

Итоговое собеседование 2021 Тренировочный вариант №3

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны с текстом**, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о прославленном советском легкоатlete, стáйере Владíмire Петрóвиче Кўце (1927–1975).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



О тактике бега на длинные дистанции Владíмир Кутц получил некоторое представление лишь после того, как случайно прочитал в журнале статью об одном из известных в ту пору советских легкоатлéтов.

Весной 1951 года в Сочи он случайно встретился с тренером бегунов Леонíдом Хоменкóвым. Тот специально составил для Кўца план тренировок, и уже через год атлет стал чемпионом Советского Союза на дистанциях 5000 и 10 000 метров.

Первое выступление Владимира Кутца на Олимпиаде состоялось 23 ноября 1956 года. В этом забеге бесспорными фаворítами были двое: Кутц и англичанин Гордон Пирý. Большинство профессионалов отдавало своё предпочтение англичанину, который незадолго до Олимпиады в очном поединке не только обогнал Кутца на дистанции 5000 метров, но и отобрал у него мировой рекорд. Но на этот раз всё получилось иначе: Владимир Кутц

пробежал 10 000 метров за рекордное время. А его главный соперник Пирый пересёк финишную черту только восьмым. Англичанин был сильно измотан, еле дышал, в то время как Күц сумел пробежать ещё целый круг почёта.

Позднее Владимир Куц окончил институт физкультуры, чтобы стать тренером, и с 1961 года начал тренировать в Москве бегунов ЦСКА.

(178 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова писателя Владíмира Пáвловича Теннóва о Владíмire Петróвиче Кýце: «Успех советского спортсмена Владимира Петровича Куца на Олимпийских играх в 1956 году был так значителен, потому что до него мир не знал выдающихся советских бегунов на длинные дистанции».

Подумайте, где лучше использовать слова В.П. Теннова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Чему меня научили люди старшего поколения (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как люди должны относиться к природе? (рассуждение по поставленному вопросу)

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера;
- занятия детей, запечатлённых на фотографии;
- отношение детей к тому, чем они заняты;
- преимущества музеев как источника знаний.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Чему меня научили люди старшего поколения



Расскажите о том, чему Вас научили люди старшего поколения.

Не забудьте рассказать:

общение с какими людьми старшего поколения оказалось для Вас важным;

- чем интересно Вам общение с этими людьми;
- чему они Вас научили;
- как эти советы пригодились Вам.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как люди должны относиться к природе?



Как люди должны относиться к природе?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Все ли люди бережно относятся к природе?
- Почему нужно заботиться о природе?
- К каким последствиям приводит равнодушное отношение к природе?
- Как можно воспитать бережное отношение к природе?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.