

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1** Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военном лётчике Николае Францевиче Гастелло (1907–1941).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Подвиг, совершённый на пятый день Великой Отечественной войны командиром эскадрильи 207-го дальнебомбардировочного авиаполка Николаем Францевичем Гастелло, является одним из самых заметных в истории Второй мировой войны.

Молодой Николай Гастелло вместе с отцом трудился рядовым слесарем сначала на паровозостроительном заводе, а затем на механическом заводе строительных машин в Москве. Про будущего героя часто говорили: «Куда ни поставь, всюду – пример». Это был человек, который упорно работал над собой. Впоследствии он увлёкся авиацией и прошёл курс подготовки военных лётчиков.

26 июня 1941 года Гастелло со своим экипажем вылетел для нанесения бомбового удара по немецкой механизированной колонне. Огнём зенитной артиллерии врага самолёт Гастелло был подбит. Бесстрашный командир направил охваченный пламенем самолёт на скопление автомашин и бензиновых цистерн противника. Машина Гастелло врезалась в колонну – и оглушительный взрыв долгими раскатами сотряс воздух. Такой дорогой ценой заплатили немецкие фашисты за смерть лётчика и его героического экипажа.

Через месяц капитану Николаю Францевичу Гастелло было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Всего за годы Великой Отечественной войны советскими лётчиками было совершено свыше 500 таранов. Однако самым знаменитым остаётся именно подвиг Гастелло. До сих пор почти в каждом крупном городе Российской Федерации сохранилась улица, названная в честь знаменитого pilota.

(189 слов)

2

**Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст о Николае Францевиче Гастелло, включив в пересказ строки из статьи, опубликованной в газете «Правда» 29 июня 1945 года:

*«Это поколение в годы войны выдвинуло из своей среды подлинных рыцарей без страха и упрёка, героев, богатырей духа, таких как Николай Гастелло».*

**Подумайте**, где лучше использовать строки из газетной статьи в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

100-БАЛЛОВ

БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

100-БАЛЛОВ

БАЛЛОВ

**Часть 2**

**Внимание!** Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Домашние обязанности (на основе описания фотографии)



Тема 2. В музее (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди любят путешествовать? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3 Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4 Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Домашние обязанности



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- внешность запечатлённых на фотографии людей;
- отношение к делу, которым они заняты;
- интерьер;
- взаимоотношения в семье.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. В музее



Расскажите о посещении музея.

#### Не забудьте рассказать:

- в каком музее Вы были;
- когда и с кем Вы ходили в этот музей;
- что интересного там увидели;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему люди любят путешествовать?



Почему люди любят путешествовать?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Чем интересны путешествия?
- Чему можно научиться в путешествии?
- Какие черты характера воспитывают в человеке путешествия?
- Любите ли Вы путешествовать? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.