

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 30 minutes environ**

**Note sur 30**

**Consigne : *Après avoir écouté la conférence, répondre aux questions en choisissant la réponse jugée exacte ou en formulant votre propre réponse.***

**1-3.** A propos de qui est posée chacune des trois questions que Eric Gaspar adresse à son public ?

3 points

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**4.** Que fait Eric Gaspar dans la vie ?

3 points

✓ profession \_\_\_\_\_

✓ discipline enseignée \_\_\_\_\_

✓ établissement d'enseignement \_\_\_\_\_

**5.** Selon les scientifiques, pour développer le cerveau il faut faire :

2 points

Quoi ? \_\_\_\_\_

Comment ? \_\_\_\_\_

**6.** Eric Gaspar prend le micro pour parler de

1 point

A. son travail

B. son ambition

C. son projet

D. son équipe

E. ses élèves

**7.** L'objectif de sa conférence est de présenter trois connaissances qui

1 point

A. confirment ce qui est connu de tout le monde

B. résumant ce que les gens connaissent intuitivement depuis longtemps

C. demandent pour être comprises un solide bagage scientifique

D. contredisent les croyances partagées par tout le monde

8. Selon l'orateur, ces connaissances sont surtout/très utiles 2 points

✓ à qui \_\_\_\_\_

✓ pourquoi \_\_\_\_\_

9. Le cerveau humain est incapable de/d' 1 point

A. oublier facilement ce qui est inutile

B. mémoriser tout ce qu'il a enregistré

C. enregistrer ce qu'il voit ou entend

D. effacer ce qu'il n'a pas compris

10. Dans sa première conclusion Eric Gaspar donne un conseil et explique comment il faut le réaliser. Reconstituer les deux étapes de la démarche proposée. (ne pas dépasser 20 mots pour les deux) 2 points (1 pnt – contenu, 1 pnt – correction linguistique)

11. Quand vous envoyez des textos pendant que vous écoutez la radio votre cerveau 1 point

A. arrive à gérer bien les deux tâches à la fois

B. se concentre sur l'une des tâches en oubliant l'autre

C. déplace l'attention de l'une des tâches à l'autre

D. néglige l'une des tâches au profit de l'autre

12. Dans sa deuxième conclusion le conférencier donne un conseil qu'il s'agit de reformuler et de justifier (ne pas dépasser 15 mots)

2 points (1 pnt – contenu, 1 pnt – correction linguistique)

13. Eric Gaspar parle de quatre facultés du cerveau. Lesquelles ? 4 points

A. apprendre pendant le sommeil

B. effacer ce qui n'a pas d'importance

C. réaliser plusieurs tâches à la fois

D. mémoriser ce dont on a besoin

E. oublier ce qu'il faut retenir

F. formuler de nombreuses hypothèses

G. apprendre en faisant des erreurs

H. se transformer à tout moment

I. effacer ce qui est nécessaire/utile

J. alterner les tâches à réaliser

**14-21. Choisir VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)**

8 points

<b>Reformulation</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>14</b>	Eric Gaspar s'adresse aux parents de ses élèves pour leur expliquer le mode de fonctionnement du cerveau.			
<b>15</b>	La troisième connaissance sur le cerveau dont Eric Gaspar promet de parler est la plasticité cérébrale			
<b>16</b>	Il existe des gens monotâches et des gens multitâches			
<b>17</b>	Le cerveau humain arrête de changer vers 25 ans			
<b>18</b>	En France, selon Eric Gaspar, les profs et les élèves exploitent les recommandations des neuroscientifiques pour enseigner et apprendre			
<b>19</b>	Le cerveau est efficace quand il travaille en alternance des tâches			
<b>20</b>	Les humains apprennent par correction d'erreurs			
<b>21</b>	Il y a des règles de la sécurité routière qui s'appuient sur les données des neurosciences			