

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1** Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском флотоводеце, командующем Черноморским флотом, командующем русско-турецкой эскадрой в Средиземном море, адмирале Фёдоре Фёдоровиче Ушакове (1745–1817).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Фёдор Фёдорович Ушаков – великий русский флотоводец, непобедимый адмирал, заложивший победные традиции русского Черноморского флота. Он не проиграл ни одного из 43 морских сражений, которыми командовал, не потерял ни одного корабля. Ушаков – родоначальник новейших тактических приёмов на море и один из создателей морской пехоты.

Ушаковское умение действовать продуманно и дерзко проявилось уже в первом бою – при острове Фидониси. Командуя авангардом эскадры, Ушаков нанёс внушительное поражение превосходящим силам турок. Вскоре он был назначен командующим Черноморским флотом. Адмирал Ушаков одержал блестящие победы над турками в Керченском морском сражении, в легендарном сражении у мыса Калиакра. Турция была вынуждена заключить с Россией мир.

Во время средиземноморского похода, который длился с 1798 по 1800 год, вице-адмирал Ушаков проявил себя как искусный флотоводец, политик и дипломат. Ушаков захватил Ионические острова, затем буквально за сутки с моря взял мощнейшую крепость Корфу, где стоял многочисленный французский гарнизон. Операция была проведена столь блестяще, что турецкий султан стал уважительно называть нашего адмирала Ушак-паша.

Имя Ушакова носят боевые корабли, военные учебные заведения. В годы Великой Отечественной войны был учреждён орден Ушакова. В 2004 году адмирал причислен к лику святых как праведный воин Фёдор Ушаков.

100balnik.ru.com (182 слова)





## Часть 2

**Внимание!** Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Путешествие (на основе описания фотографии)



Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3** Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4** Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- чем они заняты;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- какова роль путешествий в расширении кругозора.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

#### Не забудьте рассказать:

- кто этот человек;
- как он(а) появился(-ась) в Вашей жизни;
- какое влияние он(а) оказал(а) на Вашу жизнь;
- какой жизненный урок Вы вынесли из общения с этим человеком.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины?



Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Что значит для человека Родина?
- Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны? Почему?
- Какие уроки даёт нам история?
- Согласны ли Вы с тем, что без прошлого нет будущего?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.