

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

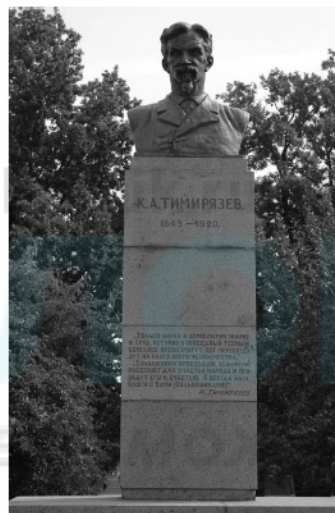
1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском естествоиспытателе Клименте Аркадьевиче Тимирязеве (1843–1920).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Климент Аркадьевич Тимирязев – учёный, естествоиспытатель, ботаник, основоположник русской школы физиологии растений. В 1909 году Тимирязев был единственным представителем России, приглашённым на торжества в честь столетия Чарльза Дарвина, с которым он ранее встречался в его поместье.

Тимирязев получил прекрасное домашнее образование, позволившее ему в 1860 году поступить на юридический факультет, с которого он вскоре перевёлся на естественное отделение физико-математического факультета Санкт-Петербургского университета. Всю свою жизнь учёный работал над разрешением проблемы воздушного питания растений, или фотосинтеза. Мало кому известны, например, такие факты: именно Тимирязев придумал теплицу – «вегетационный домик», предложил практические методы борьбы с засухой.

В результате длительного изучения спектра поглощения у зелёного пигмента – хлорофилла учёный установил, что наиболее интенсивно поглощаются красные и несколько слабее сине-фиолетовые лучи. Кроме того, он выяснил, что хлорофилл не только поглощает свет, но и химически участвует в самом процессе фотосинтеза, а закон сохранения энергии распространяется и на процесс фотосинтеза, а следовательно, и на всю живую природу. Наконец, Тимирязев доказал, что на фотосинтез затрачивается не вся поглощённая энергия, а лишь до 3 процентов.

Имя Климента Аркадьевича Тимирязева в 1936 году присвоено Институту физиологии растений Академии наук. В доме, где жил Тимирязев, открыт мемориальный музей-квартира. Именем Тимирязева назван трёхпалубный пассажирский речной теплоход, совершающий рейсы из Москвы.

(196 слов)



## Часть 2

**Внимание!** Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Путешествие (на основе описания фотографии)



Тема 2. Моя мечта (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- чем заняты люди;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- роль путешествий в расширении кругозора.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Моя мечта



Расскажите о своей мечте.

#### Не забудьте рассказать:

- о чём Вы мечтаете;
- как можно осуществить эту мечту;
- может ли она стать для Вас жизненной целью;
- почему осуществление мечты для Вас важно.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Для чего человеку нужны друзья?
- Может ли у человека быть много друзей?
- Какие качества раскрывает в человеке дружба?
- Дружить сложно или легко? От чего это зависит?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.