

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1 | 7 |
| 2 | 12 |
| 3 | 12 |
| 4 | 0,04 |
| 5 | 2 |
| 6 | 30 |
| 7 | 5 |
| 8 | 5 |
| 9 | -24 |
| 10 | 30 |
| 11 | 10 |
| 12 | -21 |
| 13 | а) $\frac{3\pi}{4} + 2\pi n, \frac{3\pi}{2} + 2\pi n; n \in Z$ б) $-\frac{9\pi}{2}; -\frac{21\pi}{4}$ |
| 14 | $\sqrt{15}$ |
| 15 | $(1; 2) \cup (2; 3] \cup (6; +\infty)$ |
| 16 | 60 |
| 17 | 7 |
| 18 | $\pm \frac{\sqrt{6}}{4}$ |
| 19 | а) 2, 12, 18, 18 б) да в) 70 |

$$\cos x + \sqrt{\frac{2-\sqrt{2}}{2}} \cdot (\sin x + 1) = 0$$

б) Найдите его корни, принадлежащие отрезку $[-\frac{11\pi}{2}; -4\pi]$

$$\text{а) } \sqrt{\frac{2-\sqrt{2}}{2}} \cdot (\sin x + 1) = -\cos x$$

$$\text{б) } \begin{cases} \frac{2-\sqrt{2}}{2} \cdot (\sin x + 1) = (-\cos x)^2 & | \cdot 2 \\ -\cos x \geq 0 & | \cdot (-1) \end{cases}$$

$$\text{в) } \cos x \leq 0$$



$$\text{г) } (2-\sqrt{2}) \cdot (\sin x + 1) = 2\cos^2 x$$

$$2\sin x + 2 - \sqrt{2} \cdot \sin x - \sqrt{2} = 2 - 2\sin^2 x$$

$$2\sin^2 x + 2\sin x - \sqrt{2} \cdot \sin x - \sqrt{2} = 0$$

$$2\sin x \cdot (\sin x + 1) - \sqrt{2} \cdot (\sin x + 1) = 0$$

$$(\sin x + 1) \cdot (2\sin x - \sqrt{2}) = 0$$

ОТВЕТ: а) $-\frac{\pi}{2} + 2\pi n, \frac{3\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$
 б) $-4,5\pi; -5,25\pi$

| Содержание критерия | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах | 2 |
| Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | |
| | 2 |

Ященко 2020 (10 вар)
 Ященко 2020 (36 вар)
 Ященко 2020 (50 вар)
 Ященко 2019 (50 вар)
 Ященко 2019 (14 вар)

ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ

| | |
|---|--|
| 1 | $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ |
| 2 | $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$ |
| 3 | $1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}$ |
| 4 | $\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$ |

$$\sin x = -1 \quad \text{или} \quad \sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$x = -\frac{\pi}{2} + 2\pi n$$

$$x = \frac{\pi}{4} + 2\pi n$$

(не подходит)

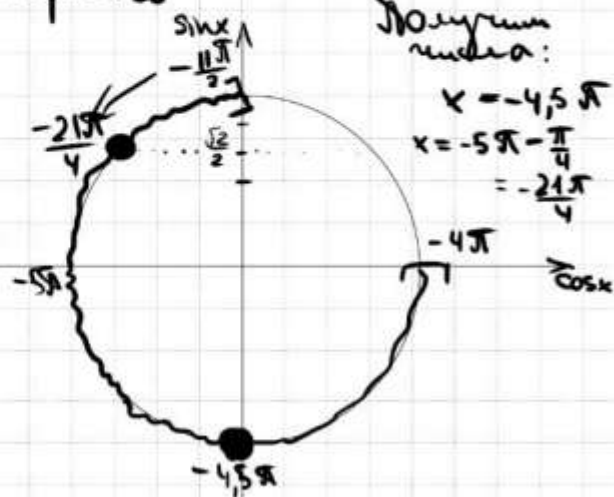
$$x = \frac{3\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

д) Отберём корни с помощью окр. $-\pi$

Получим числа:

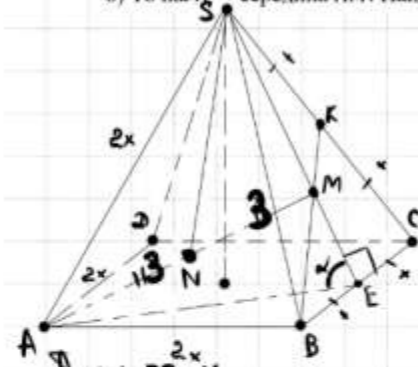
$$x = -4,5\pi$$

$$x = -5\pi - \frac{\pi}{4} = -\frac{21\pi}{4}$$



14 В правильной четырёхугольной пирамиде $SABCD$ сторона основания AB равна боковому ребру SA . Медианы треугольника SBC пересекаются в точке M .

- а) Докажите, что $AM = AD$.
 б) Точка N — середина AM . Найдите SN , если $AD = 6$.

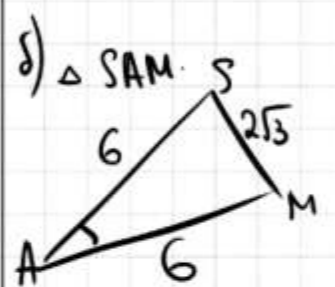


Пусть $BF = x$
 а) $\triangle ABE$: $AE = \sqrt{5} \cdot x$
 $\triangle SEC$: $SE = \sqrt{3} \cdot x$
 $ME = \frac{1}{3} \cdot SE = \frac{\sqrt{3}}{3} x$
 (т.к. M — точка пересечения медиан)
 $\triangle ASE$: $\cos \angle SAE = \frac{3x^2 + 5x^2 - 4x^2}{2 \cdot \sqrt{3}x \cdot \sqrt{5}x} = \frac{2}{\sqrt{15}}$

ОТВЕТ: $\sqrt{15}$

| Содержание критерия | Баллы |
|---|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а и обосновано получен верный ответ в пункте б | 2 |
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а ИЛИ обосновано получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

$\triangle AME$: $AM = \sqrt{\frac{x}{3}x^2 + 5x^2 - 2 \cdot \frac{x}{3}x \cdot \sqrt{5}x \cdot \frac{2}{\sqrt{15}}}$
 $AM = 2x = AD$



$\cos \angle SAM = \frac{36 + 36 - 12}{2 \cdot 36} = \frac{60}{72} = \frac{5}{6}$

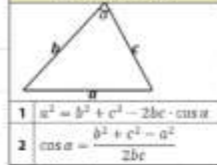


$SN = \sqrt{6^2 + 3^2} = \sqrt{45} = 3\sqrt{5}$

Источники:

Основная волна 2017

ТЕОРЕМА КОСИНУСОВ



15 Решите неравенство

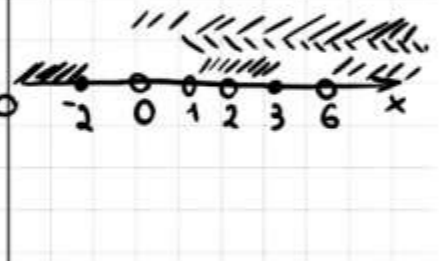
$\frac{1}{\log_{(x-1)} \frac{x}{6}} \geq -1$

$\frac{1}{\log_{(x-1)} \frac{x}{6}} + \frac{1}{1} \geq 0$
 $\frac{1 + \log_{(x-1)} \frac{x}{6}}{\log_{(x-1)} \frac{x}{6}} \geq 0$
 $\log_{(x-1)} \frac{x}{6} - \log_{(x-1)} \frac{1}{(x-1)} \geq 0$
 $\log_{(x-1)} \frac{x}{6} - \log_{(x-1)} 1 \geq 0$

1 $(x-1) \cdot \left(\frac{x}{6} - \frac{1}{x-1}\right) \geq 0$
 $(x-1) \cdot \left(\frac{x}{6} - 1\right) \geq 0$
 $x-1 \neq 1$
 $x-1 > 0$
 $\frac{x}{6} > 0$
 $\log_{x-1} \frac{x}{6} \neq 0$
 $(x-2) \cdot \frac{x^2 - x - 6}{6(x-1)} \geq 0$
 $(x-2) \cdot \frac{x-6}{6} \geq 0$

- 3 $x > 1$
- 4 $x > 0$
- 5 $\frac{x}{6} \neq 1$
 $x \neq 6$

Найдём пересечение



ОТВЕТ: $(1, 2) \cup (2, 3] \cup (6, +\infty)$

| Содержание критерия | Баллы |
|---|-------|
| Обосновано получен верный ответ | 2 |
| Обосновано получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

При этом в первом случае выставления 1 балла допускаются только ошибки в строгости неравенства: « \leq » вместо « \geq », или наоборот. Если в ответ включено значение переменной, при котором одна из частей неравенства не имеет смысла, то следует выставить оценку «0 баллов».

Источники:

Ященко 2020 (14 вар)
 Ященко 2020 (36 вар)
 Ященко 2020 (50 вар)
 Ященко 2019 (36 вар)

МЕТОД ЗАМЕНЫ МНОЖИТЕЛЕЙ

| Было | Стало |
|-----------------------|--------------|
| $\log_a f = \log_a g$ | $(a-1)(f-g)$ |
| $a^f = a^g$ | $(a-1)(f-g)$ |
| $ f = g $ | $(f-g)(f+g)$ |
| $\sqrt{f} = \sqrt{g}$ | $(f-g)$ |

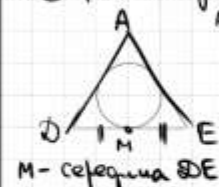
16 Биссектриса угла ADC параллелограмма $ABCD$ пересекает прямую AB в точке E . В треугольнике ADE вписана окружность, касающаяся стороны AE в точке K и стороны AD в точке T .

- а) Докажите, что $KT \parallel DE$.
 б) Найдите угол BAD , если сторона $AD = 6$ и $KT = 3$.



$\angle A = \angle A_{\text{вписан}}$
 $\angle ADE = \angle AED = \angle ATK + \angle AKT$
 $\alpha + \alpha = \angle ATK + \angle AKT$
 $\Rightarrow \angle ATK = \alpha$
 $\angle AKT = \alpha$
 $\Rightarrow KT \parallel DE$

1) Рассмотрим $\triangle ADE$ равност.



а) 1) $\angle CDE = \angle DEA = d$ (попарно равн.)

2) $AT = AK$ (по св-ву кас.)

3) $\triangle ADE$ - равност.
 $\triangle ATK$ - равност.

Источники:

Сборник 10 2019
 Сентябрь 2019

СВОЙСТВО КАСАТЕЛЬНЫХ



2) Пусть $DM = x = ME$

3) $DM = 2x = x$
 $ME = EK = x$
 $AK = AT = 6 - x$
 по свойству кас.

4) $\triangle ATK \sim \triangle ADE$
 $\frac{3}{2x} = \frac{6-x}{6}$
 $18 = 12x - 2x^2$
 $x^2 - 6x + 9 = 0$
 $x = 3$
 $\Rightarrow \triangle ADE$ - равност.
 $\Rightarrow \angle BAD = 60^\circ$

ОТВЕТ: 60

| Содержание критерия | Баллы |
|--|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а и обосновано получен верный ответ в пункте б | 3 |
| Обосновано получен верный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки | 2 |
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обосновано получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

17 Вклад в размере 10 млн рублей планируется открыть на четыре года. В конце каждого года вклад увеличивается на 10% по сравнению с его размером в начале года, а, кроме этого, в начале третьего года и четвертого годов вклад ежегодно пополняется на одну и ту же фиксированную сумму, равную какому числу миллионов рублей. Найдите наименьший возможный размер такой суммы, при котором через четыре года вклад станет не меньше 30 млн рублей.

Пусть январь 2021 - 14,641 + 1,21x + 1,1x ≥ 30
 декабрь - месяцу начисл.
 x - фиксированная %
 сумма начисленных вкладов
 $2,31 \cdot x \geq 15,359$
 $x \geq \frac{15,359}{2,31}$
 $x \geq \frac{15359}{2310}$

| Дата | Сумма вклада |
|-------------|---|
| 1) 21.01.21 | 10 млн |
| 2) 19.02.21 | 10 · 1,1 |
| 3) 19.03.21 | 10 · 1,1 ² |
| 4) 19.04.21 | 10 · 1,1 ² + x |
| 5) 19.05.21 | 10 · 1,1 ³ + 1,1 · x |
| 6) 19.06.21 | 10 · 1,1 ³ + 1,1 · x + x |
| 7) 19.07.21 | 10 · 1,1 ⁴ + 1,1 ² · x + 1,1 · x + x ≥ 30 |

ОТВЕТ: 7

| Содержание критерия | Баллы |
|---|-------|
| Обосновано получен верный ответ | 3 |
| Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели и получен результат: — неверный ответ из-за вычислительной ошибки; — верный ответ, но решению недостаточно обосновано | 2 |
| Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели, при этом решение может быть не завершено | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Несколько подробнее: 1 балл можно выставить в тех случаях, когда основное условие задачи верно сведено к решению математической (арифметической, алгебраической, функциональной, геометрической) задачи. Помимо к решению, а не к отдельному равенству, набору уравнений, уравнению, заданному функции и т.п. Грубо говоря, предлагаемый текст должен включать направление, «продвигаемое» до верного решения. Оценка в 2 балла, разумеется, включает в себе условия выставления 1 балла, но существенно ближе к верному решению задачи.

Здесь предлагается завершающее, практически полное решение соответствующей математической задачи. Типичные допустимые альтернативы здесь — вычислительный опечатки (при наличии всех шагов решения) или недостаточно полное обоснование.

Отметим, что термин «математическая модель» быть может, истинно высокочастотен для сравнительно простых задач экономического содержания, предлагаемых на ЕГЭ. Однако, по нашему мнению, он наиболее закончен, употребителен и доказательно важен для того, чтобы пытаясь отыскать ему адекватную замену. Следует подчеркнуть, что даже и тот же сюжет может быть успешно сведен к различным математическим моделям и доведен до верного ответа. По этой причине в критериях проверки нигде нет жесткого упоминания о какой-либо конкретной (арифметической, алгебраической, геометрической, функциональной) модели.

Вообще, способов верного решения заданий этого типа никак не меньше, чем для привычных текстовых задач. Возможны в стих, приближенный к высшей математике, и интуитивный подход, напоминающий арифметический способ решения текстовых задач, и метод использующий специфические для математической экономики понятия (целочисленная функция, симплекс-метод и т.п.).

Источники:

Вклады 2018 (31 авг)
 Доходы в июне 2016
 Основная масса (Резерв) 2016

18

Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение

$$(x^2 + x + 2a^2 + 1)^2 = 8a^2(x^2 + x + 1)$$

имеет ровно один корень.

Пусть $x^2 + x + 1 = t$

$$(t + 2a^2)^2 = 8a^2 \cdot t$$

$$t^2 + 4a^2t + 4a^4 - 8a^2 \cdot t = 0$$

$$t^2 - 4a^2 \cdot t + 4a^4 = 0$$

$$(t - 2a^2)^2 = 0$$

$$t - 2a^2 = 0$$

$$x^2 + x + 1 - 2a^2 = 0$$

$$D = 0$$

$$1 - 4 \cdot (1 - 2a^2) = 0$$

$$1 - 4 + 8a^2 = 0$$

$$8a^2 = 3$$

$$a^2 = \frac{3}{8}$$

$$a = \pm \sqrt{\frac{3}{8}} = \pm \frac{\sqrt{6}}{4}$$

ОТВЕТ: $\pm \frac{\sqrt{6}}{4}$

Содержание критерия

Баллы

| | |
|---|---|
| Обосновано получен правильный ответ | 4 |
| С логикой верно рассуждениям получено множество значений a , отличающихся от искомого конечным числом точек | 3 |
| С логикой верно рассуждениям получены все граничные точки искомого множества значений a | 2 |
| Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | |
| | 4 |

Источники:

Вариант 2020 (10 вар)
 Вариант 2020 (14 вар)
 Вариант 2020 (35 вар)
 Вариант 2020 (50 вар)
 Вариант 2019 (50 вар)
 Вариант 2019 (14 вар)

19

Последовательность a_1, a_2, \dots, a_n ($n \geq 3$) состоит из натуральных чисел, причём каждый член последовательности больше среднего арифметического соседних (стоящих рядом с ним) чисел.

- а) Приведите пример такой последовательности, состоящей из четырёх членов, сумма которых равна 50.
 б) Может ли такая последовательность состоять из шести членов и содержать два одинаковых числа?
 в) Какое наименьшее значение может принимать сумма членов такой последовательности при $n = 10$?

а) $7 \quad 12 \quad 15 \quad 16$
 $3 \quad 10 \quad 16 \quad 21$
 $2 \quad 12 \quad 18 \quad 18$

б) $2 \quad 12 \quad 18 \quad 18 \quad 12 \quad 2$

в) $15 \quad 8 \quad 10 \quad 11 \quad 11 \quad 10 \quad 8 \quad 5 \quad 1$
 $d_1=0, d_2=2, d_3=1, d_4=0, d_5=1, d_6=2, d_7=1, d_8=0, d_9=1, d_{10}=0$

① число "зёркальное" симметрично

② по краям единицы

③ $a_n > \frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2}$

$2a_n > a_{n-1} + a_{n+1}$
 $a_n - a_{n-1} > a_{n+1} - a_n$

$\overline{a_{n-1}} \quad \overline{a_n} \quad \overline{a_{n+1}}$

ОТВЕТ:

а) $2 \quad 12 \quad 18 \quad 18$
 б) Да, пример приведен
 в) 20

Содержание критерия

Баллы

| | |
|---|---|
| Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты | 4 |
| Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов | 3 |
| Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов | 2 |
| Верно получен один из следующих результатов: – обоснованное решение пункта а; – обоснованное решение пункта б; – всяком случае в пункте в; – пример в пункте в, обосновывающий истинность предельной оценки | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | |
| | 4 |

Источники:

Основная школа 2016