

## Итоговое собеседование 2021 Тренировочный вариант №6

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны с текстом**, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

### Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о русской княгине, героине антифашистского Движения Сопротивления во Франции Вэре Аполлоновне Оболенской (1911–1944).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В 1965 году, накануне двадцатой годовщины победы над фашистской Германией, французское правительство передало Советскому Союзу документы, касающиеся Движения Сопротивления. Согласно этим документам, во французском подпольном движении участвовали около 400 человек, имевших русские корни. Была среди них и Вэра Аполлоновна Оболенская.

Вера Оболенская родилась в России, но в возрасте девяти лет была вынуждена эмигрировать во Францию вместе с родителями в связи с революцией 1917 года.

В 1940 году гитлеровская Германия оккупировала Францию. Вместе с мужем Вера вступила в Движение Сопротивления. Круг обязанностей Оболенской был широким: встречи со связными, установление контактов с

советскими военнопленными, тайная переписка, копирование секретных документов, составление фронтовых сводок и многое другое. В 1943 году один из руководителей Сопротивления был арестован, и у него нашли список участников группы, в которой состояла Оболенская. Вскоре она была арестована. В тюрьме Вера отказалась давать какие-либо показания. Следователи гестапо прозвали её «Княгиня – ничего не знаю». Вера Оболенская была казнена в 1944 году. На момент смерти ей было 33 года.

Заслуги Оболенской в деле борьбы с фашистами были оценены французским и советским правительствами. Она была посмертно награждена орденами двух стран. Во время одного из своих визитов во Францию Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин возложил цветы к символическому надгробью Веры Оболенской.

(197 слов)

## **Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Вёры Аполло́новны Оболе́нской:

*«Я русская, но выросла во Франции и здесь провела всю свою жизнь. Я не предаю ни своей Родины, ни страны, меня приютившей».*

Подумайте, где лучше использовать слова В.А. Оболенской в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

### **ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. На катке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая социальная сеть (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какими должны быть уроки физкультуры в школе? (рассуждение по поставленному вопросу)

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

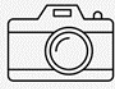
**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. На катке



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- что изображено на фотографии;
- время года и место, запечатлённые на фотографии;
- чем заняты люди;
- преимущества активного образа жизни..



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая социальная сеть



Расскажите о своей любимой социальной сети.

**Не забудьте рассказать:**

- чем Вас привлекла эта сеть;
- когда Вы стали использовать эту сеть;
- какие новые возможности она для Вас открыла;
- какую полезную информацию Вы получаете через социальную сеть.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какими должны быть уроки физкультуры в школе?



Какими должны быть уроки физкультуры в школе?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Почему заниматься физической подготовкой должен каждый человек?
- Как должны быть организованы уроки физкультуры в школе?
- Сколько уроков в неделю должно быть?
- Вы любите уроки физкультуры? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**