

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

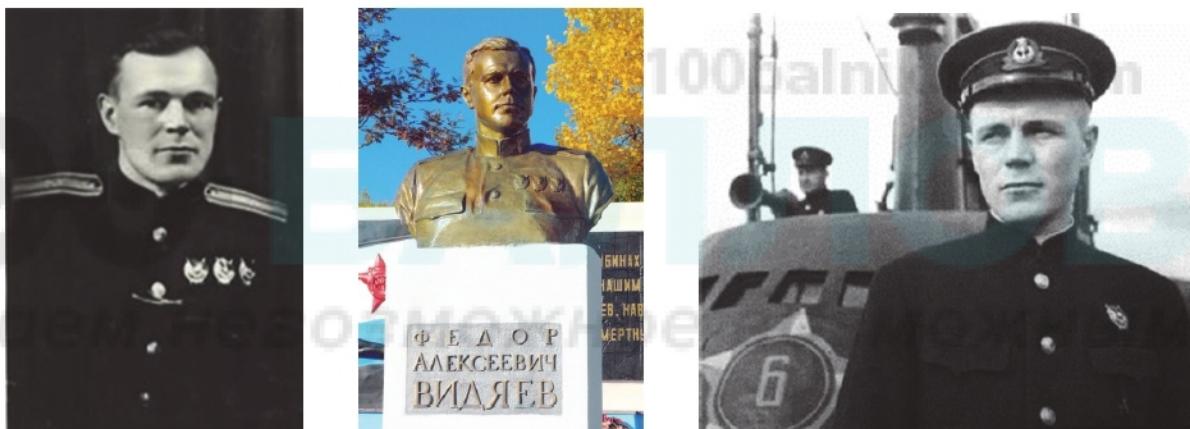
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском моряке-подводнике, кавалере трёх орденов Красного Знамени и ордена Британской империи 4-й степени Фёдоре Алексеевиче Видяеве (1912–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



«Витязь подводных глубин» – так назвали легендарного подводника Северного флота, капитана 3-го ранга Фёдора Алексеевича Видяева. Его боевые атаки вошли в историю подводного флота нашей страны.

Великую Отечественную войну Видяев встретил в должности помощника командира подводной лодки, на боевом счету которой к зиме было уже три потопленных фашистских судна. В марте 1942 года Видяев вышел в свой первый командирский поход. Выполнив боевую задачу, его лодка подорвалась на вражеской мине. Для её спасения подводники 13 часов шли под сооружённым ими парусом.

В октябре 1942 года подводная лодка под командованием капитана Видяева впервые в истории уничтожила преследовавший её противолодочный корабль. Боевые атаки Видяева отличались смелостью и точным расчётом, что ярко проявилось в его предпоследнем походе в мае 1943 года. Прорвав вражеское охранение, подводная лодка потопила транспортный корабль. Три часа враги преследовали Видяева, 360 глубинных бомб было сброшено на лодку, но благодаря мужеству и искусству командира она вернулась на базу.

Видяев ушёл в свой последний, девятнадцатый поход 1 июля 1943 года. Никто так и не узнал, как погибли моряки. Их перестали ждать, когда вышел двойной срок планируемого возвращения на базу. В городе Полярном установлен памятник отважному подводнику.

(183 слова)

2**Задание 2. Пересказ текста.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Фёдоре Алексеевиче Видяеве, включив в пересказ слова советского флотоводца, адмирала, командующего Северным флотом во время Великой Отечественной войны Арсения Григорьевича Головко:

«Не вернулся из очередного похода Видяев – самоотверженный, скромный человек, бескорыстный, верный товарищ. Приняв командование новой лодкой, он за несколько месяцев увеличил счёт её побед. Видяев с начала войны провёл триста дней в море. Триста суток... И вот – остался в нём навсегда».

Подумайте, где лучше использовать слова А.Г. Головко в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Проведение досуга (на основе описания фотографии)



Тема 2. Моя первая победа над собой (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как воспитывать свой характер? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Проведение досуга



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- чем заняты подростки;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- в чём важность активного досуга.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Моя первая победа над собой



Расскажите о своей первой победе над собой.

Не забудьте рассказать:

- какой это был случай;
- почему нужно было совершить победу над собой;
- как Вам удалось пересилить себя;
- какой жизненный опыт Вы получили.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как воспитывать свой характер?



Как воспитывать свой характер?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какие качества характера Вы особенно цените в человеке?
- Что такое твёрдый характер?
- Можно ли изменить, исправить характер?
- Какие качества характера, по Вашему мнению, должен развивать в себе человек?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.