

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

18 декабря 2020 года

Вариант ОБ2010201

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.*

**1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Ступени познания**

<b>СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ</b>	<b>СУЩНОСТЬ ПОЗНАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ</b>
... познание	Конкретно-образное познание
Рациональное познание	Абстрактно-логическое познание

Ответ: \_\_\_\_\_.

100balnik.ru.com

**2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.

*Род, нация, этнос, народность, племя.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам производства.

1) *предпринимательская способность*; 2) *коммуникация*; 3) *прибыль*;  
4) *природные ресурсы*; 5) *труд*; 6) *физический капитал*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о деятельности и её видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Деятельность – это способ удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей.
- 2) К видам деятельности относят мотивы, цели, средства и результаты.
- 3) Деятельность – это особая активность, присущая всем живым существам.
- 4) Учение как вид деятельности направлено на освоение знаний, умений и навыков.
- 5) В процессе творческой деятельности происходит создание нового, открытие неизвестных ранее способов решения каких-либо проблем.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между характеристиками знания и видами истины, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ	ВИД ИСТИНЫ
А) знание, правильно отражающее действительность	1) абсолютная
Б) исчерпывающее знание о познаваемом объекте	2) относительная
В) объективное знание	3) и абсолютная, и относительная
Г) результат деятельности субъекта познания	
Д) знание, достигнутое на определённом уровне познания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 В государстве Z в XX в. произошли значительные перемены. Какие из перечисленных изменений могли проявиться только в условиях глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развивается международная торговля.
- 2) За последние годы снизилась безработица.
- 3) Государство участвует в борьбе с международным терроризмом.
- 4) Проведена реформа образования.
- 5) Созданы дочерние фирмы международных корпораций.
- 6) Государство вступило в международный таможенный союз и подписало соглашение о сокращении вредных выбросов в атмосферу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Государство разрабатывает правовую основу экономической деятельности субъектов экономики.
- 2) В целях поддержания конкуренции государство проводит антимонопольную политику.
- 3) Бюджетно-налоговая политика государства направлена на регулирование объёма денежной массы, установление ключевой ставки процента.
- 4) Государство берёт на себя функцию производства общественных благ.
- 5) В рыночной экономике государство выступает в качестве основного регулятора рынка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8 Установите соответствие между примерами и видами издержек производства (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕР

ВИД ИЗДЕРЖЕК  
ПРОИЗВОДСТВА

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) закупки расходных материалов</p> <p>Б) выплаты фирме, осуществляющей охрану производственных помещений</p> <p>В) сдельная заработная плата сотрудникам</p> <p>Г) оплата счетов на электричество</p> <p>Д) оплата труда администрации</p> | <p>1) переменные</p> <p>2) постоянные</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

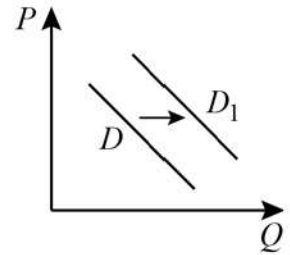
100balnik.ru.com

- 9 Владелец типографии Жданов хочет расширить свой бизнес. Выберите в приведённом списке внешние источники финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение новых технологий
- 2) банковский кредит
- 3) выпуск акций
- 4) амортизационный фонд
- 5) накопленная прибыль
- 6) государственный заказ

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** На графике изображено изменение спроса на спортивную обувь на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) мода на здоровый образ жизни и занятия спортом
- 2) рост цен на спортивную обувь
- 3) расширение импортных поставок спортивной обуви
- 4) удобство спортивной обуви в повседневной носке
- 5) внедрение новых технологий производства спортивной обуви

Ответ: \_\_\_\_\_.

100balnik.ru.com

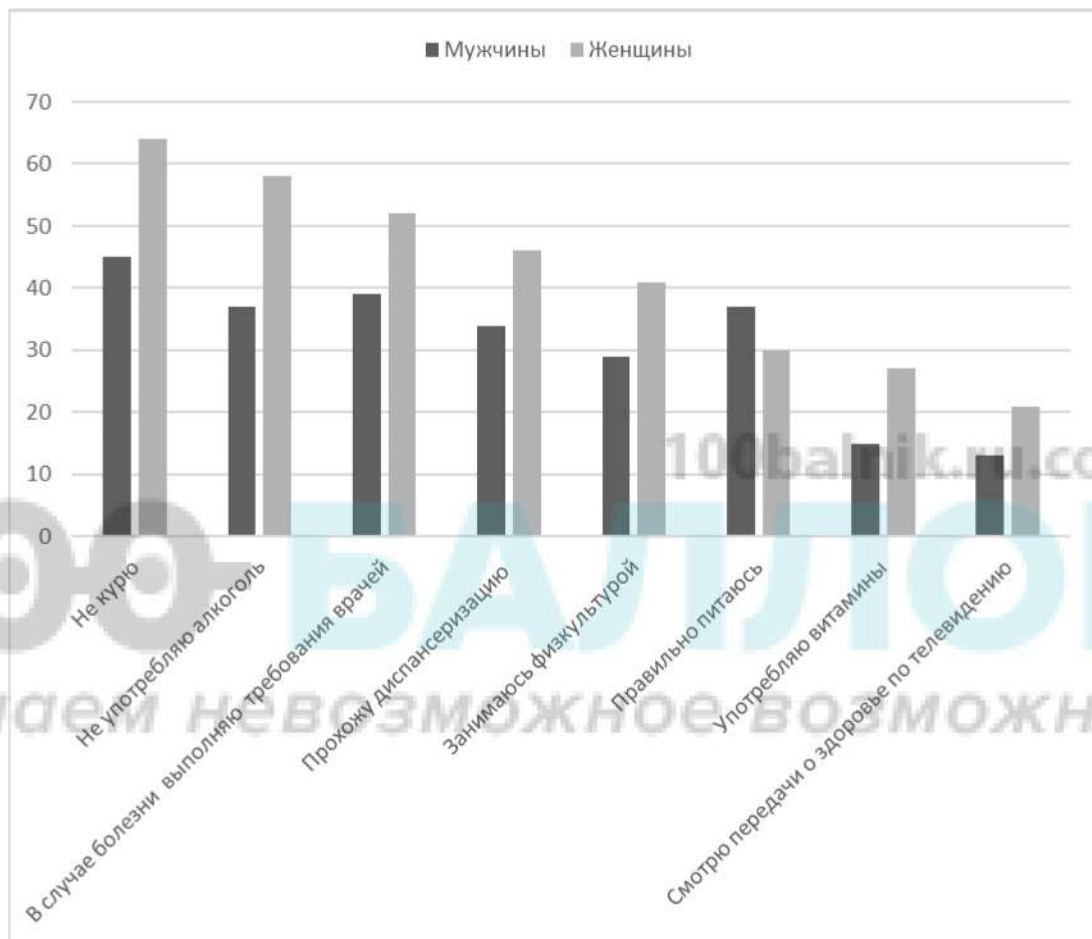
- 11** Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам и общественным ожиданиям.
- 2) Отклоняющееся поведение регулируется санкциями со стороны общества и государства.
- 3) Примером позитивного отклоняющегося поведения является правонарушение.
- 4) Отклоняющееся поведение присуще индивидам и не проявляется на уровне социальной группы.
- 5) Отклоняющееся поведение индивида может быть связано с низким уровнем его культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) предоставил данные исследования о готовности россиян к профилактике сезонных заболеваний. Был задан вопрос: «В чём проявляется Ваша забота о здоровье?» (респондентам можно было дать любое число ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто употребляет витамины, среди женщин ниже, чем доля тех, кто не курит, у мужчин.
- 2) Среди выполняющих требования врача в случае болезни доля опрошенных женщин выше доли опрошенных мужчин.
- 3) Примерно треть опрошенных мужчин проходит диспансеризацию.
- 4) Доля опрошенных женщин, которые смотрят передачи о здоровье по телевидению, превышает долю мужчин, которые занимаются физкультурой.
- 5) Равные доли опрошенных мужчин и женщин ответили, что правильно питаются.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о политической партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия – это компонент коммуникативной подсистемы политической системы.
- 2) Политическая партия – это организация, которая обладает суверенитетом и создаёт правовые нормы в целях регулирования общественных отношений.
- 3) Внутрипартийные отношения строятся на основе партийной программы и устава.
- 4) По организационному признаку партии делятся на массовые и кадровые.
- 5) Участвуя в избирательных кампаниях, партии выполняют электоральные функции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЕ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) подписывает и обнародует федеральные законы	1) Президент РФ
Б) принимает решение об отставке Правительства РФ	2) Государственная Дума РФ
В) назначает на должность и освобождает от должности Председателя ЦБ РФ	3) Совет Федерации РФ
Г) формирует Государственный Совет	
Д) решает вопрос об использовании Вооружённых Сил РФ за пределами РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**15** Государство Z в международных отношениях представляет президент. В состав верхней палаты парламента входят руководители органов законодательной власти регионов. После внутривполитического кризиса правительство государства Z сложило свои полномочия. На совместном заседании двух палат парламента было сформировано новое правительство, во главе которого встал лидер партии парламентаского большинства. Не все политические партии страны Z одобрили состав нового правительства. Об этом их лидеры заявили во время встречи с представителями средств массовой информации. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократический политический режим
- 2) суверенное государство
- 3) авторитарное государство
- 4) президентская республика
- 5) федеративное государство
- 6) парламентаская республика

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие из перечисленных признаков в соответствии с Конституцией РФ характеризуют РФ как социальное государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единство экономического пространства
- 2) признание и гарантированность местного самоуправления
- 3) установление гарантированного минимума заработной платы
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения о гражданской правоспособности граждан в соответствии с Гражданским кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская правоспособность признаётся в равной степени за всеми гражданами.
- 2) Гражданская правоспособность возникает по достижении 18 лет.
- 3) Гражданская правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности.
- 4) В содержание гражданской правоспособности граждан входит право избирать и быть избранным.
- 5) В содержание гражданской правоспособности граждан входит право заниматься предпринимательской и любой иной не запрещённой законом деятельностью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

100balnik.ru.com

**18** Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

ЭЛЕМЕНТ

ПРАВОВОГО СТАТУСА  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) получать формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения</p> <p>Б) представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов в случаях, которые предусмотрены Налоговым кодексом РФ</p> <p>В) использовать налоговые льготы при наличии оснований</p> <p>Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ</p> <p>Д) соблюдение и сохранение налоговой тайны</p> | <p>1) право</p> <p>2) обязанность</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** Российским законодательством запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. Найдите в приведённом ниже перечне доводы, которые работодатель вправе привести для обоснования отказа в заключении трудового договора, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установленное в ходе медосмотра состояние здоровья соискателя, не позволяющее занимать данную должность
- 2) отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности
- 3) несовпадение политических убеждений
- 4) наличие детей у соискателя
- 5) беременность женщины-соискателя
- 6) отсутствие вакантных должностей на момент обращения соискателя

Ответ: \_\_\_\_\_.

100balnik.ru.com

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Податливость человека к реальному или воображаемому \_\_\_\_\_(А) группы называют конформностью. Она проявляется в изменении его \_\_\_\_\_(Б) и установок в соответствии с позицией \_\_\_\_\_(В), которую он поначалу не разделял. Конформность отражает склонность индивида усваивать \_\_\_\_\_(Г) и ценности группы. Различают \_\_\_\_\_(Д) (публичную) и \_\_\_\_\_(Е) (личную) конформность. Первая связана с желанием индивида остаться членом группы, заслужить её одобрение, вторая связана с реальным согласием человека с мнением группы и её требованиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) внутренняя
- 2) духовная
- 3) знания
- 4) поведение
- 5) внешняя
- 6) норма
- 7) давление
- 8) большинство
- 9) нравственная

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

100balnik.ru.com

100 БАЛЛОВ  
Делаем невозможное возможным

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Экономический рост бывает двух типов. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объёмов общественного производства путём количественного наращивания одних и тех же в качественном отношении факторов производства, расширения поля деятельности. Интенсивный экономический рост связан с увеличением объёмов общественного производства путем вовлечения в хозяйственный оборот более совершенных в качественном отношении факторов производства и технологий. Кроме того, в условиях НТП и происходящих колоссальных структурных сдвигов интенсивный экономический рост может характеризоваться нулевым или незначительным приростом национального продукта, но сопровождаться существенным повышением качественных характеристик выпускаемой продукции.

Сущность реального экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении на новом уровне основного противоречия экономики: между ограниченностью производственных ресурсов и безграничностью общественных потребностей. Разрешаться это противоречие может двумя основными способами: за счёт увеличения производственных возможностей; за счёт наиболее эффективного использования имеющихся производственных возможностей и развития общественных потребностей. Однако на этом процесс не завершается: на каждом новом этапе развития при расширении производственных возможностей опять не все общественные потребности удовлетворяются.

Общественные потребности всегда первичны по отношению к производственным ресурсам, хотя возникают они тогда, когда производство продуктов, удовлетворяющих эти потребности, уже освоено либо производителями данной страны, либо поставщиками импортируемой продукции. Это объясняется тем, что возникшая потребность постепенно превращается в массовую, что предполагает непрерывное развитие производства. Развитие производственных возможностей обуславливается не только и не столько количественным ростом общественных потребностей, сколько изменением их структуры, повышением в структуре потребительских предпочтений доли одних потребностей и уменьшением доли других. Производственные ресурсы и структура выпуска не могут изменяться столь же быстро, как структура потребностей. Это обусловлено тем, что для возникновения новой потребности в продукте или услуге

достаточно факта их одномоментного производственного освоения, то есть появления нового товара на рынке, отвечающего своей ценой и качеством платёжеспособным запросам потребителей. В то же время для массового освоения производства данного товара необходимо время. Производители могут добиться лишь минимизации такого отставания, но не его постоянного устранения.

Стремление основных субъектов экономики к экономическому росту существует независимо от того, какой уровень развития достигнут в обществе. Однако реальные условия производства не всегда позволяют реализоваться потенциалу роста. В этих условиях наступает экономический спад, который может быть обусловлен как внутренними экономическими факторами, так и внешними по отношению к национальной экономике (например, войнами, изменениями внутренней или международной политики и т. д.). Для измерения экономического роста используются различные измерители.

*(По Д.П. Долгову)*

**21** Когда, по мнению автора, возникают общественные потребности в каком-либо товаре? Какие два условия развития производственных возможностей названы в тексте? Как объясняет автор отставание производственных ресурсов и структуры выпуска от изменения потребностей?

**22** Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономический рост». Какие два проявления интенсивного экономического роста характеризует автор? Как автор объясняет сущность реального экономического роста?

**23** Используя текст, обществоведческие знания и социальные факты, приведите примеры использования трёх любых различных факторов производства в условиях экстенсивного экономического роста. (Сначала укажите фактор, а потом приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**24** В тексте говорится о стремлении основных субъектов экономики к экономическому росту. Используя обществоведческие знания, укажите два любых субъекта рыночной экономики и кратко поясните, каким образом каждый из них может способствовать интенсивному экономическому росту.

- 25** Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о любом критерии выделения и соответствующих ему видах социальных групп;
    - одно предложение, раскрывающее особенности социальной группы «молодёжь».
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26** Назовите трёх субъектов политики и приведите примеры, иллюстрирующие деятельность каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

- 27** Галине исполнилось 16 лет, она учится в 10 классе. Школьница решила начать трудовую деятельность, чтобы зарабатывать деньги на карманные расходы. Свое намерение Галина обсудила с остальными членами семьи – родителями и старшим братом. Семья доверила девочке самостоятельно принять окончательное решение. Галина обратилась в специализированное агентство и вместе с менеджером выбрала несколько вакансий с подходящими условиями труда.
- Какой уровень общего образования освоила Галина? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что у Галины семья демократического типа? Каким фактором производства владеет Галина как работник? Какие особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет предусмотрены Трудовым кодексом РФ? (Укажите две любых особенности.)

- 28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные институты и их роль в обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Воспитание имеет приоритет над образованием. Создаёт человека воспитание». (А. де Сент-Экзюпери)
29.2	Экономика	«Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)
29.3	Социология, социальная психология	«В одиночку мы так мало можем сделать. Вместе мы способны свернуть горы». (Х. Келлер)
29.4	Политология	«Политика есть мощное медленное бурение твёрдых пластов, проводимое одновременно со страстью и холодным глазомером». (М. Вебер)
29.5	Правоведение	«Законы и установления должны идти рука об руку с прогрессом человеческой души». (Т. Джефферсон)



## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

18 декабря 2020 года

Вариант ОБ2010202

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.*

**1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Представления о человеке**

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Индивид	Человек с его индивидуальными биосоциальными качествами
...	Человек как носитель социально значимых качеств

Ответ: \_\_\_\_\_.

100balnik.ru.com

**2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

*Унитаризм, федеративное устройство, форма государства, форма правления, авторитарный режим.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Ниже приведён перечень налогов в РФ. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам по методу взимания.

*1) налог на добавленную стоимость; 2) транспортный налог; 3) налог на доходы физического лица; 4) налог на имущество юридического лица; 5) акцизный сбор; 6) налог на добычу полезных ископаемых.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о мировоззрении и его видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Мировоззрение связано с определенной картиной мира.
- 2) Мировоззрение – это преобразование человеком окружающего мира в соответствии с поставленными целями.
- 3) Мировоззрение проявляется в поступках человека.
- 4) Религиозное мировоззрение формируется стихийно на основе опыта практической деятельности человека.
- 5) Научное мировоззрение включает обобщённые результаты научного познания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между особенностями и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ	ТИП ОБЩЕСТВА
А) является этапом общественного развития	1) индустриальное
Б) значительная доля населения занята в сфере промышленности	2) постиндустриальное
В) отражает изменения в социальной структуре	3) и индустриальное, и постиндустриальное общество
Г) в промышленности происходит компьютеризация производственных процессов	
Д) утверждается принцип непрерывного образования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Готовясь к выступлению на конференции по теме «Мораль как социальный регулятор», Ирина прочитала статью о морали и праве. Какие отличия морали от права могли быть раскрыты в статье? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) оказывает влияние на социализацию личности
- 2) характеризует отношения между людьми и социальными группами
- 3) действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека
- 4) оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла
- 5) закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации
- 6) включает в свою структуру нормы

Ответ: \_\_\_\_\_.

100balnik.ru.com

7 Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Занятость – это деятельность граждан, направленная на получение доходов и соответствующая закону.
- 2) К экономически активному населению страны относят только тех граждан, которые имеют работу.
- 3) Безработица, вызванная спадом экономической активности в период кризиса, называется циклической.
- 4) Государство в рыночной экономике регулирует рынок труда и стремится к обеспечению полной занятости населения.
- 5) Естественный уровень безработицы определяют структурная и фрикционная безработица.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8 Установите соответствие между примерами и видами экономических издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕР

ВИД ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ИЗДЕРЖЕК

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) использование помещения, которое принадлежит владельцу фирмы</p> <p>Б) затраты на сырье и комплектующие материалы</p> <p>В) коммунальные расходы (оплата электроэнергии, отопления, газового снабжения)</p> <p>Г) вознаграждение за выполнение предпринимательских функций</p> <p>Д) использование транспорта, принадлежащего предпринимателю</p> | <p>1) внутренние (скрытые)</p> <p>2) внешние (бухгалтерские)</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

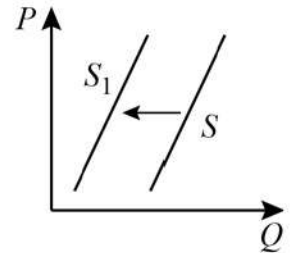
А	Б	В	Г	Д

- 9 Государство Z защищает интересы отечественных производителей в международной торговле. Выберите из приведённого ниже списка государственные меры, направленные на защиту отечественных производителей, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение таможенных пошлин на импортные товары
- 2) проведение политики свободы торговли
- 3) проведение международных экономических форумов
- 4) установление количественных ограничений на ввоз товаров, составляющих конкуренцию аналогичным отечественным товарам
- 5) введение обязательного государственного лицензирования ряда товаров иностранного производства
- 6) предоставление субсидий отечественным фирмам-экспортерам товаров

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** На графике изображено изменение предложения мебели для стационарных компьютеров на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) прекращение деятельности фирм, выпускающих мебель для стационарных компьютеров
- 2) рост цен на металл, пластик и древесно-стружечные плиты, из которых делают мебель для стационарных компьютеров
- 3) рост импортных поставок мебели для стационарных компьютеров
- 4) сокращение доходов потенциальных покупателей стационарных компьютеров
- 5) внедрение новых технологий в производство мебели для стационарных компьютеров

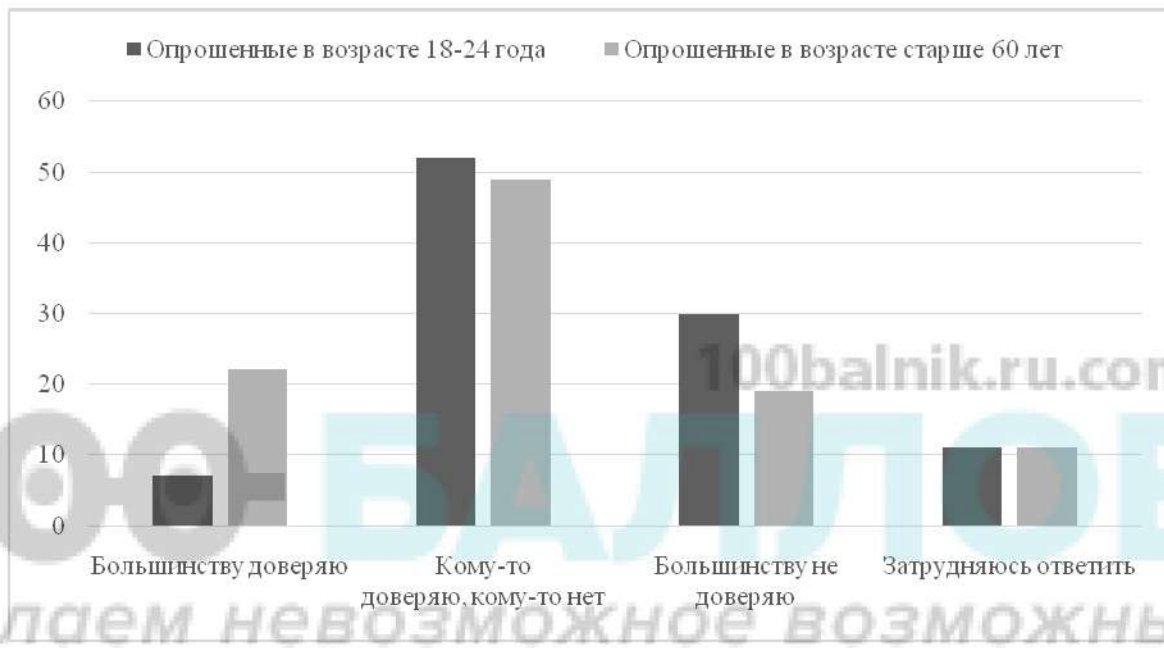
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В основе социальной стратификации лежит социальное неравенство.
- 2) Социальная стратификация бывает формальная и неформальная, позитивная и негативная.
- 3) Социальная стратификация в традиционном обществе была связана с правами и обязанностями, которые передавались по наследству.
- 4) В постиндустриальном обществе социальная стратификация отсутствует.
- 5) К критериям социальной стратификации относят доход, образование, наличие властных полномочий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) предоставил данные исследования представлений россиян о роли политологов. Был задан вопрос: «Вы доверяете или не доверяете комментариям политологов по общественно значимым вопросам?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных обоих возрастов доля респондентов, утверждающих, что кому-то они доверяют, а кому-то нет, превышает доли тех, кто высказал иное мнение.
- 2) Среди опрошенных старше 60 лет доля тех, кто доверяет комментариям большинства политологов, превышает долю тех, кто не доверяет комментариям большинства политологов.
- 3) Среди опрошенных в возрасте 18–24 лет доля тех, кто не доверяет комментариям большинства политологов, выше, чем доля тех, кто доверяет комментариям большинства политологов в старшей возрастной группе.
- 4) Доли затруднившихся с ответом опрошенных обеих возрастных групп совпадают.
- 5) Треть всех опрошенных старшего возраста доверяет комментариям большинства политологов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о видах избирательных систем и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мажоритарная избирательная система, в отличие от пропорциональной, предусматривает всеобщие, равные и прямые выборы.
- 2) Выборы в условиях пропорциональной избирательной системы осуществляются по единому общенациональному избирательному округу.
- 3) Мажоритарная избирательная система предусматривает голосование за политические партии.
- 4) При пропорциональной избирательной системе устанавливается минимум голосов, которые необходимо набрать для прохождения в законодательный орган.
- 5) Выборы в условиях мажоритарной избирательной системы могут проходить в два тура.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ	СУБЪЕКТ ВЛАСТИ РФ
А) контроль за соблюдением федеральных законов	1) только федеральный центр
Б) установление основ федеральной политики	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) внешняя политика и международные отношения	
Г) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности	
Д) разграничение государственной собственности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**15** В государстве Z была создана новая общественная организация. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что созданная организация является политической партией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В создании организации участвовало большое количество людей.
- 2) Новость о создании организации активно освещали многочисленные СМИ.
- 3) Организация будет участвовать в выборах в законодательный орган власти и органы местного самоуправления.
- 4) Были разработаны и приняты программа и устав, определяющий структуру организации, права и обязанности членов.
- 5) организация объединяет сторонников консервативной идеологии, которые борются за политическую власть.
- 6) Лидеры организации были приглашены на встречу с президентом государства Z.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 2) Работодатель имеет право заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками.
- 3) Нарушение рекламодателем законодательства о рекламе влечет за собой предупреждение.
- 4) Гражданство РФ является единым и равным независимо от способа его приобретения.
- 5) Государство, его субъекты и муниципальные образования выступают в гражданских отношениях на равных началах с прочими участниками этих отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения об источниках права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источники права – это способы выражения и закрепления правовых норм.
- 2) Нормативно-правовой акт – самый древний по времени возникновения источник права.
- 3) К нормативно-правовым актам относятся законы и подзаконные акты.
- 4) Решение суда по какому-либо делу, которое становится образцом для решения других подобных дел, называется судебным прецедентом.
- 5) Примером правового обычая является текст присяги, принимаемой Президентом РФ при его вступлении в должность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Установите соответствие между видами наказаний и видами юридической ответственности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИД НАКАЗАНИЯ**

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- |  |  |
|--|--|
| А) дисквалификация                                 | 1) административно-<br>правовая                |
| Б) обязательные работы                             | 2) уголовная                                   |
| В) конфискация орудия совершения<br>правонарушения | 3) и административно-<br>правовая, и уголовная |
| Г) исправительные работы                           |  |
| Д) принудительные работы                           |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** В соответствии с Трудовым кодексом работодатель уволил Рыбакова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Рыбакова и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истечение срока действия срочного трудового договора
- 2) призыв Рыбакова на военную службу
- 3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Рыбаковым обязанностей по трудовому договору
- 4) однократное грубое нарушение трудовых обязанностей
- 5) медицинское заключение о признании Рыбакова полностью неспособным к трудовой деятельности
- 6) ликвидация организации

Ответ: \_\_\_\_\_.

100balnik.ru.com

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Маркетинг – это деятельность по разработке и сбыту товаров на основе предварительного изучения \_\_\_\_\_ (А) рынка. Фирмы проводят маркетинговые исследования в целях повышения \_\_\_\_\_ (Б). Маркетинг подразумевает не только изучение рынка, но и воздействует на него. \_\_\_\_\_ (В) на основе сбора и анализа \_\_\_\_\_ (Г) принимает решение о производстве конкретного товара. Определяются его параметры, решается вопрос о каналах продвижения. Составной частью маркетинга является \_\_\_\_\_ (Д). Она призвана оказать влияние на определённый круг покупателей, увеличить объём \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) прибыль
- 2) кредитование
- 3) потребности
- 4) продажи
- 5) потребитель
- 6) производитель
- 7) информация
- 8) государство
- 9) реклама

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

100balnik.ru.com

100 БАЛЛОВ  
Делаем невозможное возможным

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24.***

Сущностью инфляции является дисбаланс между совокупным предложением и совокупным спросом в сторону превышения последнего, сложившийся одновременно на всех рынках (на товарном, денежном и рынке ресурсов). Этот дисбаланс проявляется в разных формах. В рыночной экономике, т.е. в условиях относительной гибкости и мобильности ценового сигнала, превышение совокупного спроса над совокупным предложением выражается в росте общего уровня цен, сопровождается снижением покупательной способности и обесценением денег по отношению к конечным товарам и ресурсам. Это – открытая форма инфляции. Главное при определении открытой инфляции – установить, что общий уровень цен повышается.

Однако инфляция не означает, что все цены в экономике растут одинаково. Цены могут колебаться одновременно с разной скоростью и разнонаправленно на межотраслевом и внутриотраслевом уровне. Инфляцию, сопровождающуюся ценовой разбалансированностью, когда в одних секторах цены растут разными темпами, а в других могут сокращаться, называют несбалансированной инфляцией. Её сложнее выявить и урегулировать, чем сбалансированную инфляцию, при которой цены изменяются в одном направлении и примерно одинаковыми темпами.

Инфляция проявляется в разной степени. По темпам различают умеренную (или ползучую) инфляцию, галопирующую инфляцию и гиперинфляцию.

Экономисты различают два типа инфляции. Инфляция спроса – это тип инфляции, которая вызвана причинами, лежащими на стороне совокупного спроса. Инфляция издержек – это тип инфляции, вызванной причинами, лежащими на стороне совокупного предложения.

Высокая инфляция, переходящая в гиперинфляцию, оборачивается бедствием для всей экономики. В долгосрочном периоде страдают все экономические агенты – домашние хозяйства, бизнес, и даже госбюджет. Гиперинфляция не дает деньгам выполнять их основные функции и разрушает банковскую систему. Как же бороться с инфляцией? Если полностью избавиться от инфляции нельзя, то нужно снизить её темпы до минимально возможного уровня.

В экономике с негибким, фиксированным ценообразованием, то есть в централизованной экономике (например, в командно-административной

системе) существует скрытая форма инфляции, или подавленная инфляция. Возникшая недостаточность предложения по отношению к спросу имеет форму дефицита, развивающегося на всех уровнях производства и потребления, не перерастая (при прочих равных условиях) в открытую инфляцию. Нарастающий дефицит сопровождается удлинением очередей, снижением качества товаров и услуг, развитием бюрократического и чёрного рынков, на которых товарные цены, выраженные в денежных единицах или в объёме услуг, предоставляемых в обмен на товары, растут вместе с ростом дефицита. Некоторые экономисты полагают, что дефицит – это антипод открытой инфляции: если отпустить цены, то дефицит быстро исчезнет, но за это придется «заплатить» повышением общего уровня цен.

*(По М.В. Сафрончуку)*

**21** Какие особенности ценообразования в централизованной экономике отмечает автор? (Укажите две особенности.) Какие две формы инфляции в зависимости от экономической системы описывает автор? Какой факт автор приводит в качестве подтверждения мнения о том, что дефицит – это антипод инфляции?

**22** Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая система». Как характеризует автор изменение товарных цен в связи с ростом дефицита на бюрократическом и чёрном рынках в командной экономике? Чем сопровождается, по мнению автора, превышение совокупного спроса над совокупным предложением в рыночной экономике?

**23** В тексте говорится о причинах инфляции спроса и инфляции предложения. Приведите по два примера ситуаций, которые могут привести к инфляции каждого из видов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**24** Автор указывает, что высокая инфляция, переходящая в гиперинфляцию, оборачивается бедствием для всей экономики и для всех экономических агентов. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три антиинфляционные меры, которые может использовать государство в рыночной экономике.

- 25** Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о компонентах социального контроля;
    - одно предложение, раскрывающее сущность одного из указанных Вами компонентов социального контроля.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26** Сферы жизни общества взаимосвязаны. Назовите любые события (процессы), относящиеся к экономической, социальной и духовной сфере и приведите примеры их воздействия на политику (политическую жизнь) (всего три примера). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 27** Николай и Александра познакомились, когда девушка объявила в соцсетях о создании приюта для бездомных собак и кошек и пригласила волонтёров поддержать её начинание. На её призыв откликнулось множество желающих помогать животным. Николай – учредитель и совладелец известного в городе транспортного предприятия – оказывал приюту финансовую помощь. Перед свадьбой Николай и Александра решили заключить брачный договор. Александра хотела включить в договор имя их будущего ребенка и согласие супруга на проживание с её родителями в течение первого года семейной жизни, а Николай – согласие Александры вести домашнее хозяйство, посвятить свою жизнь воспитанию детей и доверить ему решение всех вопросов семьи.
- Семью какого типа стремится создать Николай? Каким видом дохода располагает он в соответствии с условиями задачи? Какие факты свидетельствуют, что приют для бездомных животных, созданный Александрой, – это организация гражданского общества? (Укажите два факта.) Почему предложения супругов не могут быть включены в брачный договор при его нотариальной регистрации в соответствии с Семейным кодексом РФ?

- 28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Виды и функции культуры». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

<b>29.1</b>	Философия	«Прямая обязанность художника – показывать, а не доказывать». (А. Блок)
<b>29.2</b>	Экономика	«Не искусству приобретать, а искусству расходовать следует учиться». (И. Стобей)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно, лучшего состояния рода человеческого». (И. Кант)
<b>29.4</b>	Политология	«Пока люди живут без общей власти, они находятся в состоянии войны всех против всех». (Т. Гоббс)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Все люди мира имеют одинаковые права на пользование естественными благами мира и одинаковые права на уважение». (Л. Толстой)