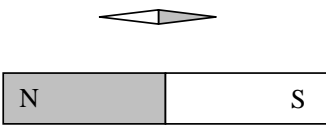


### Ответы к заданиям

<b>2</b>	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">34</p>	<p>2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа</p>
<b>3</b>	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">оборвётся нить 1</p>	<p>1 балл, если приведён верный ответ</p>
<b>4</b>	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">100%</p>	<p>1 балл, если приведён верный ответ</p>
<b>5</b>	<p>Ответ:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>1 балл, если приведён верный рисунок</p>
<b>6</b>	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">протон</p>	<p>1 балл, если приведён верный ответ</p>
<b>7</b>	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">11</p>	<p>2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа</p>
<b>8</b>	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<p>2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа</p>
<b>10</b>	<p>Ответ:</p> <p style="text-align: center;">ответ в диапазоне от 80 до 100</p>	<p>1 балл, если приведён верный ответ</p>

<b>13</b>	Ответ: <span style="margin-left: 150px;">23</span>	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
-----------	--	--

<b>16</b>	Ответ: <span style="margin-left: 50px;">испарение воды (пота)</span>	1 балл
-----------	--	--------

<b>17</b>	Ответ: <span style="margin-left: 50px;">инфракрасное излучение (тепловое)</span>	1 балл
-----------	--	--------

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

<b>1</b>	<b>Возможный ответ</b>	
	Название группы понятий	Перечень понятий
	Физические величины	Давление света, период полураспада, длина волны
	Физические модели	Математический маятник, абсолютно гладкая поверхность, идеальный газ
	Упругая деформация – лишнее понятие, не входящее ни в одну из групп.	
	Допускается деление на группы по другим признакам, имеющим обоснование с точки зрения физики	
	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Верно заполнены все клетки таблицы	2
	Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам. ИЛИ Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп. ИЛИ В одну из групп добавлено лишнее понятие	1
	Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Возможный ответ</b>	
В соответствии с графиком зависимости скорости от времени участок $AB$ автомобилист проехал за два часа, при этом двигался равноускоренно, увеличивая скорость от 60 до 100 км/ч. В течение второго часа движения автомобилист нарушил установленные ограничения на скорость движения. На участке $BC$ автомобилист ехал равномерно с допустимой скоростью 100 км/ч	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены верный ответ и его обоснование (решение)	2
Приведён верный ответ, но в обосновании (решении) допущена вычислительная ошибка. ИЛИ Обоснование (решение) неполное	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

11

<b>Возможный ответ</b>	
Выталкивающая сила, действующая на яйцо со стороны жидкости, зависит от её плотности	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлен верный ответ	1
Ответ неверный. ИЛИ В ответе допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

12

<b>Возможный ответ</b>	
1. Используется установка, изображённая на рисунке. 2. Сила трения измеряется при помощи динамометра при равномерном движении бруска (с грузами) по направляющей. Сила нормальной реакции увеличивается при помощи грузов, которые помещаются на брусок. 3. Проводится два или три опыта для движения бруска сначала с одним, а затем с двумя (тремя) грузами. Полученные значения силы трения сравниваются	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Описана или нарисована экспериментальная установка. Указаны порядок проведения опыта и ход измерения силы трения	2
Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании порядка проведения опыта, либо в проведении измерений	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

14

<b>Возможный ответ</b>	
Вращающиеся части газонокосилки имеют достаточно большую скорость. Соответственно, из-под косилки во время работы могут вылетать части травы, почвы и т.п. с достаточно большой скоростью. При попадании в глаза этих быстро движущихся частиц глаза могут быть повреждены	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок	1
Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

15

<b>Возможный ответ</b>	
Газонокосилка является электроинструментом, а вода – проводником электрического тока. При управлении косилкой мокрыми руками есть вероятность поражения электрическим током, протекающим от косилки через тело человека в землю	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок	1
Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

18

<b>Возможный ответ</b>	
1. Теплопроводности и конвекции. 2. Коэффициент теплопроводности у воды существенно выше, чем у воздуха. Поэтому в воде происходит быстрое охлаждение за счёт теплопроводности. Кроме того, потери тепла происходят и за счёт конвективных потоков жидкости	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>2</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–8	9–15	16–20	21–26