Муниципальный этап ВсОШ в городе Москве, испанский язык, 9-11 класс, 2020/21

14:55—17:15 30 ноя 2020 г.

Аудирование (15 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 20 минут

№ 1 — 7

1 балл

Вам предстоит выполнить два задания по аудированию. Оба задания записаны на одном файле (включая инструкции, паузы и повторы). После выполнения задания 1 поставьте запись на паузу, перейдите на страницу с заданием 2 и продолжите выполнение задания 2 по аудированию.

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* o *falso*).

Прослушать аудиофайл в отдельной вкладке

Посмотреть на youtube

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

1. El problema de la presencia del plástico en el organismo es estudiado, de acuerdo con el texto, por los terapeutas.

Выберите из списка

1 балл

2. Los resultados del estudio serán de uso exclusivo de sus autores, respetando sus derechos de autor.

Выберите из списка

1 балл

3. Las partículas del plástico entran en el cuerpo humano únicamente con la comida.

Выберите из списка

1 балл

4. Es posible que en el futuro el plástico llegue a percibirse como una amenaza a la salud.

Выберите из списка

1 балл

5. Para el estudio fue desarrollado software especial.

Выберите из списка

1 балл

6. Los plásticos son nocivos pero no provocan inflamación en los tejidos.

Выберите из списка

1 балл

7. En todas las muestras de tejidos estudiados estuvo presente el plástico.

Выберите из списка

№ 8 — 15

1 балл

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

8. Este estudio del problema en cuestión es el ... de todos.

- **primero**
- **segundo**
- **tercero**

1 балл

9. El grupo de investigadores representa a la Universidad de ...

- California.
- Carolina del Norte.
- Arizona.

1 балл

10. De acuerdo con el texto, no se estudió la presencia del plástico en ...

- el corazón.
- los pulmones.
- el bazo.

1 балл

11. De acuerdo con este texto, en el estudio se usaron ...

- Tejidos de participantes anónimos.
- Tejidos de pacientes de hospitales.
- Tejidos de personas que facilitaron detalles de su salud y hábitos.

1 балл

12. Se estudiaron ... muestras de tejidos.

- Menos de 45
- 45
- Más de 45

1 балл

13. La influencia del plástico en el tracto gastrointestinal ...

- Fue estudiada durante la investigación en cuestión.
- No fue estudiada durante la investigación en cuestión.
- No se ha detectado todavía.

1 балл

14. Los microplásticos tienen el tamaño de ...

- menos de 5 mm.
- menos de 0.1 mm.
- menos de 0.001 mm.

1 балл

15. ¿Cuántos tipos de plástico se mencionan en este texto?

- tres
- cuatro
- cinco

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут

№ 1 — 20

1 балл

Скачать текст

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Decía el filósofo griego Aristóteles que el ser humano es incapaz de vivir solo y si lo hace, acaba (1)___ en un dios o en una bestia. El deseo de vivir en sociedad es tan antiguo como la humanidad, aunque las formas han variado a lo largo de la Historia. Por eso, no es extraño que en un vehículo de comunicación tan omnipresente como internet (2)___ vertiginosamente el número de redes sociales en poco más de una década.

Y, como sucede con todos los cambios, mientras una importante parte del mundo se ha entregado sin pudor a la conexión virtual, hay quien teme perder el contacto con el mundo (3)___ que le rodea. ¿Y si las máquinas acaban siendo como los árboles y no nos dejan ver el bosque? ¿Y si todo ese universo de códigos, miradas que se cruzan, paseos ociosos que llevan (4)___ un encuentro casual y que han sido tradicionalmente el alimento del amor y la amistad, se pierden para siempre?

(5)___ , detrás de las pantallas hay personas, y por más que algunos mensajes de los (6)___ se parecen a las palabras de un robot, hay cosas que no cambian. Por ejemplo, que seamos sociables por naturaleza no significa que nos (7)___ relacionarnos con todos y cada uno de los individuos que pueblan el planeta. Otra característica que nos distingue como seres humanos es el instinto gregario, o sea, la necesidad de los humanos de agruparse; y eso no cambia en las comunidades virtuales. De hecho, la necesidad de asociarnos a grupos con intereses (8)___ es una de las razones del éxito de las redes sociales. Existen agrupaciones de educadores, médicos, madres de bebés, seguidores de un equipo de fútbol, estudiantes… El nombre de algunos sitios tales como abuelosenlared.net, tuenti.com, pequelia.es, ubuntu.com, meetic.com… basta para (9)___ de entrar en ellos si “no estamos en la edad” o desconocemos sus “códigos lingüísticos”.

A decir verdad, las relaciones que se crean en el ciberespacio son un reflejo de las que se establecen fuera de éste. Las personas que (10)___ de una vida social activa en la calle, es posible que también sean muy sociables en el mundo virtual. Según datos de Facebook, la mayor de las redes sociales, sus miembros establecen relaciones con (11)___ de 120 contactos; sin embargo, realmente solo interactúan con unas siete o diez personas.

No estamos hablando de dos mundos paralelos, un breve paseo por los foros virtuales es suficiente para descubrir que muchos de los contactos que nacen en la red están (12)___ a facilitar después encuentros (13)___ . Es más, que abuelos, madres o veinteañeros intercambien sus experiencias en internet, no les (14)___ ir a las plazas o lugares de ocio para encontrarse, como han hecho toda la vida. La diferencia es que, cuando se citan a través del ciberespacio, seleccionan con quién y cuándo quieren quedar en la calle. Un dato curioso es que en lugares cuya cultura es más (15)___ al contacto físico y a la vida al aire libre, tales como España, Italia o Brasil, las redes sociales alcanzan mayor éxito.

Lo que sí ha cambiado en la sociedad del siglo XXI es nuestro sistema de valores: el culto a los comportamientos permisivos, a la imagen, al (16)___ , a la cultura como mercancía…; pero también, todo hay que decirlo, a la amistad sin fronteras, a la descentralización del poder, al ecologismo y a la generosidad de (17)___ experiencias e ideas. Habrá que ver qué papel ha jugado Internet en todo esto.

Conviene tener presente que para participar en la comunidad virtual se requiere un mínimo de alfabetización e infraestructura informática. Y eso sólo incluye a una pequeña parte del planeta. Únicamente el 23,8% de la población mundial (18)___ por Internet. El resto no lo hace, bien porque no puede o porque no quiere; esto echa por tierra el extendido concepto de “lo que no está en la red no existe”.

Internet es un vehículo de comunicación muy útil, pero no el único. De modo que, lo mismo que los aviones no (19)___ a las bicicletas ni mucho menos a los pies, un correo electrónico siempre será una carta, aunque (20)___ antes.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

Decía el filósofo griego Aristóteles que el ser humano es incapaz de vivir solo y si lo hace, acaba **(1)**___ en un dios o en una bestia. El deseo de vivir en sociedad es tan antiguo como la humanidad, aunque las formas han variado a lo largo de la Historia.

(1)

- de convertirse
- y se convierte

- convirtiéndose

1 балл

Por eso, no es extraño que en un vehículo de comunicación tan omnipresente como internet **(2)**___ vertiginosamente el número de redes sociales en poco más de una década.

(2)

- han crecido
- hayan crecido
- van creciendo

1 балл

Y, como sucede con todos los cambios, mientras una importante parte del mundo se ha entregado sin pudor a la conexión virtual, hay quien teme perder el contacto con el mundo **(3)**___ que le rodea.

(3)

- disponible
- tangible
- fantasmal

1 балл

¿Y si las máquinas acaban siendo como los árboles y no nos dejan ver el bosque? ¿Y si todo ese universo de códigos, miradas que se cruzan, paseos ociosos que llevan **(4)**___ un encuentro casual y que han sido tradicionalmente el alimento del amor y la amistad, se pierden para siempre?

(4)

- a
- con
- de

1 балл

(5)___ , detrás de las pantallas hay personas, y por más que algunos mensajes de los **(6)**___ se parecen a las palabras de un robot, hay cosas que no cambian.

(5)

- **Desgraciadamente**
- **Afortunadamente**
- **Casualmente**

1 балл

(6)

- **mensajeros**
- **aficionados**
- **cibernautas**

1 балл

Por ejemplo, que seamos sociables por naturaleza no significa que nos **(7)**___ relacionarnos con todos y cada uno de los individuos que pueblan el planeta.

(7)

- **guste**
- **gusta**
- **gustemos**

1 балл

Otra característica que nos distingue como seres humanos es el instinto gregario, o sea, la necesidad de los humanos de agruparse; y eso no cambia en las comunidades virtuales. De hecho, la necesidad de asociarnos a grupos con intereses **(8)**___ es una de las razones del éxito de las redes sociales.

(8)

- **propios**
- **corrientes**
- **comunes**

1 балл

Existen agrupaciones de educadores, médicos, madres de bebés, seguidores de un equipo de fútbol, estudiantes… El nombre de algunos sitios tales como abuelosenlared.net, tuenti.com, pequelia.es, ubuntu.com, meetic.com… basta para **(9)**___ de entrar en ellos si “no estamos en la edad” o desconocemos sus “códigos lingüísticos”.

(9)

- **asegurarnos**
- **disuadirnos**
- **comunicarnos**

1 балл

A decir verdad, las relaciones que se crean en el ciberespacio son un reflejo de las que se establecen fuera de éste. Las personas que **(10)**___ de una vida social activa en la calle, es posible que también sean muy sociables en el mundo virtual.

(10)

- **disfrutan**
- **llevan**
- **disfruten**

1 балл

Según datos de Facebook, la mayor de las redes sociales, sus miembros establecen relaciones con **(11)**___ de 120 contactos; sin embargo, realmente solo interactúan con unas siete o diez personas.

(11)

- **en promedio**
- **un promedio**
- **punto medio**

1 балл

No estamos hablando de dos mundos paralelos, un breve paseo por los foros virtuales es suficiente para descubrir que muchos de los contactos que nacen en la red están **(12)**___ a facilitar después encuentros **(13)**___ .

(12)

- **desarrollándose**
- **hechos**
- **encaminados**

1 балл

(13)

- **cara a cara**
- **a cara descubierta**
- **sinceros**

1 балл

Es más, que abuelos, madres o veinteañeros intercambien sus experiencias en internet, no les **(14)**___ ir a las plazas o lugares de ocio para encontrarse, como han hecho toda la vida.

(14)

- **evita**
- **impide**
- **molesta**

1 балл

La diferencia es que, cuando se citan a través del ciberespacio, seleccionan con quién y cuándo quieren quedar en la calle. Un dato curioso es que en lugares cuya cultura es más **(15)**___ al contacto físico y a la vida al aire libre, tales como España, Italia o Brasil, las redes sociales alcanzan mayor éxito.

(15)

- **habitual**
- **destinada**
- **proclive**

1 балл

Lo que sí ha cambiado en la sociedad del siglo XXI es nuestro sistema de valores: el culto a los comportamientos permisivos, a la imagen, al **(16)**___ , a la cultura como mercancía…; pero también, todo hay que decirlo, a la amistad sin fronteras, a la descentralización del poder, al ecologismo y a la generosidad de **(17)**___ experiencias e ideas. Habrá que ver qué papel ha jugado Internet en todo esto.

(16)

- **consumismo**
- **Internet**
- **navegador**

1 балл

(17)

- compartir
- inculcar
- rechazar

1 балл

Conviene tener presente que para participar en la comunidad virtual se requiere un mínimo de alfabetización e infraestructura informática. Y eso sólo incluye a una pequeña parte del planeta. Únicamente el 23,8% de la población mundial **(18)**___ por Internet. El resto no lo hace, bien porque no puede o porque no quiere; esto echa por tierra el extendido concepto de “lo que no está en la red no existe”.

(18)

- anda
- navega
- usa

1 балл

Internet es un vehículo de comunicación muy útil, pero no el único. De modo que, lo mismo que los aviones no **(19)**___ a las bicicletas ni mucho menos a los pies, un correo electrónico siempre será una carta, aunque **(20)**___ antes.

(19)

- han despedido
- han atraído
- han desterrado

1 балл

(20)

- llegue
- llega
- llegará

Лингвострановедение (10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут

№ 1 — 10

1 балл

Задание. Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Выберите один вариант ответа из трёх предложенных.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

1. ¿Cuál es la provincia menos poblada de España?

- **Soria.**
- **Palencia.**
- **Ávila.**

1 балл

2. ¿Cuál es el punto situado más al sur de España?

- **Punta de Tarifa.**
- **Punta de la Restinga.**
- **Punta de la Orchilla.**

1 балл

3. El clima mediterráneo se caracteriza por...

- inviernos fríos, poco lluviosos y veranos secos.
- inviernos fríos y veranos variables.
- inviernos templados, lluviosos y veranos secos y calurosos.

1 балл

4. Los tres bienes naturales Patrimonio de la Humanidad son...

- Garajonay, Teide y Doñana.
- Roquenublo, Cabo de Gata y Monte Perdido.
- Doñana, Muniellos y Cabañeros.

1 балл

5. ¿Cómo se denomina el movimiento cultural que surge a principios del siglo XX y que resalta el espíritu de confrontación con el concepto tradicional del arte?

- Vanguardismo.
- Esoterismo.
- Controversia.

1 балл

6. En octubre de 2020 se ha celebrado el centenario del escritor español...

- Camilo José Cela.
- Pío Baroja.

- Miguel Delibes.

1 балл

7. ¿Cuál de estos países de Suramérica no tiene costa en el mar?

- Chile.
- Bolivia.
- Perú.

1 балл

8. ¿Cuál es el punto extremo oriental de la geografía de Suramérica?

- Cabo de Hornos – Chile.
- Cabo Tiburón – Colombia.
- Recife – Brasil.

1 балл

9. ¿Cuándo comenzó la Revolución mexicana?

- En noviembre de 1917.
- En noviembre de 1910.
- En diciembre de 1898.

1 балл

10. En 1945 el Premio Nobel de Literatura fue concedido a:

- Jorge Luis Borges.
- Alfonsina Storni.
- Gabriela Mistral.

Чтение (10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 40 минут

№ 1 — 5

1 балл

Скачать текст

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

El lunes amaneció tibio y sin lluvia. Don Aurelio Escovar, dentista sin título y buen madrugador, abrió su gabinete a las seis. Sacó de la vidriera una dentadura postiza montada aún en el molde de yeso y puso sobre la mesa un puñado de instrumentos que ordenó de mayor a menor, como en una exposición. Llevaba una camisa a rayas, sin cuello, cerrada arriba con un botón dorado, y los pantalones sostenidos con cargadores elásticos. Era rígido, enjuto, con una mirada que raras veces correspondía a la situación, como la mirada de los sordos.

Cuando tuvo las cosas dispuestas sobre la mesa rodó la fresa hacia el sillón de resortes y se sentó a pulir la dentadura postiza. Parecía no pensar en lo que hacía, pero trabajaba con obstinación, pedaleando en la fresa incluso cuando no se servía de ella.

Después de las ocho hizo una pausa para mirar el cielo por la ventana y vio dos gallinazos pensativos que se secaban al sol en el caballete de la casa vecina. Siguió trabajando con la idea de que antes del almuerzo volvería a llover. La voz destemplada de su hijo de once años lo sacó de su abstracción.

—Papá.

—Qué.

—Dice el alcalde que si le sacas una muela.

—Dile que no estoy aquí.

Estaba puliendo un diente de oro. Lo retiró a la distancia del brazo y lo examinó con los ojos a medio cerrar. En la salita de espera volvió a gritar su hijo.

—Dice que sí estás porque te está oyendo.

El dentista siguió examinando el diente. Sólo cuando lo puso en la mesa con los trabajos terminados, dijo:

—Mejor.

Volvió a operar la fresa. De una cajita de cartón donde guardaba las cosas por hacer, sacó un puente de varias piezas y empezó a pulir el oro.

—Papá.

—Qué. Aún no había cambiado de expresión.

—Dice que si no le sacas la muela te pega un tiro.

Sin apresurarse, con un movimiento extremadamente tranquilo, dejó de pedalear en la fresa, la retiró del sillón y abrió por completo la gaveta inferior de la mesa. Allí estaba el revólver.

—Bueno —dijo—. Dile que venga a pegármelo.

Hizo girar el sillón hasta quedar de frente a la puerta, la mano apoyada en el borde de la gaveta. El alcalde apareció en el umbral. Se había afeitado la mejilla izquierda, pero en la otra, hinchada y dolorida, tenía una barba de cinco días. El dentista vio en sus ojos marchitos muchas noches de desesperación. Cerró la gaveta con la punta de los dedos y dijo suavemente:

—Siéntese.

—Buenos días —dijo el alcalde.

—Buenos —dijo el dentista.

Mientras hervían los instrumentos, el alcalde apoyó el cráneo en el cabezal de la silla y se sintió mejor. Respiraba un olor glacial. Era un gabinete pobre: una vieja silla de madera, la fresa de pedal, y una vidriera con pomos de loza. Frente a la silla, una ventana con un cancel de tela hasta la altura de un hombre. Cuando sintió que el dentista se acercaba, el alcalde afirmó los talones y abrió la boca.

Don Aurelio Escovar le movió la cabeza hacia la luz. Después de observar la muela dañada, ajustó la mandíbula con una presión cautelosa de los dedos.

—Tiene que ser sin anestesia —dijo.

—¿Por qué?

—Porque tiene un absceso.

El alcalde lo miró en los ojos.

—Esta bien —dijo, y trató de sonreír. El dentista no le correspondió.

Llevó a la mesa de trabajo la cacerola con los instrumentos hervidos y los sacó del agua con unas pinzas frías, todavía sin apresurarse. Después rodó la escupidera con la punta del zapato y fue a lavarse las manos en el aguamanil. Hizo todo sin mirar al alcalde. Pero el alcalde no lo perdió de vista.

Era una cordal inferior. El dentista abrió las piernas y apretó la muela con el gatillo caliente. El alcalde se aferró a las barras de la silla, descargó toda su fuerza en los pies y sintió un vacío helado en los riñones, pero no soltó un suspiro. El dentista sólo movió la muñeca. Sin rencor, mas bien con una amarga ternura, dijo:

—Aquí nos paga veinte muertos, teniente.

El alcalde sintió un crujido de huesos en la mandíbula y sus ojos se llenaron de lágrimas. Pero no suspiró hasta que no sintió salir la muela. Entonces la vio a través de las lágrimas. Le pareció tan extraña a su dolor, que no pudo entender la tortura de sus cinco noches anteriores. Inclinado sobre la escupidera, sudoroso, jadeante, se desabotonó la guerrera y buscó a tientas el pañuelo en el bolsillo del pantalón. El dentista le dio un trapo limpio.

—Séquese las lágrimas —dijo.

El alcalde lo hizo. Estaba temblando. Mientras el dentista se lavaba las manos, vio el cielorraso desfondado y una telaraña polvorienta con huevos de araña e insectos muertos. El dentista regresó secándose. "Acuéstese —dijo— y haga buches de agua de sal."

El alcalde se puso de pie, se despidió con un displicente saludo militar, y se dirigió a la puerta estirando las piernas, sin abotonarse la guerrera.

—Me pasa la cuenta -dijo.

—¿A usted o al municipio?

El alcalde no lo miró. Cerró la puerta, y dijo, a través de la red metálica:

—Es la misma vaina.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

---

1. Don Aurelio Escovar se caracteriza...

- por ser amante del orden que prefiere levantarse temprano por la mañana.
- por ser amante de trasnochar.
- por ser una persona pasiva y dócil con carácter agradable.

1 балл

2. ¿Qué le hizo saber al dentista su hijo mientras aquél estaba trabajando?

- Que venía el alcalde para que el dentista le quitara la infección de una muela.
- Que venía el vecino para pedir al dentista que le prestara cien pesos.
- Que venía el alcalde para que el dentista le quitara una muela.

1 балл

3. Don Aurelio Escovar...

- le aseguró a su huésped que le sacaría la muela con anestesia.
- le dijo a su huésped que le sacaría la muela sin anestesia.
- le comunicó a su huésped que trataría de salvar su muela.

1 балл

4. Según el texto, ...

- la operación fue indolora.
- el alcalde sintió un gran dolor durante la operación.
- el alcalde se negó a recibir un tratamiento de dientes.

1 балл

5. Al final el alcalde...

- se negó a pagar.
- se fue muy agradecido.
- le pidió al dentista que le hiciera llegar la cuenta.

№ 6 — 10

1 балл

Скачать текст

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*).

Texto II

La cabina, otra forma de aprender idiomas

Lo primero que llama la atención cuando se visita La Cabina es que no hay ni un solo alumno en sus instalaciones, algo lógico teniendo en cuenta que su método de enseñanza del inglés se desarrolla por teléfono. Todo empezó hace cuatro años, debido a la necesidad imperiosa de reinventar un negocio que amenazaba ruina tras el cierre de algunos conocidos centros de enseñanza del inglés en España. La situación desató una crisis de confianza que terminó salpicando a todo el sector. «En dos meses perdimos casi el 50% de los clientes. Contratos que estaban a medias se cancelaron de una semana para otra y llegó un momento en que no sabíamos cómo pagar los salarios», recuerda Patricia Bueno, directora de La Cabina. Tras constatar que muchos estudiantes dejaban de ir a clase por aburrimiento, falta de tiempo y escaso progreso a la hora de expresarse, Patricia tuvo claro que era necesario un sistema que, además de efectivo, fuera entretenido. El instinto de supervivencia le llevó a aplicar, junto a su socia, Alicia Alonso, un método innovador para evitar el cierre. «Me enteré de que en Siberia, con los niños que viven aislados, se emplea la enseñanza a distancia, y que se imparte por teléfono. Durante dos años nos dedicamos a adaptar ese sistema a la enseñanza del inglés», comenta. Tras unos inicios titubeantes, La Cabina está consiguiendo despuntar en su sector. Cuenta con unos 140 clientes, de los que el 80% son empresas y el resto particulares. Es un método que se caracteriza por su flexibilidad. De hecho, el alumno solo tiene que visitar la web y elegir el tema de conversación y cuándo quiere recibir la llamada del profesor, que dura 25 minutos. «Puede practicarse desde cualquier parte. Tenemos alumnos que siguen la clase en la playa y directivos que van en taxi camino de una reunión o reciben la clase en el mismo aeropuerto», señala. Con este bagaje, en apenas dos años La Cabina ha alcanzado una facturación de casi 300 000 euros y aspira a seguir creciendo todavía más. En sus planes destaca la aplicación del método a la enseñanza del español para extranjeros y la apertura de centros en Austria, Suiza, Alemania y Holanda. «No hemos invertido nada en publicidad. Empezamos regalando las primeras 1 000 lecciones porque ninguna empresa quería comprarnos nuestro método, y después todo ha sido producto del boca a boca. Eso y las apariciones en prensa han propiciado el boom que estamos viviendo», puntualiza.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

6. En el texto se dice que el método de enseñanza de La Cabina se basa en la diversión.

Выберите из списка

1 балл

7. Según el texto, los estudiantes pueden recibir la clase desde cualquier sitio.

Выберите из списка

1 балл

8. Según el texto, los estudiantes de La Cabina proceden principalmente de empresas.

Выберите из списка

1 балл

9. En el texto se dice que el éxito de La Cabina se debe a una buena promoción inicial.

Выберите из списка

1 балл

10. En el texto se dice que en los planes de La Cabina no está la aplicación del método a la enseñanza del español para extranjeros.

Выберите из списка