

## Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

20 января 2021 года

Вариант ИС2010301

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) принятие Великой хартии вольности в Англии
- 3) Гангутское морское сражение

Ответ: 

--	--	--

100balnik.ru.com

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ГОД

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| А) принятие Судебника Ивана IV    | 1) 988 г.  |
| Б) крещение Руси                  | 2) 1327 г. |
| В) Прутский поход                 | 3) 1550 г. |
| Г) разгон Учредительного собрания | 4) 1711 г. |
|                                   | 5) 1918 г. |
|                                   | 6) 1936 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, появились в России в период правления Петра Великого.

- 1) бурмистры; 2) жандармы; 3) сенаторы; 4) фискалы; 5) гвардейцы;  
6) предводители дворянства.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Представители высшего слоя, знати Древней Руси, формировавшейся как из племенной верхушки, так и из старшей дружины князя, владевшие родовыми землями – вотчинами, за которые несли службу князю (затем царю), занимая важнейшие военные и государственные должности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление Василия III	1) создание Верховного тайного совета
Б) закрепощение крестьян	2) введение пожилого
В) дворцовые перевороты XVIII в.	3) введение всеобщей трудовой повинности
Г) новая экономическая политика (НЭП)	4) присоединение Пскова к Московскому государству
	5) денежная реформа, вводящая червонец
	6) убийство С.М. Кирова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Князь великий ...пошёл на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру... [Хан] Ахмат же со всеми татарами пошёл по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придёт к нему на помощь. Король же не пришёл к нему и сил своих не послал... Ахмат же пришёл к Угре со всеми силами, хотя перейти реку... И пришли татары, начали стрелять, а наши — в них. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река...»
Б)	«И пришли враги ... на реку Сить против великого князя... Услышав же об этом, великий князь с братом своим Святославом и с племянниками своими Васильком и Всеволодом и Владимиром, и с мужами своими пошёл против них. И сошлись обе стороны и была злая сеча, и побежали наши перед иноплемениками; и тут убит был великий князь...»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Великий князь, о котором говорится в документе, – Юрий Всеволодович.
- 2) Событие, о котором говорится в документе, произошло в XV в.
- 3) В результате события, о котором говорится в документе, пала власть Орды над русскими землями.
- 4) Участником события, о котором говорится в документе, был тёмник Мамай.
- 5) В том же столетии, в котором произошло описываемое в документе событие, произошло Ледовой побоище.
- 6) Брат великого князя, о котором говорится в документе, стал первым обладателем ярлыка на Великое княжение Владимирское.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Что из перечисленного относится к мероприятиям Столыпинской аграрной реформы? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление крестьянам права на свободный выход из общины с наделом
- 2) национализация помещичьих земель
- 3) создание хуторских хозяйств
- 4) государственная помощь переселению крестьян на окраины
- 5) передача всей общинной земли в собственность отдельных крестьян
- 6) распределение земли между крестьянами по уравнильно-трудовой норме

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Подвиг советских солдат, оборонявших «Дом Павлова», произошёл в ходе боёв за город \_\_\_\_\_.
- Б) Генерал \_\_\_\_\_, командовавший в начале Великой Отечественной войны Западным фронтом, после разгрома фронта в первые дни войны был обвинен в «трусости и халатности» и расстрелян в июле 1941 г.
- В) Операция немецких войск по наступлению на Москву осенью 1941 г. называлась \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) «Тайфун»
- 2) Д.Г. Павлов
- 3) «Цитадель»
- 4) Севастополь
- 5) И.С. Конев
- 6) Сталинград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) ввод войск ОВД в Чехословакию	1) князь Владимир Мономах
Б) замена системы полюдья системой повоза	2) П.Г. Каховский
В) Ливонская война	3) княгиня Ольга
Г) восстание декабристов на Сенатской площади	4) Л.Д. Троцкий
	5) князь А.М. Курбский
	6) Л.И. Брежнев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

100balnik.ru.com

- 10 Прочтите отрывок из резолюции съезда и напишите название периода в отечественной истории, ко времени которого она относится.

«I съезд шахтёров, выражая волю делегатов, подчёркивает полную независимость рабочих организаций угольной и горнодобывающей промышленности от любых политических образований... Наше стремление к независимости определяет отношение к КПСС. Хотя КПСС переживает глубокий кризис, она в лице своих руководящих органов пытается сохранить монополию на власть... Мы решительно не согласны с такой позицией».

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	_____ (А)	_____ (Б)
XVII в.	_____ (В)	Начало Английской буржуазной революции
_____ (Г)	Основание Москвы	_____ (Д)
_____ (Е)	Антиордынское восстание в Твери	Первый созыв Генеральных штатов во Франции

Пропущенные элементы:

- 1) решение Переяславской рады о вхождении Украины в состав России
- 2) война Алой и Белой розы в Англии
- 3) XII в.
- 4) XVI в.
- 5) битва на реке Шелони
- 6) XIV в.
- 7) возникновение английского парламента
- 8) Третий крестовый поход
- 9) принятие указа о заповедных летах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите отрывок из записок иностранца.

«Шуйский велел тайком позвать к себе на двор [воевод, дворян и богатейших горожан], которые были самые искренние его друзья. Он объяснил им, что вся Россия каждый час и каждую минуту находится в великой опасности от нового [царя] и иностранцев, которых набралось сюда такое множество: чего давно боялись русские, теперь сбылось, как они сами узнают на деле. ...теперь они ясно видят, что из того выходит, а именно: погибель и конец всем русским; они будут крепостными холопами и рабами поляков, подвергнутся их игу и службе... Потому что [царь] любит иностранцев, ненавидит и гонит своих собственных земляков, поносит святых, оскверняет церкви, преследует духовных лиц, выгоняет их из домов и дворов и отводит там жилище чужеземцам. ...Он не пускает к себе ни одного русского, высокого или низкого звания, без воли и согласия поляков, которые скоро заберут себе всё что ни есть в казне, и она вскоре совсем опустеет. Из того всякому смышлённому человеку легко заключить и видеть, что он наверное замышляет отменить древнюю греческую веру, а вместо неё установить и распространить католическую».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

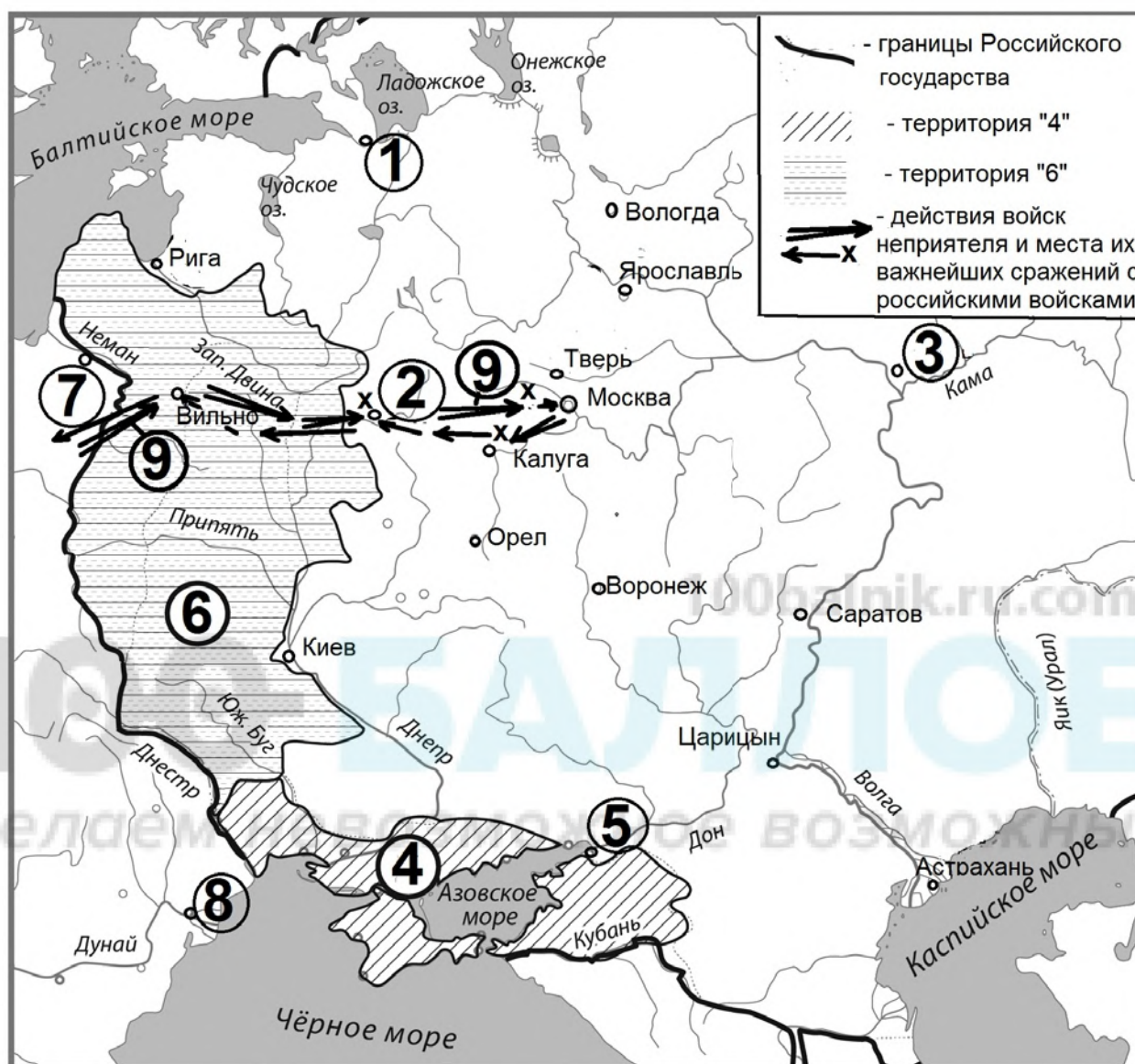
- 1) Упоминаемый в отрывке царь взошёл на престол путём обмана.
- 2) Описываемые в отрывке события относятся к XVI в.
- 3) Большая часть иностранцев, о которых говорится в отрывке, это шведы.
- 4) Согласно отрывку, в вину царю руководитель заговора ставил намерение отказаться от православия.
- 5) Царь, против которого был составлен данный заговор, был низложен с престола и заточён в монастырь.
- 6) Руководитель заговора, о котором говорится в отрывке, после его успеха занял российский престол.

Ответ:

--	--	--



**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



- 13** Напишите словом век, к началу которого сложились указанные на схеме границы Российского государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Назовите российского монарха, в царствование которого в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход неприятельских войск, обозначенный на схеме цифрой «9», возглавлял шведский король Карл XII.
- 2) Среди сражений, места которых обозначены на схеме, – сражение на реке Рымник.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «7», был заключён мирный договор, по условиям которого Россия присоединилась к Континентальной блокаде Англии.
- 4) В период событий, отражённых на схеме, город, обозначенный цифрой «1» был столицей Российского государства.
- 5) Обозначенная на схеме цифрой «8» крепость – Плевна.
- 6) Обозначенная на схеме цифрой «4» территория вошла в состав России в результате войн с Османской империей.

Ответ:

--	--	--

**17** Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ**

- А) храм Василия Блаженного
- Б) «Повесть временных лет»
- В) роман «Отцы и дети»
- Г) кинофильм «Волга-Волга»

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1) Создание памятника относится к XII в.
- 2) Памятник создан в стиле классицизма.
- 3) Памятник создан в шатровом стиле.
- 4) Создание относится к периоду руководства И.В. Сталина.
- 5) Памятник посвящен событиям Смуты.
- 6) Автор – И.С. Тургенев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



*Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.*



**18** Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва, которой посвящена монета, произошла в XIV в.
- 2) Противником русского войска, в битве, которой посвящена монета, выступал Ливонский орден.
- 3) Князь, возглавлявший русское войско в битве, которой посвящена монета, – Александр Невский.
- 4) При князе, возглавлявшем русское войско в битве, которой посвящена монета, был построен белокаменный Кремль в Москве.
- 5) В год выпуска данной монеты была принята новая Конституция РФ.

Ответ:

--	--

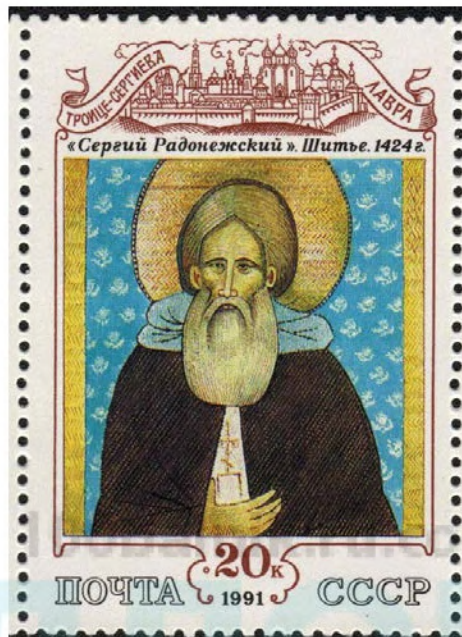


**19** Какие изображения посвящены историческим деятелям, жившим в том же столетии, когда произошла битва, упоминаемая на монете? В ответе запишите две **цифры**, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Прочтите отрывок из записок императрицы о начале её царствования.*

«Сухопутная армия в Пруссии не получала жалования за две трети года....»

Блаженной памяти государыня императрица Елизавета Петровна во время войны искала занять 2 миллиона рублей в Голландии, но охотников на этот заём не явилось, следовательно кредита или доверия к России не существовало.

Внутри империи заводские и монастырские крестьяне почти все были в явном неповиновении властей, и к ним начинали присоединяться местами и помещичьи.

Правительствующий сенат представлял тогда один департамент... Сенат, хотя посылал указы и повеления в губернии, но там так худо выполняли указы Сената, что в пословицу почти вошло говорить: «ждут третьего указа», понеже по первому и по второму не исполняли.

Вся империя была разделена на губернии. Каждая губерния была разделена на провинции, а к каждой провинции были приписаны окружные города, в коих находились воеводы и воеводские канцелярии.

Оные не получали жалованья, и дозволено им было кормиться с дел...

При коронации у меня были три секретаря: у каждого из них было по 300 прошений, итого 900. Я старалась, колико возможно, удовлетворить просителей, сама принимала прошения.

Но сие вскоре пресеклось, понеже в один праздник, просители пресекли мне путь, став полукружием на колени с письмами. Тут приступили ко мне старшие сенаторы, говоря, что такой беспорядок последовал от излишней милости и терпения моего, и что законы запрещают государю самому подавать прошения. Я согласилась на то, чтобы возобновили закон о неподаче самому государю писем...»



**20** Назовите автора записок. В каком году произошло её воцарение? Укажите название войны, упоминаемой в тексте.

**21** Укажите три стоявшие перед Россией проблемы, о которых пишет автор записок.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**22** Привлекая исторические знания, назовите три реформы, преобразования, осуществлённые в царствование автора заметок в социально-экономической сфере (за исключением упомянутого в тексте).

---

---

**23** После смерти В.И. Ленина во Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) началась борьба за лидерство, оживилась в целом партийная жизнь, стали появляться разные неофициальные объединения, группы, фракции. Это оживление могло привести к демократизации внутрипартийного устройства. Однако ситуация развилась противоположным образом и внутри партии были истреблены практически все зачатки демократии.

Приведите три объяснения такому ходу внутрипартийных процессов.

**24** По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения:

*«Опричный террор Ивана IV негативно сказался на развитии российской государственности».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...



25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) Игорь Старый;
- 2) М.В. Ломоносов;
- 3) В.И. Ленин.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах).

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений)*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

## Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

20 января 2021 года

Вариант ИС2010302

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата князем Святославом Игоревичем
- 2) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 3) Крестьянская война в Германии

Ответ:

--	--	--

100balnik.ru.com

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) дворцовый переворот в пользу Елизаветы Петровны	1) 1174 г.
Б) присоединение Рязани к Московскому государству	2) 1521 г.
В) гибель князя Андрея Боголюбского	3) 1741 г.
Г) арест и казнь Л.П. Берии	4) 1801 г.
	5) 1924 г.
	6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён ряд терминов, понятий, названий. Все они, за исключением **двух**, относятся к периоду правления Екатерины Второй.

1) «верховники»; 2) Вольное Экономическое общество; 3) Смольный институт благородных девиц; 4) Государственный совет; 5) «пугачёвщина»; 6) мещане.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--



4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Упомянутая в Русской правде категория зависимого населения, люди, взявшие ссуду и обязанные работой на кредитора (чаще всего знатного землевладельца).

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

ФАКТ

А) религиозная политика  
Алексея Михайловича

1) учреждение министерств

Б) укрепление  
древнерусской  
государственности

2) убийство митрополита Филиппа

В) реформы Александра I

3) заключение в монастырскую тюрьму  
протопопа Аввакума

Г) укрепление большевиков  
у власти

4) принятие Русской Правды

5) «третьеиюньский переворот»

6) издание декрета об отделении церкви  
от государства, а школы от церкви

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Пришла весть русским, что пришли монголы осматривать русские полки; тогда Даниил Романович и другие князья сели на коней и погнались, чтобы увидеть монгольские войска. И, увидев их, послали к великому князю Мстиславу Романовичу, призывая: «Мстислав и другой Мстислав! Не стойте, пойдем против них». И вышли в поле, и встретились с монголами, и тут русские стрелки погнали их далеко в поле... И оттуда шли русские полки за ними восемь дней до реки Калки, и отправили со сторожевым отрядом Яруна с половцами, а сами разбили здесь лагерь... Князь же Мстислав Мстиславич Галицкий повелел Даниилу Романовичу перейти реку Калку с полками, а сам отправился вслед за ними; переправившись, стали они станом».
Б)	«Приехал к великому князю [некто Бунко], поведал ему, что идёт на него князь Дмитрий Шемяка да князь Иван Можайский с ратью... Потом же сам князь Иван вступил в монастырь и начал расспрашивать, где князь великий. Князь же великий пал ниц у гроба чудотворца Сергия, громко молясь... А князь Иван велел Никите: «Возьми его». Приступил злой раб Никита, и взял за плечо великого князя, глаголя: «пойман ты Дмитрием Юрьевичем», вывел из церкви и отъехал с ним к Москве. А князя великого в понедельник на ночь на Мясопутной неделе, Февраля 14-го привезли в Москву и посадили его на дворе Шемякине. А в среду на той же неделе ослепили».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Событие, о котором говорится в документе, происходило в XIV в.
- 2) Современником событий, о которых говорится в тексте, был великий князь Всеволод III Большое Гнездо.
- 3) В том же столетии, к которому относится описываемое в документе событие, произошла Невская битва.
- 4) В документе описываются события так называемой «московской междоусобицы».
- 5) Великий князь, о котором говорится в документе, был внуком великого князя Литовского Витовта.
- 6) Одним из участников событий, о которых говорится в тексте, был военачальник Субэдэй.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Что из перечисленного характеризует аграрный строй в России 1890-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) месячина
- 2) крестьянское малоземелье
- 3) отработочная система в южных и юго-западных губерниях
- 4) уплата крестьянами денежного оброка помещикам
- 5) рост числа безлошадных крестьянских хозяйств
- 6) большинство земли находится в частной собственности крестьян

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1943 г. была проведена советская военная операция \_\_\_\_\_.
- Б) В начале Великой Отечественной войны для мобилизации тыла и управления страной в военное время был образован \_\_\_\_\_.
- В) Капитуляция немецкой группировки под Сталинградом во главе с генерал-фельдмаршалом Ф. Паулюсом произошла в \_\_\_\_\_ 1943 г.

Пропущенные элементы:

- 1) «Багратион»
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) февраль
- 4) «Кутузов»
- 5) Реввоенсовет
- 6) июль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) завоевание Сибирского ханства	1) князь Ярослав Всеволодович
Б) Полтавская битва	2) А.Д. Меншиков
В) установление власти Орды над Русью	3) М.С. Горбачёв
Г) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности	4) атаман Ермак Тимофеевич
	5) князь Василий I Дмитриевич
	6) А.Н. Косыгин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

100balnik.ru.com

- 10 Прочтите отрывок из постановления ЦК КПСС и назовите советского деятеля, стоявшего во главе партии на момент его принятия.

«Убедившись в том, что их неправильные выступления и действия получают постоянный отпор в Президиуме ЦК, который последовательно проводит в жизнь линию XX съезда партии, тт. Молотов, Каганович, Маленков встали на путь групповой борьбы против руководства партии. Сговорившись между собой на антипартийной основе, они поставили перед собою цель изменить политику партии, вернуть партию к тем неправильным методам руководства, которые были осуждены XX съездом партии. Они прибегли к интриганским приёмам и устроили тайный сговор против Центрального Комитета. Факты, вскрытые на Пленуме ЦК, показывают, что тт. Маленков, Каганович, Молотов и примкнувший к ним т. Шепилов, став на путь фракционной борьбы, нарушили Устав партии...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Разорение Москвы ханом Тохтамышем	_____ (Б)
XVIII в.	_____ (В)	Начало движения луддитов в Англии
XV в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Выпуск первой общерусской монеты – копейки	Варфоломеевская ночь во Франции

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) битва на Косовом поле, подчинение Сербии туркам
- 3) установление боярского правительства – «семибоярщины»
- 4) XVII в.
- 5) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- 6) разрыв кондиций Анной Иоанновной
- 7) XIV в.
- 8) воцарение Людовика XIV во Франции
- 9) «стояние» на реке Угре

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите отрывок из записок иностранца.

«С медными деньгами ежедневно было хуже и хуже. В начале сего года 5 или 6 шли к одному серебром, а когда я приехал в страну – всего по 3 <...> Этой зимой боярин Борис Иванович Морозов умер бездетным, оставив царю огромное состояние и много денег<...>

Рано утром, когда, когда я обучал полк на поле у Новоспасского монастыря, к нам явился полковник Крофорд, сообщил, что в городе великое смятение, и дал приказ выступить к Таганским воротам. Я осведомился, где [царь], и, узнав, что он в Коломенском, советовал идти туда<...>

Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] за медные деньги, соль и многое другое. С сею целью в разных местах города были расклеены листы, а один стряпчий<...> читал лист, содержащий их жалобы, имена некоторых особ, коих они мнили виновными в злоупотреблениях, и призыв ко всем идти к царю и добиваться возмещения, а также голов дурных советников».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

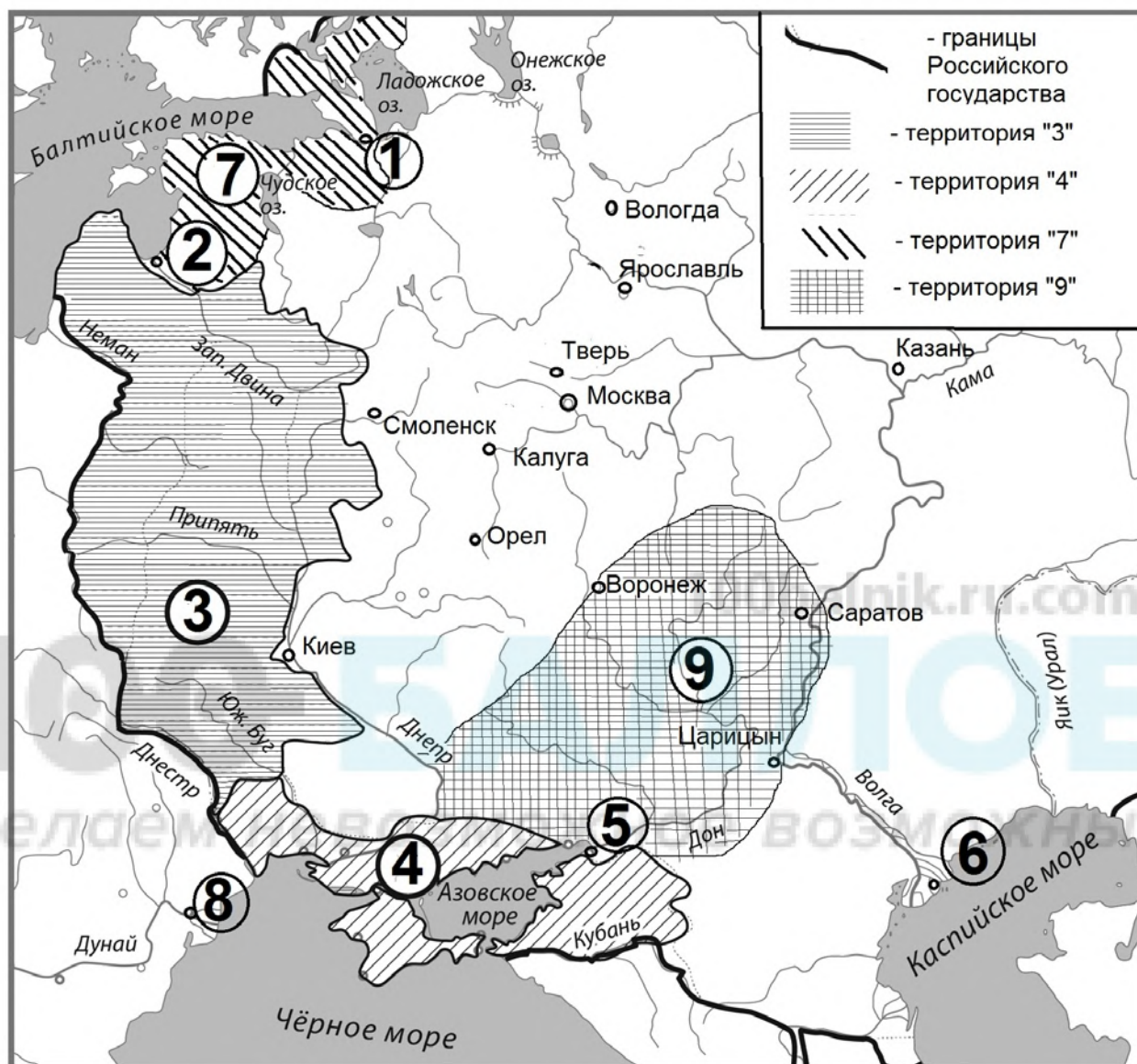
- 1) Описываемые в отрывке события получили в истории название «Медный бунт».
- 2) Упомянутый в отрывке царь – Михаил Фёдорович.
- 3) Автор записок указывает на то, что восставшие были хорошо вооружены, в том числе огнестрельным оружием.
- 4) Автор записок указывает, что одним из намерений восставших было наказание за сложившееся положение приближенных царя.
- 5) В царствование, в которое происходили описываемые в отрывке события, в России произошёл церковный раскол.
- 6) Царь, о котором говорится в отрывке, был первым представителем своей династии на престоле.

Ответ:

--	--	--



**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



- 13** Назовите российского государя, в царствование которого к России была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «7».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15** Напишите словом век, в который в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «6».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «1» город был основан государём, в царствование которого в состав Российского государства вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «7».
- 2) Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», до присоединения к Российскому государству входила в состав Речи Посполитой.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «2» город был основан русскими.
- 4) Обозначенная на схеме цифрой «4» территория вошла в состав Российского государства по условиям Бухарестского мира.
- 5) Цифрой «9» на схеме обозначен район восстания К. Булавина.
- 6) Обозначенная на схеме цифрой «8» крепость была взята русскими войсками во время Прутского похода.

Ответ:

--	--	--

**17** Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ**

- А) Смольный собор в Санкт-Петербурге
- Б) «Великие Четьи-Минеи»
- В) церковь Покрова на Нерли
- Г) монумент «Воину-освободителю» в Трептов-парке

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1) В создании участвовал митрополит Макарий.
- 2) Памятник создан в стиле барокко.
- 3) Памятник посвящён событиям XVII в.
- 4) Автор – Е.В. Вучетич.
- 5) Создание относится к XIX в.
- 6) Памятник был создан по указанию князя Андрея Боголюбского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



*Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.*



**18** Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённый на марке памятник стоит в Москве.
- 2) Марка выпущена в честь годовщины события, к которому были причастны варяги.
- 3) Изображённый на марке памятник был установлен в царствование Александра II.
- 4) В надписи на марке упоминается первый великий киевский князь.
- 5) Марка была выпущена в период, когда Президентом РФ был Б.Н. Ельцин.

Ответ:

--	--



19) Какие из представленных монет посвящены событиям, произошедшим в то же царствование, в которое был установлен изображённый на марке памятник? В ответе запишите две **цифры**, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Прочтите отрывок из записок графа Бассевича.*

«Очень скоро после праздника Крещения император почувствовал припадку болезни, окончившейся его смертью. Удрученная горестью и забывая всё на свете, императрица не оставляла его изголовья три ночи сряду. Между тем, в тайне составлялся заговор, имевший целью заключение её вместе с дочерьми в монастырь, возведение на престол великого князя Петра Алексеевича и восстановление старых порядков, отменённых императором, и всё ещё дорогих не только простому народу, но и большей части вельмож...

Император скончался на руках своей супруги утром 25-го января...

Тело великого императора было с пышной церемониею предано земле в церкви Петропавловской крепости...

Можно без преувеличения сказать, что герой этот совершал чудеса. Он преобразовал совершенно нравы России, и, не смотря на громадные траты по поводу стольких войн и сражений, не смотря на множество погибших при том людей, рассчитано, что он сошёл с престола втрое богаче и могущественнее, чем он был при восшествии на него. Всё великое, сделанное в последующие царствования, было им начато или задумано. Никогда человек не совмещал в себе стольких должностей и не нёс столько трудов. Он был законодателем государства и церкви, воином на море и на суше, математиком, лоцманом, архитектором, строителем кораблей, хирургом, плотником, – и всё это с необыкновенным знанием дела; имел прекрасные сведения во многих науках, искусствах и ремёслах, наконец, сверх всего обладал великим даром управления государством. Правда, открытие С.-Петербургской Академии наук совершилось слишком через год после его смерти, но основателем её был он...»



**20** Назовите императора, о смерти которого говорится в документе. Укажите год его смерти. Напишите название самой длительной из войн его царствования, о которых упоминается в документе.

**21** Какие надежды с переменой царствования имели упоминаемые в записках заговорщики по мнению автора?  
Укажите два упоминаемых автором тяжёлых для России последствий царствования императора, о смерти которого он пишет.  
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**22** Привлекая исторические знания, назовите три преобразования императора, о смерти которого говорится в записках, в сфере государственного управления.

---

---

**23** С конца 1940-х гг. СССР и США находились в состоянии «холодной войны». На XX съезде КПСС был выдвинут тезис о возможности мирного сосуществования двух систем.  
Приведите три примера того, что этот принцип реализовывался во внешней политике СССР второй половины 1950-х – начале 1960-х гг. в отношениях с западными странами.

**24** По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения:

*«Царствование Алексея Михайловича благоприятно сказалось на развитии России»*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...



25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) Василий III;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) П.Н. Миллюков.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений)*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.