

Контрольная работа к модулю 4

Spotlight 9

«Technology»

Тип урока: Урок контроля знаний и умений

Образовательная цель: Определить качество усвоения учащимися учебного материала, уровень овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по английскому языку.

Задачи урока:

1. Оценить сформированность умений, обеспечивающих достижение планируемых результатов на этапе промежуточного контроля.
2. Повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка, создать у них положительную оценку собственных достижений в изучении английского языка.

Формирование УУД:

Личностные действия:

1. Формировать чувства доброжелательности, отзывчивости, терпения, вежливости.
2. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.

Регулятивные действия:

1. Уметь ставить учебные задачи и планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой (целеполагание).
2. Саморегуляция: мобилизация сил и энергии, преодоление трудностей. Саморегуляция по времени.
3. Предвосхищать результат и уровень усвоения знаний (прогнозирование).
4. Осознавать качество и уровень усвоения знаний (оценка).

Познавательные действия:

1. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.
2. Осознанно строить предложения в письменной форме.
3. Использовать знаково-символическое моделирование.

Коммуникативные действия:

1. Планировать учебное сотрудничество с учителем.
2. Слушать и понимать правила выполнения задания.

Module 4
(Spotlight 9)

V-I

A Fill in the correct word.

• spilt • memory • deleted • connect • transfer

1. Oh, no! I've accidentally all the photos on my hard disk.
2. Let me make a copy of these files before youthem to your computer.
3. The reason why your computer is so slow is that it needs more....
4. Is there a problem with the network? I can't... .to the Internet.
5. I need to buy a new mobile phone. I'vewater on my old one.

B Put the verbs in brackets into the correct future form.

6. The film (start) by the time we arrive.
7. I can't go on holidays. I (study) all weekend.
8. I think Tom (call) you in an hour.
9. The train to Bristol (leave) at 5 pm.
10. Be careful! You (spill) coffee on your keyboard.

C Fill in: out of, up, down, out, into ("break") .

11. The police stopped cars on the motorway in search of the criminal who had broken the local prison.
12. Fighting broken ... between opposing football fans after last night's game.
13. The couple broke but got back together a month later.
14. My old car is always breaking
15. The police are looking for two men who broke ... an electrical shop last night.

D Translate into English.

16. решить проблему
17. экран завис
18. стереть файл
19. соединение с интернетом
20. перезагружать компьютер

Module 4
(Spotlight 9)

V - I I

A Fill in the correct word.

• reality • virus • frozen • email account • link

1. Click on thisto go to the international site of the online store.
2. I think your computer has a You'd better run a full scan.
3. What's wrong with the screen? It's been ... for the last ten minutes.
4. I can check my from any computer.
5. Do you think that robotic doctors will ever become

B Put the verbs in brackets into the correct future form.

6. This time tomorrow I (travel) across France.
7. I (go) to the gallery tomorrow evening.
8. George (finish) his work by the time his parents come home.
9. The phone is ringing! I (get) it.
10. I promise I (help) you with your homework.

C Fill in: out of, up, down, out, into ("break").

11. When her car broke ... she called a local garage to ask for help.
12. They broke prison and escape.
13. James and Mary had a terrible argument and then they broke
14. The police are looking for a burglar who brokethis shop last night.
15. I think the fire brokebecause of my carelessness.

D Translate into English.

16. загрузить музыку
17. сохранить документ
18. антивирусная программа
19. по ошибке
20. искать информацию в интернете