

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Древний Китай

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Древний Китай

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Так называемая криптия у спартанцев... состояла в следующем.

Время от времени старшины над молодыми спартиатами посылали тех, кто проявлял наибольшую сообразительность, бродить по стране без определённой цели; они не брали с собой ничего, кроме короткого меча и необходимых съестных припасов. Днём они рассеивались по прикрытым местам, прятались там и спали, по ночам же выходили на дороги, и тех из илотов, которые попадались им в руки, они закалывали. Часто также, проходя по полям, они убивали самых крепких и сильных илотов.

И во всём остальном спартиаты поступали с илотами сурово и жестоко. Кто говорит, что в Спарте свободные пользуются наивысшей свободой, а рабы пребывают в самом тяжёлом порабощении, тот хорошо понимает разницу в их положении».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Ветхий Завет, мумия, конфуцианство, «Рамаяна», меценат, Пирей.

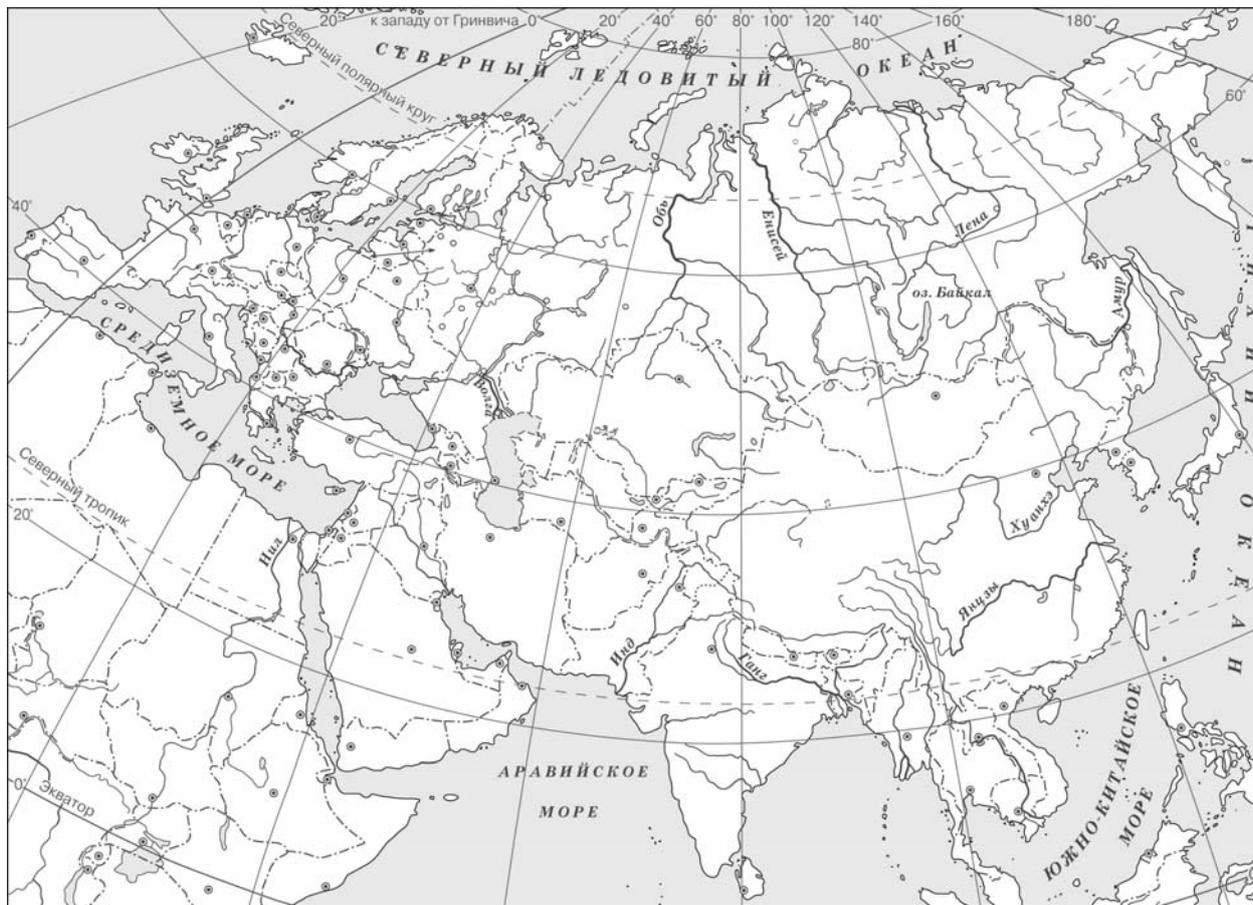
Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: _____

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично находится река Евфрат.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей территории, расположенной в бассейне реки Евфрат.

Ответ:

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), имевшее большое значение для Вашего региона или населённого пункта.

Ответ: _____

8 Какое значение имело названное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона или населённого пункта?

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	1243
2	А

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и слов (словосочетания)</u>: для темы А – Пирей; Б – мумия; В – «Рамаяна»; Г – конфуцианство;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слов (словосочетания)</u>: <i>Пирей</i> – порт Афинского полиса, соединённый с городом длинными стенами; <i>мумия</i> – неразлагающееся мёртвое тело, подвергшееся специальной обработке. Искусство мумификации достигло особого развития в Древнем Египте, что было связано с особенностями египетской религии; <i>«Рамаяна»</i> – древнеиндийская поэма, один из важнейших священных текстов индуизма; <i>конфуцианство</i> – учение древнего китайского мудреца Конфуция, главное в котором – правила поведения человека. Содержание смысла слова (словосочетания) может быть раскрыто в иных формулировках</p>	
Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово (словосочетание); при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово (словосочетание)	1
Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и событий (явлений, процессов)</u> : для темы А – Саламинское сражение; Б – образование единого государства в долине Нила; В – возникновение буддизма; Г – основные занятия жителей Поднебесной; 2) <u>рассказ об указанном событии (явлении, процессе)</u>	
Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты, фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ содержит только один исторический факт, фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс)	1
Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично находится река Евфрат (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках находится река Евфрат (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находится река Евфрат. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых полностью или частично находится река Евфрат. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
	Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильно названо историческое событие (явление, процесс)	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

8	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта)	2
	Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15