

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о российском полководце Геóргии Константи́новиче Жۇкове (1896–1974).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Геóргий Константи́нович Жۇков – фигура в русской истории исключительная, человек редкого военного таланта. Советский военачальник, четырежды Герой Советского Союза, великий полководец, он остался в истории как один из главных творцов Победы в Великой Отечественной войне.

Простой русский парень из глухой калужской деревушки, не получивший высшего военного образования, благодаря упорному самообразованию и врождённому таланту превзошёл в полководческом искусстве немецких фельдмаршалов, общепризнанно считавшихся мастерами военного дела. За храбрость в боях Первой мировой войны молодой унтер-офицер Жуков был награждён двумя Георгиевскими крестами, Гражданскую войну закончил командиром кавалерийского эскадрона.

Но в полной мере полководческий талант Георгия Константиновича проявился в период Великой Отечественной войны. Он умел правильно оценивать сложившуюся обстановку, предугадывать действия противника, принимать правильные стратегические решения – без этого нельзя стать крупным военачальником. Этому искусству Жуков учился всю жизнь.

К концу 1941 года войска Западного фронта под командованием маршала Жукова заставили фашистов отступить на расстояние от 100 до 250 км, сорвали планы врага и изменили характер войны в крайне нежелательную для противника сторону. И когда через много лет Георгия Константиновича спросили, какая из операций Великой Отечественной войны запомнилась ему больше всего, то он, почти не задумываясь, ответил: «Битва за Москву».

(184 слова)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Моя мечта (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем заняты запечатлённые на фотографии люди;
- чем полезен отдых на природе.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Моя мечта



Расскажите о своей мечте.

Не забудьте рассказать:

- о чём Вы мечтаете;
- как можно осуществить эту мечту;
- может ли она стать для Вас жизненной целью;
- почему осуществление мечты для Вас важно.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека?



Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём заключается свобода выбора человека?
- Может ли свободный человек ни за что не отвечать?
- Чем опасна неограниченная свобода?
- Должен ли свободный человек подчиняться нравственным законам?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.