

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

22 декабря 2020 года

Вариант ОБ2090201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов. Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе.

Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Гражданство; наука; рынок; религия; политика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Марина занимается в художественной школе, этой весной она подготовила несколько пейзажных работ для участия в детской художественной выставке, которая будет проходить в известном музее. К средствам деятельности Марины относится(-ятся)

- 1) занятия в художественной школе
- 2) участие в художественной выставке
- 3) несколько пейзажных работ
- 4) известный музей

Ответ:

- 3** Одиннадцатиклассник Михаил изучает физику и биологию в специализированном классе, а также занимается на подготовительных курсах медицинской академии. К какому виду образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относятся подготовительные курсы?

- 1) общее образование
- 2) профессиональное обучение
- 3) дополнительное образование
- 4) профессиональное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает отношения, связанные с производством и обменом материальных благ.

Б. Социальная сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют молодые люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые помогут добиться успеха в этой деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Виктору Николаевичу позвонили из банка, в котором у него был открыт счёт, и сообщили о том, что удалось заблокировать попытку снятия со счёта большой суммы денег. Для решения проблемы Виктору Николаевичу предложили указать персональные данные и сообщить код из трёх цифр на обратной стороне карты. Виктор Николаевич понял, что разговаривает с мошенниками. Какое обстоятельство (по условию задачи) позволило ему сделать подобный вывод? Какие действия вы посоветуете предпринять в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Рыночная экономика основана на

- 1) установлении цен специальными государственными органами
- 2) конкуренции между производителями товаров и услуг
- 3) общественной собственности на факторы производства
- 4) государственном регулировании обмена

Ответ:

8 Гражданин Караулов оформил кредит на покупку автомобиля. При ежемесячной оплате кредита деньги выполняют функцию

- 1) меры стоимости
- 2) средства обмена
- 3) средства платежа
- 4) средства образования сокровищ

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Земля как фактор производства – это природные ресурсы.

Б. Производственные сооружения, машины и оборудование составляют такой фактор производства, как капитал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Только семья выполняет функцию

- 1) воспитательную
- 2) психологическую
- 3) экономическую
- 4) репродуктивную

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Социальная мобильность, как правило, приводит к положительным изменениям в жизни индивида или социальной группы.

Б. Получение новой должности вследствие завершения профессионального образования является примером социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y социологи изучали представления о популярности профессий в этих странах. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 В стране Z раз в пять лет граждане избирают президента, раз в четыре года проходят всеобщие, равные и прямые выборы в законодательный орган власти. Ход выборов освещают многочисленные средства массовой информации, отражающие мнения различных политических партий. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что в государстве Z

- 1) существует республиканская форма правления
- 2) сложилось федеративное государственно – территориальное устройство
- 3) установлен авторитарный политический режим
- 4) отсутствует политическое многообразие

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество представляют созданные государством объединения граждан.

Б. Одним из условий существования и развития гражданского общества является правовое государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА**

- А) право на труд
 Б) право на свободу и личную неприкосновенность
 В) право на образование
 Г) право на отдых
 Д) право участвовать в митингах, шествиях, демонстрациях

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) социально-экономические
 2) политические
 3) гражданские (личные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** В отличие от других законодательных актов, действующих в Российской Федерации, Конституция РФ

- 1) содержит правовые нормы
 2) общеобязательна для соблюдения
 3) имеет высшую юридическую силу
 4) регулирует общественные отношения

Ответ:

- 17** Молодой человек перепрыгнул через турникет метро и попытался сбежать по эскалатору, но был остановлен работником метрополитена. Безбилетный проезд является правонарушением

- 1) дисциплинарным
 2) уголовным
 3) гражданским
 4) административным

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя в Российской Федерации?

К основам конституционного строя относят

А. основные принципы государственного устройства и общественной жизни, закреплённые в Конституции РФ.

Б. нормы административного и уголовного права, действующие в Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Существуют различные виды знаний о человеке, природе и обществе.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства научных знаний с другими видами (формами) знаний, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) могут быть проверены на практике
- 2) правильность обязательно должна быть доказана
- 3) отражают окружающий мир, отношения между людьми, внутренний мир человека
- 4) включают факты, законы, теории

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
...	Регулирование социальных отношений с позиций добра и зла
Право	Регулирование социальных отношений с позиций правомерности или противоправности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Отдельный человек обладает сознанием, умением трудиться, культурными навыками. Но способен ли он реализовать эти качества в одиночку? Человек – существо социальное. Жизнь людей обусловлена. Иначе говоря, люди как физически, так и духовно творят друг друга. Между ними складываются связи, рождённые социальностью. Общество – это не просто совокупность людей. Общество – это сумма социальных связей.

Человеческое общество – сложная живая система. В ней самым замысловатым образом переплетаются разнообразные взаимодействия между людьми и группами людей. Для наглядности представим себе общество в виде огромного организма. Можно изучать его отдельные клетки, ткани и органы, но одно лишь знание изолированных частей и процессов не позволит представить организм в целом. Внутри общества также выделяют отдельные сферы – социальную, экономическую, политическую и духовную. Однако само понятие сферы – определённая абстракция. Общество целостно, границы внутри него есть, но они условны, его сферы постоянно взаимодействуют, переплетаются и проникают друг в друга.

Мы можем, например, рассматривать отношения, которые складываются внутри экономики. Но ведь те же самые люди, которые действуют в зоне хозяйства, живут и политической, и социальной жизнью. Например, фирма, руководитель которой, с одной стороны, противостоит своим работникам. А с другой – у него и его сотрудников складываются общие экономические отношения с потребителями продукции фирмы. С третьей

стороны, он может состоять в той же политической партии, что и часть его подчинённых (и, наоборот, оказаться политическим противником другой их части). Существует и множество иных социальных отношений – связей между отдельными индивидами и социальными общностями. Общество – это и есть единство всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга.

Что же всё-таки побуждает людей жить и созидать сообща – человеческое сознание, культура или стремление полнее удовлетворить свои потребности?

(По М. Булановой)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие определения общества даёт автор текста? (Приведите любые два определения.) Как объясняет автор условность границ внутри целостного общества? Какими качествами, которые невозможно реализовать в одиночку, обладает отдельный человек? (Используя текст, укажите любые два качества.)

23 Автор показывает, что человек одновременно действует в различных сферах общества. В каких сферах общества проявляются социальные связи людей в примере автора? (Укажите три сферы.) Приведите два примера социальных связей людей из духовной сферы общества; один пример, иллюстрирующий противоположность, а второй – единство (общность) людей.

24 Автор перечисляет возможные ответы на вопрос: «Что же всё-таки побуждает людей жить и созидать сообща?» Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) любые два его ответа (один ответ – один аргумент).

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

22 декабря 2020 года

Вариант ОБ2090202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов. Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе.

Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Этнос; искусство; социализация; суверенитет; капитал.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Будущим летом ученики специализированного биологического класса собираются в поход по Уралу, поэтому сейчас они занимаются физической подготовкой и изучают природный мир Урала. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) природный мир Урала
- 2) физическая подготовка
- 3) ученики специализированного класса
- 4) планирование летнего похода

Ответ:

- 3** Пятилетний Игорь посещает детский сад, расположенный во дворе его дома. Какому уровню общего образования соответствует посещение детского сада?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) начальное общее образование
- 4) дошкольное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Требования морали распространяются лишь на людей, достигших совершеннолетия.

Б. Государство всегда контролирует моральные нормы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют члены семьи?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Шестнадцатилетний Антон хотел купить игровую приставку к компьютеру в интернет-магазине. Он нашёл сайт нового магазина, в котором цена игровой приставки оказалась почти в два раза ниже, чем на всех остальных сайтах. Магазин вводил обязательную предоплату товара банковской картой на своём сайте, после чего осуществлял курьерскую доставку. Антон решил не пользоваться услугами этого интернет-магазина. Какие факты из условия задачи могли послужить причинами подобного решения (укажите два факта с пояснениями)?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Недостатком рыночной экономики является(-ются)

- 1) дефицит товаров и услуг
- 2) отсутствие материальных стимулов к производству
- 3) незаинтересованность производителей во внедрении технических новшеств
- 4) экономические кризисы

Ответ:

8 В стране Z снижен подоходный налог. К какому виду налогов относится подоходный налог?

- 1) косвенный
- 2) местный
- 3) прямой
- 4) региональный

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А. Земля как фактор производства – это природные ресурсы.
Б. К факторам производства относят прибыль и заработную плату.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Девятиклассники организовали шахматный клуб для всех, кто хочет научиться играть в шахматы. Их коллектив является

- 1) социальной группой
- 2) профессиональной группой
- 3) социальной общностью
- 4) демографической группой

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Каждому человеку приходится выполнять различные социальные роли.

Б. Социальная роль – это поведение, которого ожидает общество от человека с определённым социальным статусом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z был задан вопрос «С Вашей точки зрения, видеоигры приносят больше пользы или вреда для тех, кто в них играет?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 В стране Z законодательную власть осуществляют двухпалатный парламент и авторитетный правитель, передающий свои полномочия по наследству. Право сформировать правительство получает лидер партии, победившей на всеобщих, равных и прямых выборах в нижнюю палату парламента. Конституция защищает и гарантирует права и свободы граждан. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) унитарное
- 2) монархическое
- 3) авторитарное
- 4) республиканское

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о признаках государства?

- А. Суверенитет – это верховенство государственной власти и независимость её в международных отношениях.
- Б. Государство обладает специальным аппаратом управления и принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) деятельность в воображаемой ситуации	1) учение
Б) систематическое и целенаправленное овладение знаниями, умениями и навыками	2) игра
В) нацеленность на процесс, который, в отличие от результата, имеет особую ценность	3) труд
Г) отсутствие практической целесообразности	
Д) создание материальных и духовных благ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** В отличие от других социальных норм, правовые нормы
- 1) регулируют общественные отношения
 - 2) принимаются полномочными государственными органами в специально установленном порядке
 - 3) закрепляются в устной форме
 - 4) являются правилами поведения людей в различных жизненных ситуациях

Ответ:

17 Граждане РФ Анна и Пётр решили вступить в брак. Какое условие обязательно для заключения брака в РФ?
Вступающие в брак должны

- 1) получить среднее общее образование
- 2) иметь жилплощадь для проживания будущей семьи
- 3) разделять общие интересы
- 4) достичь определённого законом возраста

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах РФ?
А. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов в РФ, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Б. В обязанности адвокатуры входит удостоверение сделок, оформление и закрепление наследственных и других прав граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Ольга Петровна преподаёт химию в школе и работает над научным исследованием об особенностях усвоения химических понятий в основной школе.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства двух сфер деятельности человека – образования и науки, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) направлена на передачу знаний и формирование умений
- 2) связана с духовной культурой
- 3) направлена на открытие новых знаний
- 4) представлена различными организациями и учреждениями

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

...	Человек как социальное существо, носитель индивидуальных социально значимых качеств
Индивид	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Познание мира – это познавательная деятельность, включающая объект и субъект познания, мотивы, цели и средства, используемые в познавательном процессе. Познание рассматривается как общественно-исторический процесс деятельности человека, содержанием которой является отражение действительности в его сознании. К источникам и способам познания необходимо отнести чувства и разум. Иногда существенную роль в этом процессе играет интуиция.

Цели познавательной деятельности могут быть различны. Среди них желание удовлетворить природную любознательность человека, прагматическое стремление использовать полученное знание для решения практических задач, потребность создать на основе знания общую картину мира как ориентировочную основу своей деятельности. По мнению ряда мыслителей, стремление человека к истине, т. е. достоверному знанию, так же как к добру и красоте, является его базисной ценностной установкой.

Результат познавательной деятельности состоит в обретении нового знания. Знание можно определить как убеждения, которые соответствуют реальному положению дел. Знания очень разнообразны по составу, характеру, способам получения.

Можно сравнить познавательное и производственно-техническое отношение к такому природному веществу, как уголь. В процессе познания человек стремится узнать строение вещества, его свойства, распространение в природе, соединение с другими веществами. Научное изучение предмета происходит посредством методов ряда наук: химии, геологии, географии. Результатом познания будут знания об угле – его химическом составе, физических свойствах, происхождении, причинах залегания в том или ином месте. Производственно-техническое отношение ставит иную цель: добывать это полезное ископаемое для производственных и бытовых нужд.

Производственная добыча идёт с помощью машин и других технических средств, и результатом становятся выданные «на-гора» тонны угля.

Отмечая существенные различия двух видов деятельности, важно подчеркнуть и их взаимовлияние. При добыче угля возможно и получение новых знаний о характере его залегания, особенностях соединения с другими веществами. В то же время одной из сторон научного исследования является вопрос об изучении полезных для человека свойств данного вещества.

(По А. Лазебниковой)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какое определение понятия «знание» даёт автор? В чём состоят результаты познавательной и производственно-технической деятельности по отношению к такому природному веществу, как уголь? Какие стремления, по мнению автора, составляют базисные ценностные установки человека? (Используя текст, укажите три стремления.)

23 Какие цели познавательной деятельности называет автор? (Укажите две любые цели). Приведите примеры (ситуации), иллюстрирующие достижение указанных Вами целей. В каждом примере назовите возможное средство, которое может быть использовано для достижения цели.

24 Автор рассматривает познание как общественно-исторический процесс деятельности человека. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) утверждение о том, что в познавательной деятельности индивида всегда пролеживаются связи с жизнью общества.