

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	1652
3	56
4	вира
5	61345
6	4613
7	123
8	524
9	1453
10	Горбачев
11	654239
12	246
13	Турция/Османская империя
14	Ясский
15	Анна Иоановна
16	236
17	2413
18	24
19	34

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Прибытие в начале минувшего года в Лондон бежавшего из Сибири Бакунина оживило деятельность русской пропаганды. Он немедленно вступил в сообщество с Герценом, Огарёвым и заявил необузданную свою революционную решимость. Следовало ожидать усиленных замыслов для низвержения в России законного порядка, тем более что наступавший срок открытия в Лондоне всемирной выставки представлял эмиграции удобный случай сблизиться с отправлявшимися туда многими русскими. Посему осторожность требовала учредить в Лондоне самое близкое секретное наблюдение, как за политическими выходцами, так и за их посетителями. Одному, отправленному сюда с этой целью, лицу удалось приобрести доверие Герцена и Бакунина, которые через несколько времени, видя в нём полезного соучастника в деле революции, объяснили ему задуманную ими программу. Сия программа, в общих её чертах состоит в том, чтобы на всём пространстве России учредить отдельные кружки, каждый из пяти лиц, не более, привлекая в члены кружков, кроме образованного класса, и мещан, и дворовых людей как посредников между тем классом и низшим слоем народа; на составленные же таким образом кружки возложить как ближайшую задачу утверждение крестьян в мысли, что земля принадлежит и должна принадлежать им; вместе с тем поколебать всеми средствами доверие народа к правительству, склонять войска на сторону переворота и, наконец, подготовить общее требование о созыве Земской думы.

По словам самого Герцена, программа эта в отношении к народу не получила ещё достаточного развития; без народа же, говорил он, ничего сделать нельзя, и поэтому невозможно начинать открытых действий до наступления окончательного срока для представления уставных грамот. Тогда, по его мнению, непременно будут восстания крестьян и вместе с тем наступит для них, революционеров, пора действовать, сосредоточивая восстания, дабы нельзя было оные подавить».

20

Назовите российского императора в период, к которому относятся события, описанные в отрывке. Укажите год его смерти. Укажите название теории, разработанной упомянутым в отрывке А.И. Герценом и послужившей идеологической основой для народнического движения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Александр 2; 2) 1881; 3) крестьянского социализма/общинного социализма	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

21

Назовите любые три задачи программы, изложенные в данном отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указана следующая задача: 1) «на всём пространстве России учредить отдельные кружки, 2) «на составленные же таким образом кружки возложить как ближайшую задачу утверждение крестьян в мысли, что земля принадлежит и должна принадлежать им; 3) вместе с тем поколебать всеми средствами доверие народа к правительству склонять войска на сторону переворота 4) «подготовить общее требование о созыве Земской думы» Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.</i>	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1
Правильно указана одна задача ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Укажите название течения в революционном народничестве, одним из лидеров которого был революционер, упомянутый в первом предложении отрывка. Какую тактику организации революционных выступлений крестьян использовали представители этого течения? Укажите название ещё одного любого течения в революционном народничестве.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) бунтарское / анархистское течение/ 2) побудить крестьянство поднять спонтанное восстание против царской власти, народники должны были служить вождями таких стихийных бунтов; 3) Пропагандистское или может быть названо Заговорщическое	
Правильно сформулированы три составляющих ответа	2
Правильно сформулированы две составляющих ответа	1
Правильно сформулирован только одна составляющая ответа.	0
ИЛИ Ответ полностью неправильный	
Максимальный балл	2

23

В середине 50-х годов XVII века была проведена церковная реформа, повлекшая за собой церковный раскол. Назовите причину проведения реформы. Укажите инициатора реформы и не менее двух изменений в ритуалах и канонах проведения церковных служб

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Причина: Изменения в ходе реформы ряда устоявшихся канонов и обрядов в соответствии с византийскими образцами, что вызвало неудовлетворение значительной части населения 2) Инициатор: Патриарх Никон 3) Изменения крестного знамения с двоеперстного на троеперстный, изменения направления движения крестного хода, замена поклона в пол в ходе молитвы на поясной поклон, Изменено имя Бога, в соответствии с общемировым написанием. Теперь вместо "Иисус" писалось "Иисус" и др.	
Правильно приведены причина, назван инициатор реформы и приведено не менее двух изменений в обрядах	3
Правильно приведены две составляющие ответа	2
Правильно приведено одно любое положение	1

Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Освоение космического пространства СССР и США способствовало снижению напряженности в ходе холодной войны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 1975 году был осуществлен совместный полет в космос советского корабля Союз и американского корабля Аполлон, известие об этом способствовало увеличению доверия другу к другу как советского и американского народов, так и правительства соответствующих стран, так как совместный полет показал возможность благотворного сотрудничества к совместной пользе. <p>- Первый полет человека в космос, совершенный Ю. А. Гагариным 12 апреля 1961 года, привел к всеобщему воодушевлению как советском союзе, так и в США. Данный полет стал восприниматься как общечеловеческое достижение, чему способствовала деятельность Ю. А. Гагарина в ходе международных визитов, которые так же сблизили западные страны и СССР.</p> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - космическая гонка как в технологическом, так и в идеологическом плане была частью холодной войны. США и СССР соревновались в скорости освоения космического пространства, примером чему является лунная программа США, которая финансировалась и ускорялась благодаря соперничеству с ССР в космосе. - запуск искусственного спутника земли СССР, привел к обострению подозрений со стороны США, так как американские политики и военные считали, что данный спутник будет использоваться как средство слежения или обозначения ракетных ударов. 	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки	3
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки	1
ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	
Приведён только один любой аргумент.	0
ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) внешняя политика России в 1613-1645 гг.;
- 2) усиление крепостничества во второй половине XVIII в.
- 3) демократизация общественной жизни в 1985-1991 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениеми, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В и и м а и и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явлания, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явлания, процессы) не относятся к выбранному процессу, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1-К7 выставляется 0 баллов).

Критерии оценивания		Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явлания, процессы)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явлания, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явленииах, процессах)	2

	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Правильно названы одна-две исторические личности; роль каждой из них в указанных событиях (явленииах, процессах) в рамках выбранного процесса не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явленииах, процессах), относящихся к выбранному процессу, приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов).	0
	ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы.	
K3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию K2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
K4	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России	1

	Указано значение (последствие) выбранного процесса для истории России с опорой на исторические факты	1
	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	0
	ИЛИ	
	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России не указано	
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно.	0
	ИЛИ	
К6	Исторические термины, понятия не использованы	
	Наличие фактических ошибок.	3
	<i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 6 баллов</i>	
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
К7	Допущены две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
	Форма изложения.	1
	<i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальный балл	12

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512, зарегистрирован Министром России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 20–24, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 20–24), которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 25 по всем (семи) позициям оценивания выполнения данного задания, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания выполнения задания 25.

3. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение задание 25 по любому из критерии К1–К3, К6 составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания выполнения задания 25.

4. Расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, выявлены по любым четырём или более позициям оценивания ответа на задание 25. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем позициям оценивания выполнения задания 25.