

№ задания	Правильный ответ
1	Арбитраж
2	меры пресечения
3	56
4	134
5	12233
6	256
7	234
8	12212
9	24
10	25
11	234
12	125
13	124
14	23112
15	45
16	23
17	236
18	11323
19	256
20	318467

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом Налоговый кодекс Российской Федерации (извлечения)

Ст. 8

Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

2. Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления <...> юридически значимых действий, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий) <...>.

Статья 12

1. В РФ устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные.

2. Федеральными налогами и сборами признаются налоги, которые установлены настоящим Кодексом и обязательны к уплате на всей территории России...

3. Региональными налогами признаются налоги, которые установлены настоящим Кодексом и законами субъектов РФ о налогах. <...>

4. Местными налогами и сборами признаются налоги и сборы, которые установлены настоящим Кодексом и нормативными актами представительных органов муниципальных образований и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований...

21

Какие два социальных условия, по мнению авторов, позволили отдельным национальным лидерам манипулировать сознанием молодежи? Опираясь на текст, приведите две позиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: <i>1. Дискредитация старой системы ценностей в глазах молодежи</i> <i>2. Новые политические ценности еще не внедрили в массовое сознание</i>	
Правильно названы 2 позиции	2

Правильно названы 1 позиция	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

На какие опасные последствия межнациональных конфликтов указывают авторы? Назовите любые три последствия, назовите вид политики, соответствующий данной ситуации, приведите примеры, иллюстрирующие данную политику

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межнациональные конфликты ограничивают сферу общения между молодежью различных национальностей, вызывают у молодых людей настороженность, затрудняют межнациональные контакты; - межнациональные конфликты воздействуют на общество и молодых людей, подпитывая в них агрессию, - насилие становится фактом общественного сознания (подозрительность, неустойчивость, страх); - ситуация в обществе становится трудно управляемой, непредсказуемой. <p>2) Название политики – национализм, геноцид, шовинизм</p> <p>3) Примеры, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в стране Z возникают националистические группировки, которые проводят карательные акции по отношению к гражданам другой национальности - в стране К часть населения под давлением общественности лишили избирательных и гражданских прав, так как население убеждено во враждебности данной этнической группы - в стране X проводятся этнические чистки 	
Правильно дан ответ , названа политика, приведены примеры	2
Правильно дан ответ на один из вопросов и приведен один-два примера	1
Все остальные ситуации, не предусмотренные выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Авторы обращают внимание на конфликты как одно из проявлений межнациональных отношений. Этим межнациональные отношения в современной России далеко не исчерпываются. Опираясь на знание курса и личный опыт, приведите три примера межнационального взаимодействия другого характера.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы 1) сотрудничество (совместная работа) представителей разных народов России в решении важных социальных проблем; - межнациональное общение в быту, повседневной жизни, трудовой деятельности, основанное на взаимном уважении; - развитие и взаимное влияние национальных культур; - рост числа межнациональных браков.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названы два элемента	2
Правильно назван один элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Опираясь на текст и знание курса, сформулируйте три принципа, на основе которых должны строиться межнациональные отношения в многонациональном государстве. Приведите примеры реализации данных принципов в РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>В правильном ответе могут быть названы следующие аргументы:</i> - доброжелательность; - интерес к национальным ценностям других народов; - поиск оптимальных механизмов взаимодействия и сотрудничества; - отказ от националистических и сепаратистских идей; - отказ воспринимать непроверенную негативную, порой клеветническую информацию о другом народе; - отказ от методов насилия и угроз.	

Примеры: - в РФ законодательно закреплены права и свободы человека вне зависимости от национальности, национализм преследуется по закону, гарантируются права малых народов, существуют механизмы по развитию народных культур и языков. <i>Возможны другие варианты ответа</i>	
Правильно названы три фактора, приведены три примера	3
Правильно названы два - три фактора, приведены два-три примера	2
Правильно назван один-два фактора, приведены два примера	1
Все остальные ситуации, не предусмотренные выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальных институтах в экономической сфере, и одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных институтов (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) смысл понятия, например: Социальный институт - это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества; <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</i> 2) одно предложение с информацией о социальных институтах в экономической сфере, опирающейся на знания курса, например: К социальным институтам в экономической сфере относят бизнес, рынок и др.; <i>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о социальных институтах в экономической сфере.)</i>	

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций социальных институтов, например:
Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов		

25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественноназначения информацию о соответствующих требованиям задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественноназначения информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	Максимальный балл	4

- 26 Статья 6 Конституции СССР гласила: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества линией внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма» Укажите две характеристики политической системы СССР в соответствии с Конституцией 1977 года. Назовите две разновидности недемократического режима и укажите два различия между ними.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие элементы: 1) две характеристики политической системы СССР: однопартийная система, наличие единой общеобязательной идеологии	

2) две разновидности недемократического политического режима: тоталитарный и авторитарный	
3) два отличия: тотальный контроль государства над всеми сферами общественной жизни при тоталитарном государстве, наличие некоторых свободных от государственного контроля институтов при авторитарном режиме; отсутствие оппозиции, фактическое уничтожение инакомыслящих при тоталитарном режиме и препятствия, ограничения для развития оппозиции при авторитарном.	
<i>элементы ответа могут быть приведены в другой, близкой по смыслу форме</i>	
Правильно названы все элементы ответа	3
Правильно названы два элемента ответа	2
Правильно назван один элемент ответа	1
Ни один ответ не сформулирован полностью, согласно смысла задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27

В семье гражданки РФ и гражданина Франции, проживающего на территории РФ, родился сын. Используя обществоведческие знания, поясните, как может быть решен вопрос о гражданстве сына. Приведите три возможных способа решения данного вопроса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) гражданство сына может быть установлено на основе договоренности родителей по гражданству матери или отца 2) гражданство сына может быть установлено по мету его рождения 3) возможен факт установления его двойного гражданства или смены гражданства после достижения определённого возраста или в силу проведения определенных процедур <i>Ответ может быть дан в другой форме, не искажающей его смысла.</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировоззрение и его роль в жизни человека». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы	
1. Структура мировоззрения а) знания б) принципы в) убеждения г) духовные ценности	
2. Пути формирования мировоззрения а) стихийный б) осознанный	
3. Основные виды мировоззрения а) мифологическое б) религиозное в) философское г) научное	
4. Особенности обыденного (житейского) мировоззрения а) преобладание произвольных связей б) фрагментарность взглядов на мир в) опора на жизненный опыт	
5. Особенности научного мировоззрения а) логическая стройность б) систематичность в) универсальность г) критичность д) обоснованность	
6. Роль мировоззрения в жизни человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	

Наличие любых двух из 2,3,4,5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов	
28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-ий) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-ий), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Человек овладевает природой, ещё не научившись владеть собой» (А. Швейцер)
29.2	Экономика	«Повышение технического уровня промышленности повышает её возможности, её конкурентоспособность». (М. Контопов)
29.3	Социология, социальная психология	«Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)
29.4	Политология	«Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных». (У. Черчилль)

29.5 Правоведение «Законы нас защищают не только от других, но и от самого себя». (Г. Гейне)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные	1

	источности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснен, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведён только один корректный, развернуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развернуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод.	1

	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников. 2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Максимальный балл	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205).

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4.