

1. Выразительно прочитайте текст вслух.

Война застала его под Минском. Уже 23 июня Михаил Девятаев участвовал в воздушном бою. 24 июня он сбил вражеский самолет. А еще через день сам попал под огонь «Мессершмитта» и выпрыгнул с парашютом из горящего «ишака» (истребителя «И-16»). Не прояви он находчивость, война и жизнь окончились бы для него в этом бою под Минском — «Мессершмитт» развернулся расстрелять летчика. Михаил стянул стропы и быстро понесся к земле. В ста метрах он дал парашюту раскрыться и спасся. Потом он еще не один раз покидал горящие самолеты. К лету 44-го года он сбил девять вражеских самолетов. Пять раз сбивали его. У него были прострелены рука и нога. К 1944 году летчик Девятаев был награжден тремя боевыми орденами. Но в историю Великой Отечественной войны свое имя Михаил Девятаев навечно вписал, совершив побег из немецкого плена на вражеском самолёте.



Двухмоторный тяжёлый бомбардировщик взлетел на глазах у изумлённых немцев на секретной базе Пенемюнде. Через два часа приземлился на вспаханном поле за линией фронта. Подбежавшие к самолёту солдаты увидели десять скелетов в полосатой одежде, бежавших из плена. В 1957 году история этого дерзкого, почти фантастического побега стала достоянием больших газет. Главное ее лицо — летчик Михаил Петрович Девятаев был удостоен звания Героя Советского Союза.

(197 слов)

2. Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Михаила Черпанова:
«Итак, весь мир более полвека восхищается побегом М. Девятаева, так и не поняв главного – узник острова Узедом по сути дела выбил из рук бесноватого фюрера последнюю его надежду – ракету ФАУ-2 и способствовал тому, чтобы она оказалась в распоряжении советских ракетостроителей под руководством С. П. Королёва.

Другими словами, побег Девятаева во многом способствовал прекращению Второй Мировой войны и создал условия для предотвращения Третьей.»

3. Выберите одну из предложенных тем беседы.

1) Зимние забавы (на основе описания фотографии). Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

1. кто изображён на фотографии;
2. где и когда происходит действие, запечатлённое на фотографии;
3. общее настроение, которое передано на фотографии.

2) Как я однажды... (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите об одном событии своей жизни, оставившем яркое воспоминание.

Не забудьте рассказать:

1. когда было это событие;
2. кто был его участниками;
3. какие впечатления оставил это событие и почему.

3) Какую семью можно назвать крепкой?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Что такое, по-вашему, крепкая семья?
2. Как нужно воспитывать детей, чтобы впоследствии они продолжали чтить своих родителей?
3. Какое главное, на Ваш взгляд, условие счастливой семейной жизни?

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4. Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

1) Опишите фотографию.



1. Как Вы думаете, в какой момент сделана эта фотография?
2. Есть ли у Вас любимые фотографии, где Вы в кругу своей семьи?
3. Какой момент запечатлён на Вашей фотографии?

2) Как я однажды...

1. Случались ли в Вашей жизни интересные или нелепые события?
2. Как Вы сами отнеслись к случившемуся?
3. Почему этот случай памятен Вам до сих пор?

3) Какую семью можно назвать крепкой?

1. Какой Вы представляете свою будущую семью?
2. Что ценного от своих родителей Вы обязательно перенесёте в свою будущую семью?
3. Приведите из собственного опыта или из художественной литературы примеры, подтверждающие, что крепкая семья — основа душевного комфорта?