

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Персия

В) Древний Китай

Г) Древняя Греция

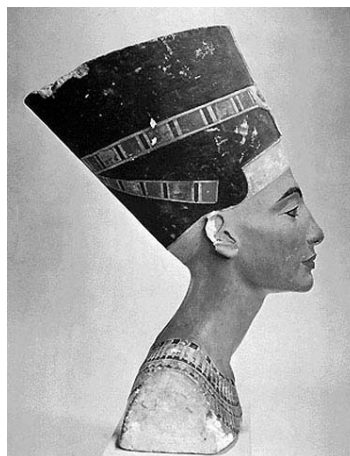
1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Персия

В) Древний Китай

Г) Древняя Греция

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«При таком-то положении государства, когда большинство было в порабощении у немногих, народ восстал против знати. Когда восстание после продолжительной борьбы приняло острый характер, противники сообща избрали посредником и архонтом Солона и поручили ему управление государством... По происхождению и по известности Солон был среди первых, а по имуществу и по своей деятельности принадлежал к среднему разряду людей, как это признано другими, да и сам он свидетельствует об этом в своих элегиях, убеждая богачей не предаваться корысти».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Сатрап, мумия, касты, циклоп, компас, этруски.

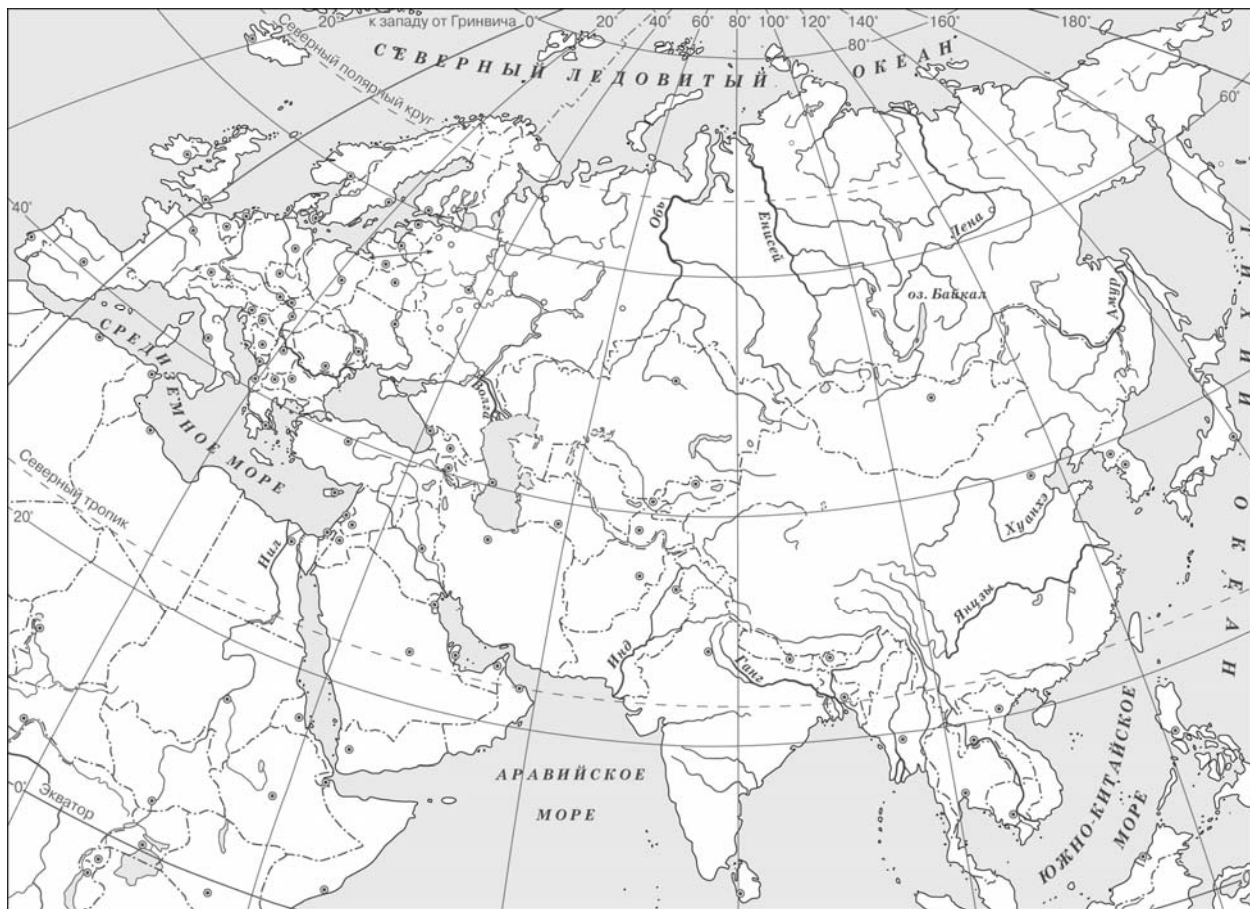
Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично находится река Тигр.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей территории, расположенной в бассейне реки Тигр.

□

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7 Укажите одно любое название населённого пункта или улицы в вашем регионе, в котором отразилось какое-либо историческое событие (явление, процесс).

Ответ: _____

8 Какое значение имело событие (явление, процесс), отражённое в указанном Вами названии, для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	2134
2	Г

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и слов</u>: для темы А – мумия; Б – сатрап; В – компас; Г – циклоп;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слов</u>: <i>мумия</i> – неразлагающееся мёртвое тело, подвергнутое специальной обработке. Искусство мумификации достигло особого развития в Древнем Египте, что было связано с особенностями египетской религии; <i>сатрап</i> – глава сатрапии (провинции) в Древней Персии. Назначался царём и обычно принадлежал к его родне или высшей знати; <i>компас</i> – прибор, служащий для ориентирования относительно сторон горизонта, и изобретён в Древнем Китае; <i>циклоп</i> – одноглазый великан в древнегреческой мифологии.</p> <p>Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках</p>	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово; при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и событий (явлений, процессов)</u> : для темы А – завоевания фараона Тутмоса III; Б – гибель Кира Великого; В – правление Цинь Шихуана; Г – Троянская война; 2) <u>рассказ об указанном событии (явлении, процессе)</u>	
Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты, фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ содержит только один исторический факт, фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс)	1
Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично находится река Тигр (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках находится река Тигр (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находится река Тигр. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых полностью или частично находится река Тигр. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано название населённого пункта или улицы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15