

Олимпиада по французскому языку (муниципальный этап)  
7-8 классы 2020 г.

**КЛЮЧИ**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Document 1**

2 балла	<b>1</b>	disait
2 балла	<b>2</b>	faut
2 балла	<b>3</b>	pouvais
2 балла	<b>4</b>	connaissait
2 балла	<b>5</b>	mange
2 балла	<b>6</b>	enseigner
2 балла	<b>7</b>	Faisons
2 балла	<b>8</b>	avez
2 балла	<b>9</b>	nous promenions

**Document 2**

1 балл	<b>10</b>	A
1 балл	<b>11</b>	C
1 балл	<b>12</b>	D
1 балл	<b>13</b>	D
1 балл	<b>14</b>	C
1 балл	<b>15</b>	B

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)**

**Document 1**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла

**Document 2**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла

# ТРАНСКРИПЦИЯ

## Document 1

### Dialogue A

A : Bonjour, monsieur.

B : Bonjour, je viens chercher une lettre recommandée.

A : Vous avez une pièce d'identité ?

B : Oui, voilà.

A : Je suis désolée, votre lettre n'est pas là.

B : Mais j'ai reçu cet avis dans ma boîte tout à l'heure.

A : Oui, mais le facteur n'est pas encore rentré de sa tournée. Repassez cet après-midi !

B : Alors, j'ai attendu vingt minutes pour rien ?

A : Désolée, monsieur. Au suivant !

### Dialogue B

A : Vous avez choisi ?

B : J'ai une petite question à vous poser. Qu'est-ce que c'est le poulet du chef ?

A : C'est un poulet servi avec des champignons et une sauce à la crème. Je vous le recommande.

B : Bien. Alors, je prendrai un menu à 15 euros.

A : Et comme boisson ?

B : Une carafe d'eau, s'il vous plaît, et un jus de tomate.

### Dialogue C

A : Bonjour, je pourrais voir la petite jupe noire qui est en vitrine ?

B : Oui, madame, quelle taille faites-vous ?

A : Du 40.

B : Je vais chercher ce modèle. Je crois que nous en avons encore. La voilà.

A : Je peux essayer ?

B : Bien sûr. Les cabines sont au fond du magasin, à gauche. (*Un peu plus tard*) Elle vous va parfaitement.

A : Vous pensez? Je la trouve un peu large à la ceinture.

B : Quelques retouches et elle sera impeccable.

A : Vous pourriez les faire pour quand ?

B : Pour ce soir, si vous voulez.

A : Je ne sais pas encore si je la prends. Je vais réfléchir.

B : Comme vous voulez, madame.

### Dialogue D

A : Bonjour, je cherche *Les Trois Mousquetaires*, avec des illustrations.

B : Vous avez regardé au rayon jeunesse ?

A : Oui, mais je ne le trouve pas.

B : Il est peut-être épuisé.

A : C'est possible de le commander ?

B : Oui, bien sûr.

A : Vous l'aurez quand ?

B : Oh ! d'ici quinze jours.

## Document 2.

**Speaker A :** Pourquoi le football plaît-il tant aux garçons ? Moi, je pense qu'il y a plusieurs raisons. Mais il faut dire qu'il y a aussi les filles qui aiment le foot, d'ailleurs elles sont de plus en plus nombreuses à s'intéresser à ce sport. En fait vous avez raison, il s'agit traditionnellement d'un sport de gars. On a souvent du mal à comprendre l'attrait masculin pour une activité qui semble brutale, peu évoluée et qui transforme des garçons respectables en masse hurlante.

**Speaker B :** Le football c'est un langage universel. Toutes les occasions sont bonnes pour poser un ballon à terre et s'entraîner à tirer, passer, dribbler, même s'il s'agit de jouer avec un mur ! C'est la simplicité qui a fait le succès mondial de ce sport. On sait qu'il est apparu en Angleterre au milieu du XX<sup>e</sup> siècle, mais il était pratiqué sous diverses formes dans la Grèce antique et au Moyen Âge.

**Speaker C :** Le foot peut être joué par n'importe qui – pauvre ou riche, costaud ou maigrichon – n'importe où, voire avec n'importe quoi. Quel garçon n'a jamais improvisé un concours de dribbles avec une canette ? Pas besoin d'une raquette, d'un nombre de joueurs, d'un terrain bien délimité, d'un panier situé en hauteur ou d'une salle fermée.

**Speaker D :** J'aime le foot parce que c'est un sport d'équipe. Il faut savoir se coordonner, prendre les autres en compte. Au-delà de la compétition et de la performance physique, le foot est un apprentissage, un rituel d'initiation qui aide les garçons à trouver leur place au sein d'un groupe. Mais il faut dire qu'à l'intérieur d'une équipe, il existe aussi des rapports de force. Le « chef » d'une équipe de foot est nommé « le capitaine », terme emprunté au vocabulaire militaire.

**Speaker E :** Depuis que les filles s'intéressent au foot, la séduction passe aussi par le ballon rond. Les garçons ne ratent jamais une occasion de faire les beaux pour montrer à quel point ils sont bons. Donc il y a aussi une part esthétique dans le foot. Un joueur capable de faire des mouvements impressionnants aura toujours plus de succès, même s'il n'est pas plus efficace qu'un autre.

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### Document 1.

1,5 балла	1		B	
1,5 балла	2	Samedi prochain		
1 балл	3			C
1 балл	4	A		
1 балл	5		B	

### Document 2.

		Annonce
1 балл	6	D
1 балл	7	A
1 балл	8	E
1 балл	9	C
1 балл	10	B

### Document 3.

1 балл	11	A		
1 балл	12	A		
2 балла	13	La semaine dernière		
1,5 балла	14	vrai		
1,5 балла	15		faux	
2 балла	16	Un téléfilm		

**Олимпиада по французскому языку (муниципальный этап)  
9-11 классы 2020 г.**

**КЛЮЧИ**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Document 1**

<i>2 балла</i>	<b>1.</b>	annonces
<i>2 балла</i>	<b>2.</b>	recyclage
<i>2 балла</i>	<b>3.</b>	deuxième
<i>2 балла</i>	<b>4.</b>	habitante
<i>2 балла</i>	<b>5.</b>	complètement
<i>2 балла</i>	<b>6.</b>	meubler

**Document 2**

<i>1 балл</i>	<b>7.</b>	B
<i>1 балл</i>	<b>8.</b>	D
<i>1 балл</i>	<b>9.</b>	C
<i>1 балл</i>	<b>10.</b>	A
<i>1 балл</i>	<b>11.</b>	C
<i>1 балл</i>	<b>12.</b>	B
<i>1 балл</i>	<b>13.</b>	C

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**Document 1.**

<i>1 балл</i>	<b>1.</b>			C
<i>2 балла</i>	<b>2.</b>			C
<i>1 балл</i>	<b>3.</b>			C
<i>2 балла</i>	<b>4.</b>		B	
<i>2 балла</i>	<b>5.</b>		B	
<i>1 балл</i>	<b>6.</b>			C

**Document 2.**

<i>2 балла</i>	<b>7.</b>	A		
<i>1 балл</i>	<b>8.</b>	A		
<i>1 балл</i>	<b>9.</b>	A		
<i>1 балл</i>	<b>10.</b>		B	
<i>2 балла</i>	<b>11.</b>		B	
<i>2 балла</i>	<b>12.</b>	A		
<i>2 балла</i>	<b>13.</b>	A		

## ТРАНСКРИПЦИЯ

### Document 1.

Vous écoutez une conversation.  
Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Pause de 1 minute

#### Première écoute

- *Célia* : Salut Lilian !
- *Lilian* : Salut Célia ! Ça va ?
- *Célia* : Génial ! Tu sais quoi ? Pour mes trente ans, je vais organiser un week-end à la montagne. Un week-end... sans enfants !
- *Lilian* : C'est une super idée ! Tu sais déjà où ?
- *Célia* : Mes parents ont une maison dans les Alpes. Ils nous la prêtent avec plaisir ! Et moi, je leur offre le restaurant pour leur dire merci !
- *Lilian* : Génial ! Et tu vas inviter beaucoup de monde ?
- *Célia* : Non, seulement mes meilleurs amis. On sera une dizaine. Je préfère quand il n'y a pas trop de gens, pour pouvoir parler avec tout le monde. Tu vas venir ?
- *Lilian* : J'aimerais bien ! C'est quand ?
- *Célia* : Les 20 et 21 janvier.
- *Lilian* : Malheureusement, je travaille le samedi, mais je peux prendre le train après et passer la moitié du week-end avec vous ! Ça me ferait plaisir de partager ce moment avec toi, depuis tout le temps qu'on se connaît !
- *Célia* : Oui, c'est parfait, tu arriveras juste à temps pour le grand repas d'anniversaire !
- *Lilian* : Ça ne va pas te faire trop de choses à préparer ?
- *Célia* : Non, je vais demander à chaque personne d'apporter quelque chose à manger, et moi, je m'occupe des boissons.
- *Lilian* : C'est une bonne solution ! Et le dimanche, qu'est-ce qu'on va faire ?
- *Célia* : J'espère qu'il va y avoir de la neige. Comme ça, on pourra faire du ski.
- *Lilian* : J'aime beaucoup ce programme ! Et au fait... qu'est-ce que tu aimerais comme cadeau pour ton anniversaire ?
- *Célia* : Hmm, j'ai réfléchi mais je ne veux pas de cadeau. En fait, ce qui est le plus important pour moi, c'est que vous soyez tous présents ce week-end-là !
- *Lilian* : D'accord. Alors compte sur moi !

Pause de 10 secondes

#### Seconde écoute

Pause de 30 secondes

### Document 2.

Vous écoutez la radio.  
Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

Pause de 1 minute

#### Première écoute

- *Journaliste* : Aujourd'hui, je reçois François Dechy qui va nous parler de Baluchon. C'est une entreprise qu'il a créée à Romainville, en région parisienne.
- *François Dechy* : Alors, Baluchon, c'est une petite entreprise qui existe depuis deux ans. On prépare des repas qu'on livre dans les entreprises, pour les salariés qui n'ont pas le temps de cuisiner eux-mêmes et qui en ont assez de manger des sandwichs en cinq minutes devant leur ordinateur... Je me suis rendu compte que les employés prenaient de moins en moins de temps pour déjeuner. Mais on sait que s'arrêter un bon

moment et prendre un vrai repas permet d'être plus productif l'après-midi ! Je voulais donc créer un projet qui redonnait de l'importance au moment du déjeuner. Je voulais aussi que cette entreprise mette en valeur des produits locaux, cultivés naturellement et sans produits chimiques. Et puis, ce qui m'intéresse surtout, c'est l'humain. J'avais envie d'aider des gens qui ont du mal à trouver du travail, des personnes qui sont au chômage depuis longtemps ou des jeunes qui ont arrêté l'école. À Baluchon, ces personnes sont formées pendant deux ans pour apprendre un métier dans la restauration. Pour accéder à nos cours, on leur demande seulement de savoir parler français, écrire, et compter jusqu'à cent. Quand j'ai présenté le projet à ma ville, ils ont décidé de m'aider, et le maire nous a prêté une cuisine qui n'était pas utilisée depuis plusieurs années. On prépare tous les repas là-bas, et c'est vraiment pratique pour nous, parce que c'est très central ! Tous les jours, on a 30 cuisiniers qui préparent entre 400 et 1 000 repas. Par exemple, aujourd'hui, notre équipe prépare une crème de courgette à la menthe. Vous pouvez regarder les menus sur notre site internet. Pour commander, téléphonez au moins 48 heures à l'avance, surtout pour un grand groupe.

Pause de 10 secondes

### Seconde écoute

Pause de 30 secondes

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### Document 1.

3 балла	1	Car « le besoin d'appartenance est fortement ancré dans notre biologie »		
2 балла	2			C
2 балла	3			C
3 балла	4	les anciennes relations / les vieux amis proches		

### Document 2.

		Cours « Le savoir-vivre et les usages dans notre vie courante »		Stage d'été – Aquarelle et croquis de voyage	
		convient	ne convient pas	convient	ne convient pas
2 балла	5. Chambre d'hôtes	X		X	
2 балла	6. Possibilité de rencontrer des gens	X		X	
2 балла	7. Climat	X			X
2 балла	8. Durée du séjour	X			X
2 балла	9. Utilité pour la vie de tous les jours	X			X

10. Quel stage Caroline va-t-elle choisir ? - « Le savoir-vivre et les usages dans notre vie courante » = **1 балл**