

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**младшей возрастной группы (9 класс) регионального этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**  
**2020-2021 учебный год**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **200 баллов (150+50)**.

### МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1. Визуальные сигналы «Земля-воздух» применяются пострадавшими для облегчения их поиска и оказания им своевременной помощи спасателями.**

**А) Изобразите сигнал «Земля-воздух» обозначающий «Требуется помощь». Вершину (верхнюю часть) сигнала сориентируйте на север.**

**Б) Укажите минимальный рекомендуемый размер сигналов «Земля-воздух» в метрах.**

**В) После выкладки сигнала «Требуется помощь» над вами пролетел поисковый самолет МЧС России и покачал крыльями (Рис.).**

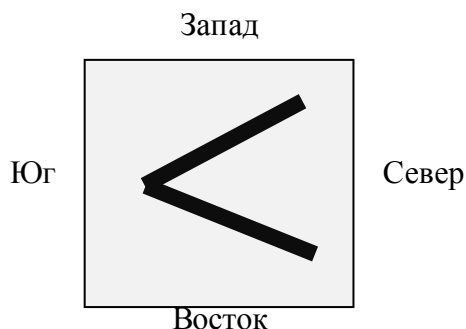


Рис.

Напишите, что обозначает данный сигнал, полученный от самолета.

Ответ:

А)




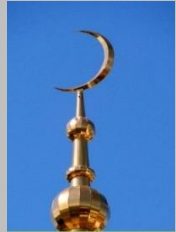
Б) 2,5 м

В) Сигнал получен и понят.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за полный правильный (правильно изображен и сориентирован знак) ответ по части А начисляется **4 балла**;
- за правильный ответ по части Б начисляется **3 балла**;
- за правильный или аналогичный правильному ответ по части В, например, «Сигнал понят» или «Поняли вас» начисляется **3 балла**. Часть В задания оценивается только при условии правильных ответов на части А и Б;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь в Краснодарском крае. Впишите в таблицу стороны горизонта исходя из предложенных ориентиров.**

Сторона горизонта	Ориентир	Сторона горизонта
Север		Юг
Юг		Север

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Оптимальным положением тела пострадавшего при отсутствии сознания является устойчивое боковое положение. Однако, при наличии у пострадавшего травм и/или патологических состояний, применяются модификации данного положения.**

**А) Опишите варианты устойчивого положения при следующих травмах и/или состояниях пострадавшего:**

1. Отсутствие сознания, травма грудной клетки слева.
2. Отсутствие сознания, травма головы справа.
3. Отсутствие сознания, большая кровопотеря (травматический шок).

**Б) Укажите, с какой целью применяется каждое, из описанных вами в части А, положений (помимо поддержания проходимости дыхательных путей).**

**Вариант ответа:**

**А)**

1. Устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища, положение на поврежденной (левой) стороне.
2. Устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища, положение на неповрежденной (левой) стороне.
3. Устойчивое боковое положение с приподнятыми нижними конечностями (верхняя половина тела должна быть ниже таза и нижних конечностей).

**Б)**

1. Уменьшение подвижности поврежденной части грудной клетки (уменьшение боли в поврежденной половине грудной клетки), улучшение вентиляции неповрежденной части.
2. Предупреждение отёка головного мозга, улучшение оттока венозной крови от головы.
3. Улучшение притока крови к сердцу и головному мозгу.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по части А начисляется по *2 балла*;
- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по части Б начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Безопасность в случае возникновения чрезвычайных ситуаций обеспечивается проведением ряда мероприятий, направленных на уменьшение или прекращение их негативных последствий.**

**А) Соотнесите названия мероприятий с их характеристиками.**

1	Карантин	А	Режимно-ограничительные мероприятия, предусматривающие наряду с усилением медицинского и ветеринарного наблюдения и проведением противоэпидемических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ограничение перемещения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образованиях, которые создают зону обсервации
2	Обсервация	Б	Система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию
3	Изоляция инфекционных больных	В	Противоэпидемическое мероприятие, направленное на недопущение распространения заразного начала на окружающих людей

**Ответ:**

1	2	3
Б	А	В

**Б) Как согласно классификации (по происхождению) называется чрезвычайная ситуация, при которой используются мероприятия, приведенные в части А) задания?**

**Ответ: биолого-социальная чрезвычайная ситуация.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций по части А начисляется по **2 балла**;
- за правильный ответ по части Б начисляется **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Мама с ребенком зимой отправились на детскую площадку. Ребенок захотел прокатиться с горки.

**А) На что необходимо обратить внимание (что может представлять опасность) исследуя поверхность покрытия горки в целях обеспечения безопасности? Впишите в текст недостающие фрагменты.**

**Вариант ответа:**

Текст

На поверхности покрытия горки не должно быть:

1. **Посторонних предметов**, способных стать источниками опасностей и привести к резкому изменению направления движения или опрокидыванию посетителей;
2. **Трещин (повреждений поверхности)**, размеры которых позволяют осуществить захват частей тела, одежды или инвентаря для спуска;
3. **Острых или выступающих** предметов (элементов) конструкции;
4. **Неровностей, препятствий** высотой более 2 см и длиной более 2,5 см.

**Б) В каких положениях (позах) можно безопасно кататься с горки?**

При движении по горке рекомендуется использовать следующие позы:

**Вариант ответа:**

При движении по горке рекомендуется использовать следующие позы:

*1. При катании одному:*

- 1.1. лежать на спине головой назад;
- 1.2. сидеть лицом вперед.

*2. При катании группой или с взрослым:*

- 2.1. сидеть цепью, лицом вперед;
- 2.2. сидеть с ребенком, сидящим перед взрослым, лицом вперед.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется по **2 балла**;
- в части А) п.3 считать правильным в случае указания одного из слов «острых» или «выступающих» или аналогичное;
- в части А) п.4 считать правильным в случае указания одного из слов «неровностей» или «препятствий», или аналогичное;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. При совершении пешего похода возникла необходимость разбить лагерь.**

**На местности имеется:**

1. подножие горного склона;
2. овраг;
3. речная коса;
4. опушка леса;
5. поляна с одиноко стоящим высоким дубом;
6. густые заросли багульника.

**А) Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящий (безопасный).**

**Ответ:**

А) опушка леса

**Б) Впишите в левый столбец таблицы цифровое обозначение небезопасного (потенциально опасного) участка местности. В правый столбец таблицы, впишите пояснение почему он не безопасен.**

**Ответ: Б)**

Место размещения лагеря (номер позиции)	Опасности места (пояснение)
1	возможны сходы (обвалы) горных пород
2	возможно затопление (подтопление) территории
3	возможно затопление (подтопление) территории
5	Возможно поражение молнией, т.к. в грозу данные деревья наиболее подвержены ударам молнии
6	этот вид кустарника выделяет вещество, которое вызывает головную боль

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *17 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по части А задания начисляется *2 балла*;
- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по части Б задания (оценивается строка таблицы) начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7.** В период зарубежной туристической поездки у путешественников могут возникнуть различные проблемы. Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации могут решить ряд вопросов, чтобы помочь гражданам России, пребывающих за рубежом. Заполните таблицу поставив шесть знаков «+» в соответствующие ячейки.

<b>МОГУТ СОВЕРШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ КОНСУЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ</b>	+	принимать необходимые меры по обеспечению безопасности российских граждан при чрезвычайных ситуациях		<b>НЕ МОГУТ СОВЕРШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ</b>
		продлевать визу в стране пребывания	+	
		предоставлять в долг денежные средства	+	
	+	принимать меры по охране прав и законных интересов граждан Российской Федерации, над которыми требуется установить опеку или попечительство		
	+	незамедлительно обращаться в компетентные органы государства пребывания за содействием в розыске пропавших без вести граждан Российской Федерации		
		оплачивать расходы за услуги врачей, адвокатов	+	

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- если указано более 6 ответов, за задание выставляется *0 баллов*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.



**ЗАДАНИЕ 8.** Распределите приведённые ниже группы лесной растительности по степени увеличения пожарной опасности от минимальной к максимальной (слева направо).

1. Ельники, березняки, осинники, ольховники
2. Кедровники, сосняки-черничники, ельники-брусничники
3. Сосняки и ельники, смешанные с лиственными породами
4. Сосняки с наличием соснового подростка или подлеска
5. Хвойные молодняки, сосняки, захламленные вырубki

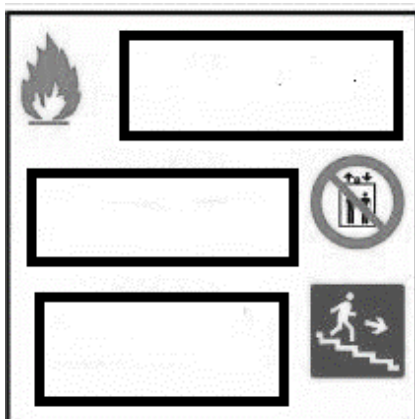
**Ответ:**

Степень пожарной безопасности	Степень пожарной опасности				
Номер группы лесной растительности	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 9. Групповые знаки безопасности, содержащиеся на одном прямоугольном**



используют для одновременного изложения комплексных требований и мер по обеспечению безопасности. На рисунке приведен пример выполнения групповых знаков безопасности.

Заполните таблицу, вписав пояснительные надписи и сигнальные цвета соответствующих знаков.

**Ответ:**

Пояснительная надпись	Изображение	Сигнальный цвет
При пожаре		Красный
Лифтом не пользоваться		Красный
Выходить по лестнице		Зелёный

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный ответ по позициям «пояснительная надпись» начисляется по *2 балла*;
- за каждый правильный ответ по позициям «сигнальный цвет» начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 10. Выбор способов и технических средств для тушения пожара зависит от вида, интенсивности и скорости распространения пожара, окружающей обстановки, наличия сил и средств пожаротушения, намечаемых тактических приемов и сроков тушения, а также метеорологической обстановки. Перечислите способы и технические средства, которые применяют при тушении лесных пожаров.**

**Ответ:**

При тушении лесных пожаров применяются следующие способы и технические средства:

- захлестывание огня (сбивание пламени) по кромке пожара;
- засыпка кромки пожара грунтом;
- прокладка заградительных и опорных минерализованных полос, и канав;
- отжиг горючих материалов перед фронтом пожара;
- тушение водой и огнетушащими растворами;
- тушение с применением авиации.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

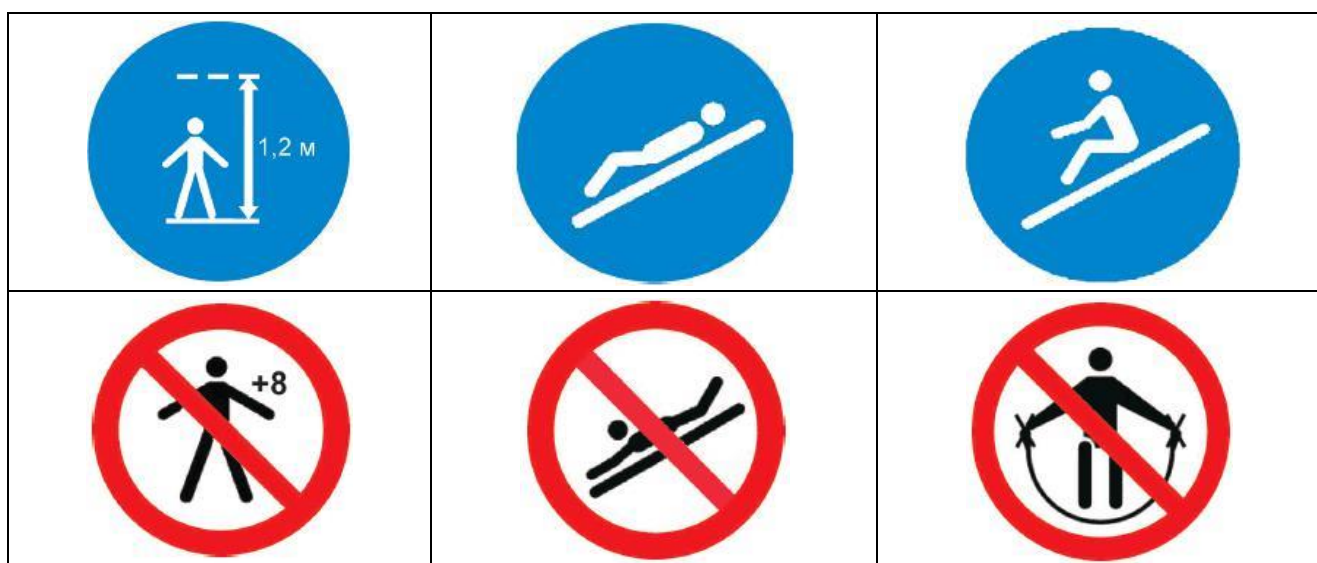
**ЗАДАНИЕ 11.** Вы, находясь в аквапарке с пятилетним братом, решили покататься с водной горки. Ваш рост 1,6 м, рост брата 1,1 м. Изучите представленные фрагменты информационных щитов с графической информацией и ответьте на вопросы:

**А) На какой горке может кататься Ваш брат (№ 1 или № 2)?**

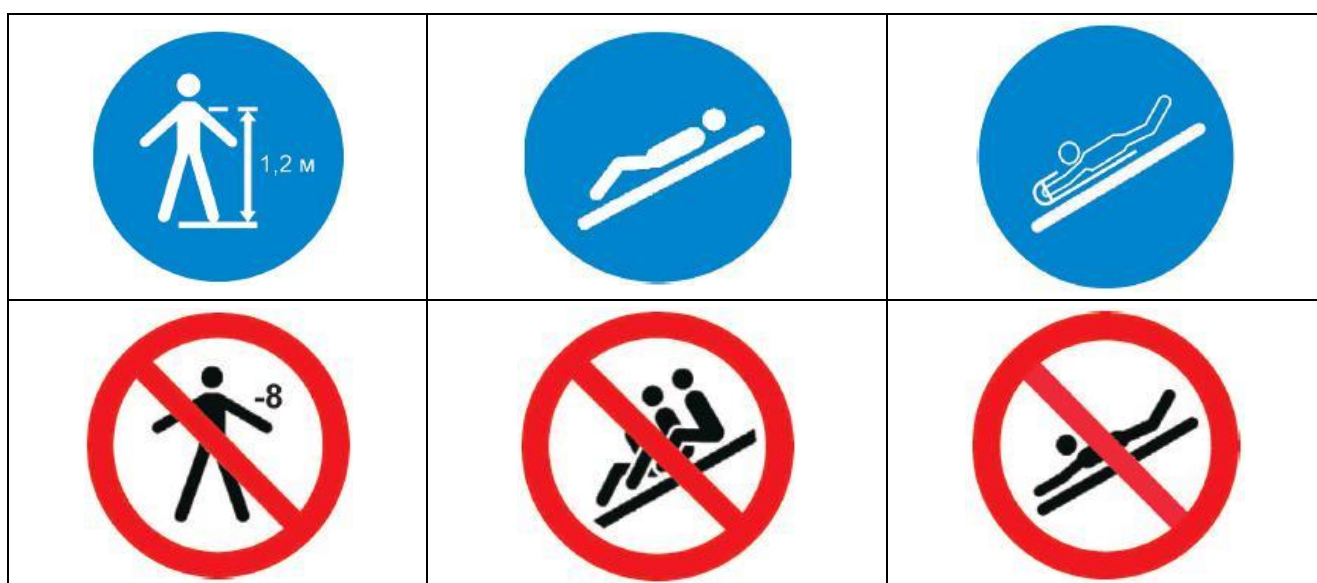
**Б) Можете ли Вы кататься вместе с братом (да или нет)?**

**В) Почему Вы можете или не можете кататься вместе с братом?**

**Г) Какие советы по пользованию аттракционом Вы дадите брату исходя из смыслового значения находящихся на информационном щите знаков?**



**Горка № 1**



**Горка № 2**

**Вариант ответа:**

**А)** Брат может кататься на горке № 1.

**Б)** Нет.

**В)** Детям старше 8 лет спуск с горки № 1 запрещен. Максимальный рост для катания с данной горки 1,2 м.

**Г)** Советы брату по пользованию аттракционом:

1. Кататься в положении на спине головой назад

2. Кататься в положении сидя лицом вперед.

3. Не кататься в положении на животе головой вперед.

4. Не держаться за борта трассы спуска.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

– за правильный ответ по частям А и Б начисляется по **2 балла**;

– за правильный или аналогичный правильному ответ по части В начисляется **4 балла** (достаточно указание одной причины);

– за правильный или аналогичный правильному ответ по части Г начисляется **4 балла** (по **1 баллу** за каждую позицию, указанную в варианте ответа);

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 12. Соотнесите виды конфликтов с их характеристиками.**

Виды конфликтов		Характеристика	
1	Конфликт ценностей	А	Один из источников конфликтных ситуаций этого типа связан с тем, что люди при долговременных контактах выступают между собой в более тесное общение, в которое переносят свои взгляды, предрассудки, культурные стереотипы и т.д. Любые разногласия такого рода становятся конфликтами только тогда, когда кто-либо из оппонентов проявляет нетерпимость, пытается навязать свою точку зрения другому и требуя соответствия его взглядов своим
2	Конфликт интересов	Б	Разногласия касаются взглядов (представлений) на события. Это совсем не означает, что разные взгляды неизбежно приводят к конфликтам. Люди могут успешно работать вместе и иметь хорошие отношения, несмотря на различие представлений о ценностях
3	Конфликт правил взаимодействия	В	Возникает, когда разные интересы противоречат друг другу. Взаимодействуя, люди вольно или невольно становятся помехой друг другу в реализации своих интересов


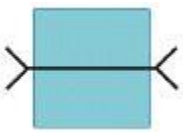

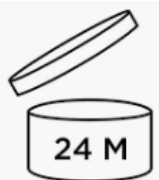
**Ответ:**

1	2	3
Б	В	А

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	<p><b>На рисунке изображён процесс завязывания узла:</b></p>  <p>а) стремя; б) штык; <b>в) булинь;</b> г) двойной проводник</p>	2
2.	<p><b>Данный топографический знак обозначает:</b></p>  <p>а) пешеходный мост; б) брод; в) автомобильный мост; г) паромная переправа</p>	2
3.	<p><b>В соответствии с правилами применения цвет данной горизонтальной дорожной разметки:</b></p>  <p>а) жёлтый; б) красный; <b>в) белый;</b> г) зелёный</p>	2
4.	<p><b>Изображенный знак применяется для обозначения:</b></p>  <p>а) контейнера для пластика; б) вторично перерабатываемого материала; в) бытовых отходов; <b>г) срока годности</b></p>	2
5.	<p><b>Грибы по отношению к дереву преимущественно растут с:</b></p> <p>а) восточной стороны; б) западной стороны; <b>в) северной стороны;</b> г) южной стороны</p>	2

6.	<p><b>Землетрясения интенсивности 11 баллов (шкала MSK-64) характеризуются как:</b></p> <p>а) пробуждение;</p> <p>б) сильное;</p> <p>в) разрушительное;</p> <p>г) катастрофа</p>	2
7.	<p><b>В соответствии с ПДД при переходе дороги пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами:</b></p> <p>а) в темное время суток вне населенных пунктов;</p> <p>б) в темное время суток в посёлках;</p> <p>в) в темное время суток в городах;</p> <p>г) в условиях недостаточной видимости в населённых пунктах</p>	2
8.	<p><b>Смысловое значение жёлтого сигнального цвета на знаках безопасности:</b></p> <p>а) предписание во избежание опасности;</p> <p>б) непосредственная опасность;</p> <p>в) возможная опасность;</p> <p>г) помощь, спасение</p>	2
9.	<p><b>Началом любой мягкой бинтовой повязки является:</b></p> <p>а) восьмиобразная;</p> <p>б) спиральная;</p> <p>в) циркулярная;</p> <p>г) колосовидная</p>	2
10.	<p><b>Согласно ПДД на заднем сиденье мотоцикла запрещается перевозить лиц в возрасте младше:</b></p> <p>а) 12 лет;</p> <p>б) 14 лет;</p> <p>в) 16 лет;</p> <p>г) 18 лет</p>	2
11.	<p><b>Если, управляя автомобилем Вы попали в дорожно-транспортное происшествие, то в первую очередь из перечисленных ниже действий необходимо:</b></p> <p>а) вызвать сотрудников Госавтоинспекции;</p> <p>б) вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>в) выставить знак аварийной остановки;</p> <p>г) сфотографировать место ДТП</p>	2



12.	<p><b>Действующее вещество (субстанция), вызывающее отпугивание насекомых и (или) клещей называется:</b></p> <p>а) инсектоакарицид;</p> <p><b>б) репеллент;</b></p> <p>в) инсектицид;</p> <p>г) акарицид</p>	2
13.	<p><b>Смысловое значение синего сигнального цвета на знаках безопасности означает:</b></p> <p><b>а) предписание во избежание опасности;</b></p> <p>б) непосредственная опасность;</p> <p>в) возможная опасность;</p> <p>г) помощь, спасение</p>	2
14.	<p><b>Контроль качества питьевой воды без специальных приборов (оборудования) возможен по:</b></p> <p>а) микробиологическим показателям;</p> <p>б) паразитологическим показателям;</p> <p><b>в) органолептическим свойствам;</b></p> <p>г) обобщенным показателям качества</p>	2
15.	<p><b>Трансмиссивный механизм передачи инфекции реализуется следующим путём:</b></p> <p>а) водным;</p> <p>б) пищевым;</p> <p>в) контактным;</p> <p><b>г) через укус кровососущего членистоногого</b></p>	2
<i>Определите все правильные ответы</i>		
16.	<p><b>При спасении потерпевших, плавающих на воде спасательное судно должно подбирать в первую очередь:</b></p> <p><b>а) плавающих без индивидуальных средств спасения;</b></p> <p>б) одетых в нагрудники и жилеты;</p> <p><b>в) плавающих на подручных средствах;</b></p> <p>г) одетых в гидрокостюмы;</p> <p>д) находящиеся в коллективных средствах спасения</p>	4

17.	<b>Цвет сигнала транспортного светофора может быть:</b> а) синий; б) красный; в) оранжевый; г) бело-лунный; д) фиолетовый	4
18.	<b>К опасным гидрологическим явлениям и процессам относятся:</b> а) ливень; б) шторм; в) зажор; г) половодье; д) туман	4
19.	<b>При выполнении аварийной посадки самолета пассажирам необходимо:</b> а) выставить багаж в проход между креслами; б) перевести спинку кресла в горизонтальное положение; в) как можно туго затянуть ремень безопасности; г) ослабить ремень безопасности; д) перевести спинку кресла в вертикальное положение	4
20.	<b>Из перечисленных тяжёлых металлов, особую опасность при загрязнении окружающей среды представляют:</b> а) свинец; б) марганец; в) кадмий; г) теллур; д) олово	4
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 50</i>

### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Верный ответ	в	а	в	г	в
<b>Номер теста</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	г	а	в	в	а
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Верный ответ	в	б	а	в	г
<b>Номер теста</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	а, в	б, г	в, г	в, д	а, в

**Примечание:**

а) за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 4 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 2 балла и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

### Итоговая оценка за выполнение заданий теоретического тура

Номера заданий												Тесты	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Максимальный балл</b>													
10	8	15	9	16	17	12	15	12	18	12	6	50	200

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Центральная предметно-методическая комиссия

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности  
2020-2021 учебный год

## 9 классы

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **200 баллов**.

**Контрольное время** выполнения заданий:

- для девушек – **19 минут**;
- для юношей – **18 минут**.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений) при условии, что не будет нарушена логика оценивания.

Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура. **По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение.** За невыполненные задания баллы не начисляются. **За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.).

В случае если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания с последующим принятием решения, засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за превышение контрольного времени или засчитывать задание как невыполненное. При решении участника засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за ним сохраняется право продолжить выполнение оставшихся заданий. При решении засчитывать задание как невыполненное участник теряет право выполнения оставшихся заданий. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или по истечении контрольного времени (если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, то секундомер ставится на паузу в момент завершения выполнения данного задания).

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление водной преграды, спасательные работы на воде.****ЗАДАНИЕ 1.1. Преодоление водной преграды.**

**Оборудование этапа:** опора (стойка, дерево, столб для крепления страховочной верёвки), страховочная основная верёвка Ø 10-12 мм длиной 15 м, верёвка Ø 10-12 мм длиной 2 м, вспомогательная веревка Ø 6 мм длиной 10 м (допускается замена на верёвку Ø 10-12 мм), 4 карабина с муфтами, лента разметочная 15-20 м, груз (рюкзак с вещами – 2,5 кг).

**Условия:** на исходном берегу установлена опора для крепления страховочной верёвки, на земле (на полу) разметочной лентой обозначена река шириной 3-4 м. Участнику необходимо преодолеть водную преграду с соблюдением правил безопасности. Перебравшись на противоположный берег, участник должен переправить вслед за собой груз, не допуская контакта груза с «водой», снять (сдернуть), собрать страховочную верёвку. *Переправа участника с грузом допускается с потерей 50% от максимально возможного количества баллов начисляемых за правильно выполненное задание.*

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник закрепляет страховочную верёвку на опоре (на исходном берегу).
2. Закрепляет на основной или вспомогательной верёвке груз.
3. Преодолевает водную преграду, соблюдая правила безопасности.
4. Переправляет груз на целевой берег.
5. Снимает и собирает страховочную верёвку, оставаясь на целевом берегу\*.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **36 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Нахождение в воде без удержания закреплённой страховочной верёвки	36
2.	Потеря (отсутствие) самостраховки	36
3.	Перемещение груза по «воде»	14
4.	Участник переместился с исходного на целевой берег с грузом	18
5.	Груз не переправлен вслед за участником	20
6.	Страховочная верёвка не собрана участником	*

\*При невыполнении данного пункта участник не допускается до выполнения задания 1.2. и за задание 1.2. ему выставляется максимальный штрафной балл.

**ЗАДАНИЕ 1.2. Спасательные работы на воде (выполняется при условии выполнения участником задания 1.1. включая п. 5 алгоритма выполнения задания).**

**Оборудование этапа:** плот с туристами, терпящими бедствие (мат гимнастический 2000×1000×100), строительная лента или скотч для разметки, верёвка диаметром 10-12 мм и длиной 15-20 м без узлов и отягощений.

**Условие:** участнику необходимо набрать верёвку и удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (мат гимнастический 2000×1000×100). Цель располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 7 м (девушки), 8 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более трёх. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока.

**Результат броска не засчитывается, если:**

– участник перешагнул контрольную линию до определения членом жюри результата выполнения задания;

– не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);

– верёвка попала в цель после отскока или скольжения по полу.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
2. Производит заброс спасательного средства на плот (не более 3-х попыток).
3. При попадании спасательного средства на плот с первой или второй попытки, следующий бросок не производится.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	22
2.	Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	22
3.	Непопадание в цель с первой попытки	7*
4.	Непопадание в цель со второй попытки	11*
5.	Непопадание в цель с третьей попытки	22
6.	Задание не выполнялось	22

\* Данные штрафные баллы суммируются.

## **ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшему.**

**Оборудование этапа:** робот-тренажер с режимом работы «ранение бедренной артерии» с индикацией действий, набор различных жгутов, бинтов, перчатки медицинские смотровые нестерильные, косынка медицинская, стикеры, карандаш простой, бутылка с холодной водой.

**Условия:** на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у ноги пострадавшего образовалась большая лужа крови. Отсутствует возможность вызвать спасательные службы. Необходимо оказать первую помощь. Повязку на рану не накладывать.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.
2. Выявить кровотечение, определить его тип. Выполнить пальцевое прижатие бедренной артерии, затем наложить кровоостанавливающий жгут, подложив ткань. Указать время наложения жгута. Повязку на рану не накладывать.

При выполнении задания оказывать пострадавшему психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **40 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	9
2.	Своевременно не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии (исчез пульс на сонной артерии)	40
3.	Не надеты перчатки медицинские (до проведения манипуляции)	7
4.	Жгут наложен на голое тело	9
5.	Не указано время наложения жгута	11
6.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	7



### **ЗАДАНИЕ 3. Поиск объекта по азимуту.**

**Оборудование этапа:** площадка 3×3 м, контрольная точка, ориентиры вне площадки (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), листы бумаги (формат А4), ручки шариковые, карандаши, линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм), линейка офицерская или транспортир полукруговой (цена деления 1°), карточки с заданиями, разметочная лента 30 м.

**Условия:** необходимо не выходя за пределы площадки 3×3 м определить номер ориентира и записать полученный результат в технологическую карту. Известен азимут на один из ориентиров находящихся на местности и на ориентир, который надо найти. Выход за пределы площадки до конца выполнения задания не допускается.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берет карточку с заданием.
2. Не выходя за пределы площадки, определяет любым способом номер ориентира указанного в карточке с заданием.
3. Полученный результат записывает в технологическую карту.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **23 балла**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	За указание неправильного номера ориентира	23
2.	Выход за пределы площадки до внесения результатов измерения в технологическую карту	23

### **ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы на пожаре.**

#### **ЗАДАНИЕ 4.1. Надевание боевой одежды пожарного.**

**Оборудование этапа:** стол, комплекты боевой одежды пожарного.

**Условия:** на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного)\*.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не надеты краги	4
2.	Не застегнут ремешок каски	4
3.	Не застегнут ремень	3
4.	Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке (за каждый)	3
5.	Не надета каска	14
6.	Не надета боевая одежда пожарного	14

\*Штрафные баллы за задание 4.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 4, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 4.1 или за задание 4.2).

#### **ЗАДАНИЕ 4.2. Оказание помощи пострадавшему на пожаре\*.**

**Оборудование этапа:** площадка 3×1,5 м, робот-тренажер (манекен), универсальная спасательная петля.

**Условия:** пострадавший лежит на земле в ограниченном пространстве. Необходимо извлечь пострадавшего при помощи универсальной спасательной петли (извлечение другими способами не допускается).

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт универсальную спасательную петлю.
2. Изготавливает при помощи универсальной спасательной петли обвязку «Петля за руки» или «Петля за ноги» (допускается «Плечевая петля» завязанная способами «Простой», «Одна лента», «Две ленты»).
3. Используя универсальную спасательную петлю, производит горизонтальную транспортировку пострадавшего и извлекает его из ограниченного пространства (перемещает за пределы площадки 3×1,5 м).
4. Снимает боевую одежду пожарного.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **26 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Обвязка одним из указанных способов (п.2 алгоритма выполнения задания) не изготовлена	26
2.	Пострадавший не извлечён из ограниченного пространства	26
3.	Пострадавший извлечен другим способом (без использования петли)	26
4.	Узел самопроизвольно развязался при извлечении пострадавшего	7**

\*При невыполнении данного задания участник не допускается до выполнения задания 4.3. и за задание 4.3. ему выставляется максимальный штрафной балл.

\*\* За каждую ошибку.

**ЗАДАНИЕ 4.3. Оказание первой помощи пострадавшему (выполняется при условии выполнения участником задания 4.2).**

**Оборудование этапа:** робот-тренажер с функцией безвентиляционной реанимации, коврик туристический.

**Условия:** пострадавший на пожаре получил отравление токсичными продуктами горения, у него отсутствуют признаки жизни. Необходимо провести безвентиляционную реанимацию пострадавшего.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **39 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	9
2.	Не ослаблен пояс	5
3.	Неправильная постановка рук при проведении СЛР	19
4.	Перелом ребра (не более 5 рёбер)	7*
5.	Перелом 6 рёбер	39
6.	Перелом мечевидного отростка	39
7.	В течение 2-х минут не появились признаки жизни (реакция зрачков и пульс на сонной артерии)	39

\*За каждую ошибку

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **200 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1.1 – 30 баллов; задание 1.2 – 10 баллов; задание 2 – 40 баллов; задание 3 – 11 баллов; задание 4.1 – 8 баллов; задание 4.2 – 10 баллов; задание 4.3 – 32 балла. Таким образом, общая сумма составила  $30 + 10 + 40 + 11 + 8 + 10 + 32 = 141$  балл.

**В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять  $141 - 3 = 138$  баллов.