

**Русский язык 4 класс
УМК «Школа России»**

**Род и число имён
прилагательных**

**Вастьянова Л. Л.,
учитель начальных классов
МБОУ «Мамонтовская СОШ»
Мамонтовского района
Алтайского края
2021 год**



Тринадцатое января. **Классная работа.**



**Сижу правильно,
пишу красиво!**

Упражнение в чистописании по образцу учителя

ые

ие

- **Определите, что обозначают данные образцы?**
- **С какой частью речи будем работать?**

Имя прилагательное

Определите, что изучим об именах прилагательных сегодня?

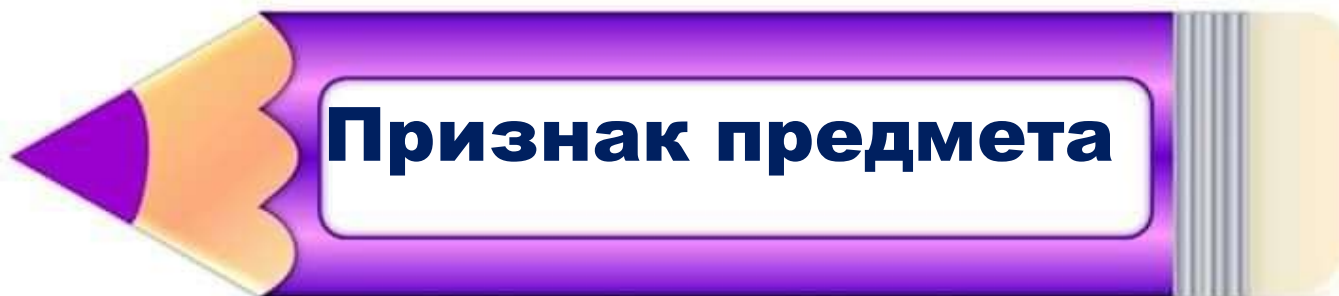
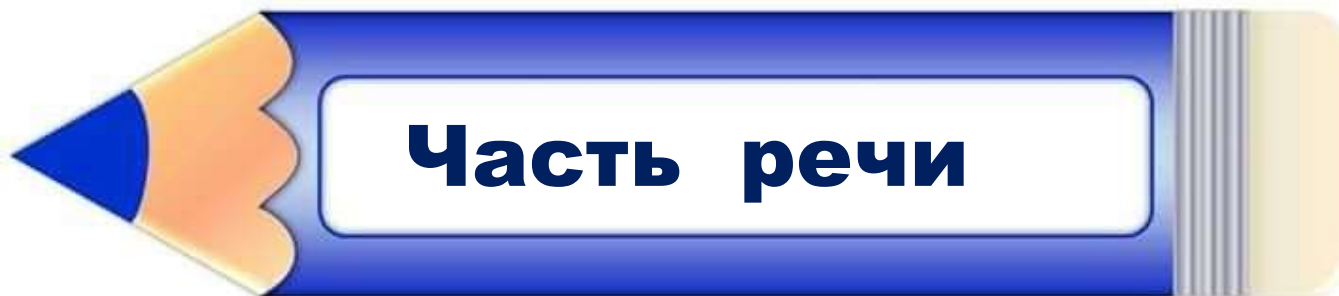
Род и число имён прилагательных



?

с. 7

Постарайтесь вспомнить, что мы уже знаем об именах прилагательных?



Постарайтесь вспомнить, что мы уже знаем об именах прилагательных?

Определение

×  **сущ. + прил.**

___ и ___ нашу речь.



Постарайтесь вспомнить, что мы уже знаем об именах прилагательных?



Употребляются в краткой форме



Имя прилагательное в краткой форме – сказуем.



Образуются с помощью суффиксов от имён сущ.



На какой вопрос отвечают имена прилагательные, имеющие данные окончания?

ые

ие

Какие?

Множ. число

- **Определите, в каком числе они употребляются?**
- **Приведите примеры таких имён прилагательных.**



**Учимся определять имена прилагательные
во множественном числе!**

Живые цветы

**Кругом белые снега, косые сугробы.
Построил я избушку - кормушку, насыпал
крошек да семени. Любуюсь, как жалуют ко
мне в гости живые цветы. Вот стайкой
опустились синицы. Грудки¹ у них ясные,
жёлтые. Кажется, будто солнечные зайчики
по веткам запрыгали. За синицами прилетели
пёстрые щеглы, голубые поползни,
коричневые свиристели. А когда закачаются
на кустах снегири, то словно красные маки
распустятся. Поглядишь — и будто теплее
станет.**

с. 7 упр. 9

Живые цветы

Кругом белые снега, косые сугробы. Построил я избушку - кормушку, насыпал крошек да семени. Любуюсь, как жалуют ко мне в гости живые цветы. Вот стайкой опустились синицы. Грудки¹ у них ясные, жёлтые. Кажется, будто солнечные зайчики по веткам запрыгали. За синицами прилетели пёстрые щеглы, голубые поползни, коричневые свиристели. А когда закачаются на кустах снегири, то словно красные маки распустятся. Поглядишь — и будто теплее станет.

Тема текста - птицы на кормушке

Главная мысль текста - зимующие птицы красивы

Учимся находить словосочетания с именами прилагательными во множественном числе!

Живые цветы

Кругом **белые снега,** **косые сугробы.**
Построил я избушку - кормушку, насыпал крошек да семени. Любуюсь, как жалуют ко мне в гости **живые цветы.** Вот стайкой опустились синицы. **Грудки¹** у них **ясные,** **жёлтые.** Кажется, будто **солнечные зайчики** по веткам запрыгали. За синицами прилетели **пёстрые щеглы,** **голубые поползни,** **коричневые свиристели.** А когда закачаются на кустах снегири, то словно **красные маки** распустятся. Поглядишь — и будто теплее станет.

Учимся выполнять звуко - буквенный разбор!

Грудки [г р у т к' и] – 2 слога

г [г] – согл., звонк. парн., твёрд. парн.

р [р] – согл., звонк. парн., твёрд. парн.

у [у] – гласн., ударн.

д [т] – согл., глух. парн., твёрд. парн.

к [к'] – согл., глух. парн., мягк. парн.

и [и] – гласн., безуд.

6 б., 6 зв.

Памятка с. 149

**Прочитайте окончания имён
прилагательных и вопросы.
Определите по ним род и число
имён прилагательных.**

Единственное число

Какая?

-ая

-яя

Ж. р.

Какой?

-ый

-ой

-ий

М. р.

Какое?

-ое

-ее

Ср. р.



Способы определения рода и числа имени прилагательного

✓ По роду и числу существительного, с которым связано имя прилагательное.

✓ По вопросу имени прилагательного.

✓ По окончанию имени прилагательного.



**Вставьте пропущенные окончания
имён прилагательных и запишите
словосочетания в нужный столбик!**

Какая?

-ая

-яя

Какой?

-ый

-ой

-ий

Какое?

-ое

-ее

Ж. р.

М. р.

Ср. р.

**Интересн __ книга, солнечн __ день,
широк __ поле, ранн __ весна, золот __
луч, зимн __ пейзаж, летн __ утро.**

Проверим работу!

Какая?

-ая

-яя

Какой?

-ый

-ой

-ий

Какое?

-ое

-ее

Ж. р.

М. р.

Ср. р.

интересная книга
ранняя весна



широкое поле
летнее утро

солнечный день
золотой луч
зимний пейзаж

Учимся употреблять имена прилагательные по родам!

Известный (фамилия, писатель, имя,
сказки)



Известная фамилия, известный
писатель, известное имя, известные
сказки.



с. 8 упр. 12

Учимся употреблять имена прилагательные по родам!

Вечерний (заря, закат, небо, зори)

?

Вечерняя заря, вечерний закат,
вечернее небо, вечерние зори.

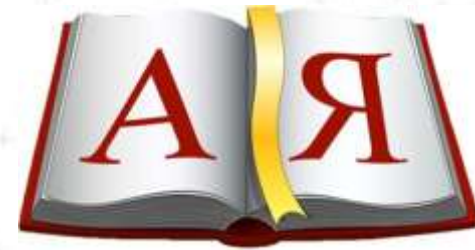


с. 8 упр. 12

Учимся употреблять имена прилагательные по родам!

Электрический (энергия, уют,
освещение, часы)

?



Словарная работа

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ



Электрическая энергия, электрический уют,
электрическое освещение,
электрические часы.

Сделаем выводы!

- Почему одно и то же имя прилагательное в каждой группе имеет разные окончания?
- Можно ли определить род имён прилагательных во множественном числе?



Обратите внимание! Род имён прилагательных во множественном числе определить нельзя.

Учимся употреблять имена прилагательные по родам!

(Болотный, болотистый) край,
(стекольный, стеклянный) завод,
(искусный, искусственный) мастер,
(злой, злостный) поступок,
(праздничный, праздный) день,
(грецкий, греческий) народ.

- Запишите словосочетания, раскрывая скобки.

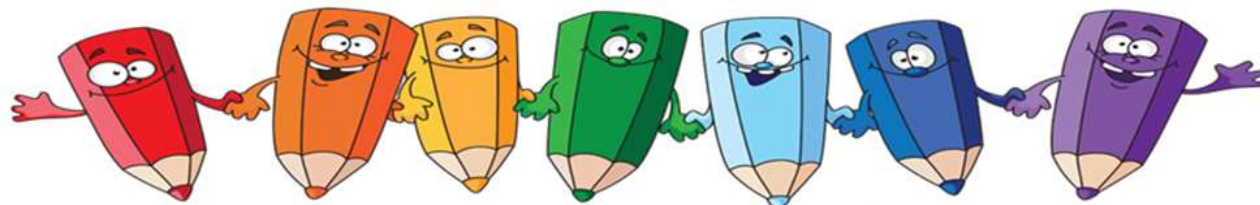


с. 9 упр. 13

Подведём итоги работы!

- **С какой частью речи работали на уроке? Как?**
- **Какими способами можно определить род и число имени прилагательного?**
- **Можно ли определить род имён прилагательных во множественном числе?**





Домашнее задание

с. 8 упр. 11

**Как работать дома с именами
прилагательными?**

Благодарю за работу на уроке!

Интернет ресурсы

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- <https://volzsky-klass.ru/kanakina-4-klass-uchebnik-2-upr-9-s-7/>
- naritkimira.net
- [Яндекс.Дзен](https://yandex.dzen)
- mota.ru
- cosmetics.minemegashop.ru



Использованная литература

- **Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2018**

