

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Сергее Ивановиче Ожегове (1900–1964) – советском лингвисте, лексикографе, докторе филологических наук, профессоре, авторе «Словаря русского языка», одном из составителей «Толкового словаря русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В русской филологии достаточно много известных имён. Среди них и Сергей Иванович Ожегов, исследователь языка, доктор филологических наук, лексикограф.

С конца 1920-х годов Сергей Иванович работал над большим проектом – «Толковым словарём русского языка» под редакцией Дмитрия Николаевича Ушакова. Выход в 1940 году последнего, четвёртого тома этого словаря стал настоящим событием в научной жизни. Именно в этот год у Сергея Ивановича Ожегова появился замысел составления однотомного толкового словаря. Но осуществление проекта пришлось отложить: началась война.

В это страшное для страны время учёный продолжает преподавать курс русского языка студентам Московского педагогического института, участвует в обороне столицы и трудится над толковым словарём. Первое издание «Словаря русского языка», ставшего впоследствии классическим, вышло в 1949 году. При жизни учёного словарь выдержал восемь изданий, и Ожегов над каждым из них тщательно работал.

После выхода в свет словаря к Сергею Ивановичу многие педагоги обращались за консультацией. Также Ожегов выступал на радио с рассказами о родной речи, его заметки появлялись в периодической печати. Так учёный-лингвист стал основателем первой в нашей стране общедоступной справочной службы русского языка, которая и сегодня продолжает действовать в Институте русского языка имени Виктора Владимировича Виноградова.

(181 слово)



**Часть 2**

**Внимание!** Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Природа зимой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Яркое детское воспоминание (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3** **Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4** **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Природа зимой



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- время года, запечатлённое на фотографии;
- особенности пейзажа;
- погоду;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Яркое детское воспоминание



Расскажите о Вашем ярком детском воспоминании.

#### Не забудьте рассказать:

- что это за событие;
- где и с кем Вы были;
- какие чувства Вы испытывали;
- почему это событие особенно запомнилось Вам.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- Почему экологические проблемы так актуальны в современном мире?
- Как можно воспитать в людях бережное отношение к окружающему миру?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.