

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1	A	B	C	D	E	1 балл			
2*	A	B	C	D	E	2 балла			
3	chercheur, auteur de l'hypothèse qui avance que la taille des arcades sourcilières aurait pu jouer un rôle social (18 mots) chercheur qui étudie les mandrills et les Homo heidelbergensis, arrive à la conclusion que les arcades sourcilières aurait pu jouer un rôle social (23 mots)								1 балл инф.
4*	elles sont énormes/il possède / il a d'énormes arcades sourcilières L'idée clé : la grande taille des arcades								1 балл
5*	elles sont minces et mobiles, attirent le regard/sont visibles L'idée clé : la minceur et le mouvement								1 балл
6*	elles affichent/montrent/symbolisent la position hiérarchique dans le groupe L'idée clé : la position sociale dominante								1 балл
7*	elles favorisent l'entente sociale/ formation de groupes complexes/la coopération L'idée clé : l'entente sociale								1 балл
8*	elles sont sinistres/ font peur /donnent un look intimidant/sont inexpressives mais ont un effet repoussant L'idée clé : les arcades font peur								1 балл
9*	elles expriment des sentiments positifs/des émotions complexes/la sympathie/ la confiance/un salut amical L'idée clé : les émotions positives								1 балл
10	A	B	C	1 балл					
11	A	B	C	1 балл					
12	A	B	C	1 балл					
13	A	B	C	1 балл					
14	A	B	C	1 балл					
15	A	B	C	1 балл					
16*	A	B	C	D	E	F	G	H	3 балла
17*	A	B	C	D	E	F	G	H	3 балла

18	CityOne Junior	1 балл
19	Société Nationale des Chemins de Fer /le réseau de chemins de fer	1 балл
20	accompagner les enfants qui voyagent seuls en train (8 mots)	1 балл
21	vacances scolaires	1 балл
22	le document qui confirme que vous avez déjà travaillé en tant qu'animateur	1 балл
23	le diplôme BAFA	1 балл
24	le document qui confirme que vous n'avez pas de casier judiciaire/ prouve que votre casier judiciaire est vierge/	1 балл
25	la lettre de motivation / document où le candidat prouve, en s'appuyant sur son expérience, qu'il est dynamique et réactif	1 балл

NB ! №2 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более 2 букв.

№16 и 17 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более 3 букв.

№ 4-9 при любой формулировке ответ должен содержать информацию, которая дана для экспертов кратко в виде **L'idée clé**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1	un pilote de Formule 1 / F1						16				
2	un footballeur / joueur de foot						16				
3	des profs et des élèves						16				
4	professeur						16				
	maths / mathématiques						16				
	lycée						16				
5	Quoi ? stimuler / muscler / doper/ booster / entraîner le cerveau quotidiennement // entraînement / stimulation cérébral quotidien						16				
	Comment ? diversifier les tâches, stimuler le cerveau de manières différentes /stimulations externes différentes / mettre le cerveau devant des tâches différentes / faire réaliser des tâches différentes / stimuler différemment						16				
6	A	B	C	D	E	16					
7	A	B	C	D	16						
8	à qui ? aux profs et aux élèves, aux parents						16				
	pourquoi ? ça aide à apprendre / ça permet de mieux apprendre / d'enseigner						16				
9	A	B	C	D	16						
10	je commence par expliquer ce qu'il faut faire, (1) puis je donne l'information qui est utile15/nécessaire/qu'il faut exploiter pour réussir/obtenir le résultat. (1+1=2)17/19 mots d'abord il faut expliquer ce qu'il faut faire (1) et puis donner l'information qui est nécessaire pour réaliser l'objectif. (1+1=2)18 mots expliquer la tâche, (1) puis donner l'information nécessaire (1+1=2)						26 1+ 1				
11	A	B	C	D	16						
12	Il conseille d'être monotâche parce que le cerveau le préfère / fonctionne comme ça. 10/11 mots Soyez monotâche parce le cerveau n'est pas capable de faire deux choses à la fois. 15 mots Déplacer l'attention d'une tâche à l'autre pour réaliser une seule tâche 11 mots						26 1+ 1				
13*	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	46
14	A	B	C	16	NB ! * в № 13– 1 балл за каждую правильно выделенную букву при условии, что в строке выделено 4 или меньше букв.						
15	A	B	C	16							
16	A	B	C	16							
17	A	B	C	16							
18	A	B	C	16							
19	A	B	C	16							
20	A	B	C	16							
21	A	B	C	16							
Итого: _____ / 30											

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	où	1	à
2	qui	2	dans
3	le	3	de
4	lui	4	grâce à
5	me	5	vers/dans
6	m'	6	Avant de
7	le	7	dans
*****		8	de
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	la		
2	les	1	réduisent
3	la	2	arriver
4	une	3	interdites
5	—	4	limiter
6	la	5	encourage
7	la	6	vaut
8	un	7	pêchés
9	—	*****	

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: эссе на предложенную тему.

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (эссе), членение на абзацы, расположение текста на странице, указанное количество слов (180-220)	1
<ul style="list-style-type: none">Способность эффективно работать с текстами Определяет общую проблематику текстов, выделяет их основное информационное содержание	2
<ul style="list-style-type: none">Способность рассуждать и представлять свою точку зрения Формулирует рассуждение, подчеркивая основные мысли и приводя соответствующие примеры	4
<ul style="list-style-type: none">Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	3
Языковая компетенция*	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	3
<ul style="list-style-type: none">Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2
<ul style="list-style-type: none">Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	4
<ul style="list-style-type: none">Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.