

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve : 35 minutes**

**Note sur 30**

**Une découverte troublante.**

Grégoire Bouillier. Rapport sur moi. Éditions Allia, 2002

**Exercice 1.** Lire la suite du texte. Remplir les vides par le pronom qui convient (l'apostrophe est à rétablir) 7 points

Treize ans. Chaque matin, je déniché un caillou en bas de chez moi et tape dedans jusqu'à la rue Clerc, dans le quartier du Gros Caillou, (1) \_\_\_\_\_ se trouve mon collègue. Malgré tous les obstacles (2) \_\_\_\_\_ nous guettent, je (3) \_\_\_\_\_ conduis à bon port, heureux de (4) \_\_\_\_\_ permettre de voyager. Il (5) \_\_\_\_\_ semble que je modifie ainsi quelque chose d'immuable dans l'ordre de l'univers. Une voiture manque une fois de (6) \_\_\_\_\_ écraser alors que je vais (7) \_\_\_\_\_ récupérer au milieu de la place de l'Alma.

**Exercice 2.** Lire la suite du texte. Remplir les vides par la préposition ou la locution prépositive qui convient (l'apostrophe est à rétablir) 8 points

Nous nous séparons invariablement(1) \_\_\_\_\_ l'angle de la rue Clerc, où je le fais alors basculer (2) \_\_\_\_\_ une bouche d'égout<sup>1</sup>. Chaque fois je lui souhaite bonne chance. J'imagine les fantastiques voyages qu'il va connaître, tandis que je suis contraint (3) \_\_\_\_\_ rester ici. Au moins lui va vivre des aventures. Et c'est (4) \_\_\_\_\_ moi. Il est mon représentant (5) \_\_\_\_\_ l'ailleurs. On se reverra peut-être. (6) \_\_\_\_\_ le faire disparaître (7) \_\_\_\_\_ la bouche d'égout, il m'arrive (8) \_\_\_\_\_ l'embrasser passionnément. Ce rituel dure toute une année scolaire.

<sup>1</sup> bouche d'égout : ouverture dans laquelle s'écoulent les eaux de pluie

**Exercice 3.** Lire l'extrait du texte, remplir les vides, si nécessaire, par un article (l'apostrophe est à rétablir). 8 points

C'est cette année-là que Béatrice parut. (1) \_\_\_\_\_ mixité venait d'être introduite dans (2) \_\_\_\_\_ établissements scolaires français et elle fut (3) \_\_\_\_\_ seule à venir dans notre classe. Notre colère ne dura guère : elle était (4) \_\_\_\_\_ eau vive et, à la voir, on pouvait croire aux champs de (5) \_\_\_\_\_ - mimosas en plein Paris.

En quelques jours toute (6) \_\_\_\_\_ classe lui mangeait dans (7) \_\_\_\_\_ main. Elle n'avait qu'à faire (8) \_\_\_\_\_ geste et dix visages se précipitaient. C'était à qui porterait son sac, ferait ses devoirs, lui offrirait des babioles<sup>2</sup>. Béatrice riait. Cette mascarade m'exaspérait. Je refusai d'en faire (9) \_\_\_\_\_ - partie.

<sup>2</sup> babiole : petit objet de peu de valeur

Grégoire Bouillier. Rapport sur moi. Éditions Allia, 2002

**Exercice 4.** Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (mode et temps), participe passé sans auxiliaire ou bien le laisser à l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir). 7 points

### Le traitement de choc pour guérir l'Océan

#### Un régime sévère pour enrayer la surpêche

Pour en finir avec la surpêche, il n'y a pas trente-six solutions : il faut que les hommes (1) _____ le volume de leurs prises. Afin d'y (2) _____, ils doivent réglementer au niveau national, européen et mondial ! Par exemple, créer un vaste réseau de zones (3) _____ à la pêche reliées les unes aux autres, réussir à (4) _____ les subventions aux techniques de pêche les plus destructrices (eh oui, l'Union européenne (5) _____ la surpêche), essayer de consommer des poissons capturés avec des méthodes moins dévastatrices : mieux (6) _____ manger des poissons (7) _____ à la ligne plutôt qu'au chalut* _____	valoir réduire limiter pêcher arriver encourager interdire
*Le chalut désigne le filet traîné dans l'eau par le chalutier, bateau à bord duquel s'effectue cette pêche.	

Science & Vie Junior N° 363 Décembre 2019

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**