

Итоговое собеседование 2021 Тренировочный вариант №4

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны с текстом**, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском географе, исследователе Азии Пётрé Петróвиче Семёнове Тян-Шáнском (1827–1914).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Пётр Петрович Семёнов-Тян-Шанский – знаменитый русский географ, президент Русского энтомологического общества, почётный член Императорской Академии наук. Родившись в семье военного и закончив Школу юнкеров, Пётр Семёнов мог сделать блестящую военную карьеру, но, увлёкшись географией и ботаникой, предпочёл науку.

В то время географию Центральной Азии называли «географией догадок», поскольку её изучение было чисто теоретическим. Досконально изучив особенности гор по книгам, Семёнов отправился в Азию исследовать Тянь-Шань. В ходе экспедиций 1856 и 1857 годов он обследовал 23 горных перевала, определил высоты 50 вершин, собрал около 300 образцов горных пород и, наконец, опроверг старые представления о вулканическом происхождении Тянь-Шаня.

Возглавляя Русское географическое общество с 1873 по 1914 год, Пётр Петрович помогал организовывать исследовательские экспедиции, в одной из которых принимал участие Николáй Михáйлович Пржевáльский. Учёному

принадлежит ряд уникальных трудов по географии и энтомологии – науки, изучающей насекомых.

Семёнов был весьма разносторонним человеком: собрал уникальную коллекцию картин, которую завещал Эрмитажу; в 1897 году инициировал проведение первой в России переписи населения. В честь 50-летия экспедиции на Тянь-Шань Николай II повелел добавить к фамилии Семёнова Тян-Шанский. В честь выдающегося учёного были названы многие географические объекты в Средней и Центральной Азии, на Аляске, Кавказе.

(186 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Васи́лия Фёдоровича Ошáнина, крупного русского энтомóлога и путешественника, о Петré Петróвиче Семёнове-Тян-Шáнском:

«Это был редкий пример человека, сумевшего с пользой прожить свою долгую жизнь, не зарывшего ни одного из отпущеных ему талантов, много и успешно поработавшего для блага всех людей и их прогресса!»

Подумайте, где лучше использовать слова В.Ф. Ошанина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Компьютер в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Зачем людям нужны сказки? (рассуждение по поставленному вопросу)

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где и когда происходит действие;
- чем заняты люди;
- чем важны общие увлечения в семье.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

Не забудьте рассказать:

- как Вы используете компьютер для учёбы;
- как Вы используете компьютер для досуга;
- сколько времени Вы проводите у монитора;
- можете ли Вы обойтись без компьютера.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Зачем людям нужны сказки?



Зачем людям нужны сказки?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Чему учат сказки?
- Как сказки воспитывают детей?
- Почему дети просят читать им сказки?
- Как меняется восприятие сказки по мере взросления?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**