта)		2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15