

**Keys**

Listening		Reading		Use of English			
Item	Answer	Item	Answer	Item	Answer		
1	B	1	D	1	as	31	G
2	B	2	D	2	V	32	K
3	A	3	C	3	around	33	M
4	B	4	B	4	to	34	B
5	A	5	A	5	from	35	F
6	A	6	A	6	V	36	J
7	A	7	C	7	of	37	I
8	A	8	C	8	with	38	D
9	B	9	C	9	V	39	E
10	B	10	C	10	for	40	A
11	A	11	E	11	V		
12	A	12	J	12	after		
13	A	13	G	13	V		
14	B	14	B	14	that		
15	C	15	K	15	a		
		16	<del>H</del> H	16	surgeon put off		
		17	<del>D</del> D	17	make sure what		
		18	<del>I</del> I	18	is a five-door		
		19	F	19	(quite) a while before/until/till I		
		20	C	20	though she could have become/been// though she could've worked as		
				21	fifth time Daniel has been/gone/travelled		
				22	have a word with		
				23	caught on with		
				24	my amazement, nothing went / my amazement nothing went		
				25	dream of doing (any) other		
				26	J		
				27	D		
				28	I		
				29	A		
				30	C		

## Подсчёт баллов за все конкурсы

**Listening** – максимальное количество баллов **30**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Затем полученное количество баллов умножается на два.

**Reading** – максимальное количество баллов **40**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Затем полученное количество баллов умножается на два.

**Use of English** – максимальное количество баллов **50**. Задание проверяется по ключам. В заданиях 1, 3, 4 каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В задании 1 орфография не учитывается. В задании 2 каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Орфография учитывается. Если дан грамматически правильный ответ, но в ответе допущены орфографические ошибки, ответ оценивается в 1 балл.

**Writing** – максимальное количество баллов **30**. Задание оценивается по Критериям оценивания. Затем полученное количество баллов умножается на два.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы –  $30 + 40 + 50 + 30 = 150$ .

**WRITING – критерии оценивания**

Максимальное количество баллов:  $15 \times 2 = 30$

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи»  
выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за решение КЗ	Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Организация текста (максимум 3 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография (максимум 3 балла)
3	<p><b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (4 аспекта); стилевое оформление речи выбрано правильно (нейтральный стиль). <b>Объём</b> работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 275 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов).</p>	<p><b>3 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>3 балла</b> Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p><b>3 балла</b> Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p><b>3 балла</b> В работе имеются 1–2 незначительные орфографические ошибки и/ или пунктуационные ошибки.</p>
2	<p><b>Задание выполнено:</b> 2 аспекта, указанные в задании, раскрыты не полностью или 1 аспект не раскрыт; и/ или имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в использовании средств логической связи; имеются отдельные нарушения при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> В работе имеются 3–4 лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> В работе имеются 3–4 орфографические ошибки и/ или пунктуационные ошибки.</p>

<p><b>1</b></p>	<p><b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (3–4 аспекта, указанные в задании, раскрыты не полностью или 2 аспекта не раскрыты); и/ или нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.</p>	<p><b>1 балл</b> Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные нарушения в использовании средств логической связи; имеются многочисленные нарушения при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>1 балл</b> В работе имеются 5–6 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b> В работе имеются 5–6 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b> В работе имеются 5–6 орфографических ошибок и/ или пунктуационных ошибок.</p>
<p><b>0</b></p>	<p><b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (3–4 аспекта не раскрыты); и/ или полностью нарушено стилового оформление речи.  <b>ИЛИ/И Объем менее 180 слов.<sup>1</sup></b></p>	<p><b>0 баллов</b> Отсутствует логика в построении высказывания; средства логической связи не используются; отсутствует абзацное членение текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В работе имеются 7 и более лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> В работе имеются 7 и более грамматических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> В работе имеются 7 и более орфографических ошибок и/ или пунктуационных ошибок.</p>

<sup>1</sup> При превышении объема более чем на 10% от заданного (276 слов и более), проверяются первые 250 слов. При превышении объема менее чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов –  $15 \times 2 = 30$**

**Эксперт № \_\_\_\_\_**

<b>ID участника</b>	<b>К1 решение КЗ</b>	<b>К2 организа- ция текста</b>	<b>К3 лексика</b>	<b>К4 граммати- ка</b>	<b>К5 орфография и пунктуа- ция</b>	<b>Сумма баллов (x2)</b>