

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2020-2021 уч.год**

*Ключи к заданиям для учеников 7-8 классов*

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 103**

Номер задания	Максимальное кол-во баллов
1	13
2	10
3	16
4	8
5	14
6	12
7	20
8	10
<b>Общий балл</b>	<b>103</b>

*В развернутых ответах, допускаются ответы, не искажающие смысла вопроса*

### **Задание № 1**

**Максимальный балл – 13 баллов**

Сюжет этой античной драмы описан в литературном произведении и широко представлен на сцене, который великолепно передаёт накалённую атмосферу Древнего Рима. Драматичные образы исторических героев ради свободы готовы отдать свою жизнь.

- 1) Узнайте сюжет, назовите произведение литературы и музыки по его описанию
- 2) Напишите имена трёх действующих в нём персонажей.
- 3) Напишите имена авторов произведений, созданных по этому сюжету.

**ОТВЕТ:**

- 1) *«Спартак» (1б.).*
- 2) *Спартак (1б.); Фригия (1б.); Красс (1б.).*
- 3) *Рафаэлло (1б.) Джованьоли (1 б.), итальянский писатель (1б.); Арам (1 б.) Хачатурян (1 б.), композитор (1б.); Юрий (1б.) Григорович (1б.), хореограф (1б.).*

### **Задание № 2**

**Максимальный балл – 14 баллов**

Это произведение киноискусства о советской школьнице, сумевшей выстоять в столкновении с буллингом, подлостью и предательством, снято режиссёром Роланом Быковым.

Фильм вызвал широкий общественный резонанс и обширные дискуссии в СМИ: одни требовали фильм уничтожить, так как он «позорил честь советских детей», другие, наоборот, утверждали, что изображённая картина о жизни советских школьников весьма реалистична.

- 1) Назовите произведение по его описанию.
- 2) Назовите не менее двух исполнителей главных ролей этого произведения. Напишите имя, фамилию и какую роль исполнил в фильме.
- 3) Сформулируйте 2-3 главные идеи этого произведения: чему они учат зрителя.

**ОТВЕТ:**

1. *Художественный фильм «Чучело» (1б.).*
2. *Кристина (1б.) Орбакайте (1б.) в роли Лены Бессольцевой (1б.), Юрий (1б.) Никулин (1б.) в роли дедушки (1б.) и другие (1б.).*
3. *Главные идеи повести В. Железникова "Чучело" (6б. – за каждую идею – 2б.):*

*1. Первая идея. Необходимо оставаться человеком даже в самых сложных жизненных ситуациях, когда все против тебя. Доброта, чуткость и отзывчивость присущи каждому человеку, но так страшно, когда дети не ценят эти качества ни в себе, ни в других людях, принимая жестокость и*

*бессердечность за силу.*

*2. Вторая идея – об ответственности взрослых за детскую жестокость. Никто из взрослых не вмешался в конфликт, не защитил девочку, а учительница Маргарита Ивановна даже не заметила происходящего с детьми.*

*3. Третья идея – искусство – это способ воспитания человеческой души, произведения искусства лечат души, несут нравственную чистоту и взывают к человеческому достоинству. Дедушка Лены Бессольцевой завещает городу коллекцию старинных картин, всю жизнь собираемых на последние гроши. Художник дарит свое искусство тем, кто нуждается в нравственном воспитании.*

### **Задание № 3**

**Максимальный балл – 16 баллов**

В связи с распространением Ковид – 19 в мире художники создали инфографику с целью информирования населения о данном вирусе.

Рассмотрите их изображения.

1) Придумайте яркие метафорические названия плакатам, отражающие их специфику, подпишите их.

2) Напишите, о чём информирует данная информация.

3) Кому, на ваш взгляд, она должна быть адресована?

4) Укажите место, где вы предлагаете данную инфографику разместить.

**ОТВЕТ:**

*1) Название плаката ёмко отражает суть, имеет призыв к действию или бездействию, например, «Осуществляйте бесконтактную оплату», «Соблюдайте правила личной гигиены» и т.п. (4б. – по 1 баллу за каждую верную позицию).*

*2) Если дан развернутый информационный текст, и он соответствует рисунку и отражает суть (4б. – по 1 баллу за каждую верную позицию).*

*3) Если правильно описан адресат инфографики (4б. – по 1 баллу за каждую верную позицию).*

*4) Если правильно указано место для размещения (4б. – по 1 баллу за каждую верную позицию).*

### **Задание № 4**

**Максимальный балл – 08 баллов**

– «Я этого так не оставлю. Я покажу вам, как собак распускать! Я ему покажу Кузькину мать!..»

1) Узнайте произведение по цитате.

2) Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.

3) Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.

- 4) Напишите фамилию, имя, отчество автора данного произведения.
- 5) Сформулируйте главную идею произведения. Чему она учит читателя?

**ОТВЕТ:**

- 1) «Хамелеон» (1б.).
- 2) полицейский надзиратель Очумелов (1б.).
- 3) литературный рассказ (1б.).
- 4) Антон (1б.), Павлович (1б.), Чехов (1б.).
- 5) Главная мысль рассказа А. П. Чехова "Хамелеон" заключена в самом названии данного литературного произведения – представитель правосудия должен быть справедливым, не взирая на должности и положение в обществе тех, кого он защищает или обвиняет (1б.).

Автор показывает, как смешна хамелеонская натура чиновника Очумелова, который вынужден менять свое мнение в зависимости от обстоятельств, при этом защищает людей, обладающих властью и деньгами. (допускаются ответы, не искажающие смысла вопроса) (1б.).

### **Задание № 5**

Максимальный балл – 14 баллов

**Найдите и подчеркните лишнее слово в каждом ряду. Напишите в строке ответа одно слово, которое объединяет оставшиеся понятия в одну группу.**

- 1) маринист, анималист, баталист, лингвист
- 2) новелла, ода, элегия, партитура, миф, эпиграмма
- 3) кантата, ноктюрн, оратория, рапсодия, либретто, сюита
- 4) дольмен, кромлех, арена, менгир
- 5) драма, карикатура, комедия, трагедия
- 6) Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея
- 7) мозаика, витраж, фреска, готика

**ОТВЕТ:**

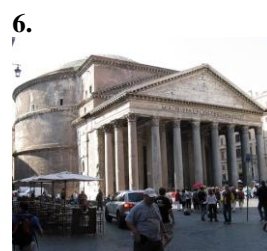
- 1) лишнее слово лингвист (1б.), живопись (1б.).
- 2) лишнее слово партитура (1б.), литература (1 б.).
- 3) лишнее слово либретто (1б.), музыка (1б.).
- 4) лишнее слово арена (1 б.), мегалитические постройки из камня (1 б.).
- 5) лишнее слово карикатура (1б.), литература (1б.).
- 6) лишнее слово Колизей (1 б.), музеи живописи (1б.).
- 7) лишнее слово готика (1б.), монументально-декоративная живопись (1б.).

За каждую верную позицию – 1 балл.

## Задание № 6

Максимальный балл – 12 баллов

Как называются и где находятся эти архитектурные сооружения?



ОТВЕТ:

1. Египетские пирамиды (1 б.) в Египте (1 б.);
2. Великая китайская стена (1 б.) в Китае (1 б.);
3. Парфенон (1 б.) в Греции (1 б.);
4. Колизей (1 б.) в Риме (1 б.);
5. Мавзолей Тадж – Махал (1 б.) в Индии (1 б.);
6. Пантеон (1 б.) в Риме (1 б.).

За каждую верную позицию – 1 балл.

## Задание № 7

Максимальный балл – 20 баллов

Определите название культурных объектов, памятников природы, деятелей культуры, архитектуры, искусства, знаменитых личностей и дайте развернутый ответ по иллюстрациям.

ОТВЕТ:

1. *Урал батыр (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1б.)*
2. *Шульганташ (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1б.)*
3. *К. Давлеткильдеев (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1б.)*
4. *Караван – сарай (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1 б.)*
5. *Сельско-Богородский храм, церковь (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1б.)*
6. *Зайнаб Бишшева (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1б.)*
7. *Ф. Гаскаров (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1 б.)*
8. *Театр «Нур» (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1б.)*
9. *Памятник А. Матросову (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1б.)*
10. *Музей им. Нестерова (1б.) содержит развернутый ответ по иллюстрациям (1б.)*

За каждую верную позицию – 1 балл.

(За полный развернутый ответ -1 б.

За неполный ответ – 0,5 б.

За неверный ответ – 0 б.)

## Задание № 8

Максимальный балл –10 баллов

В школе готовится вечер, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Составьте программу вечера (укажите целевую аудиторию (для какого класса), цель проведения, участников (выступающих)). Включите в неё отрывки из художественных текстов (не менее двух), музыкальные произведения (не менее двух). Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран (не менее двух).

ОТВЕТ:

1. Программа структурирована (имеет цельную структуру) **(1 б.)**
2. Программа содержит порядок выступлений **(1 б.)**
3. Содержание программы соответствует тематике **(1 б.)**.
4. Программа соответствует возрастной категории слушателей **(1 б.)**.
5. Программа содержит отрывки из художественных произведений (не менее двух) **(за каждое произведение 1 б.)**
6. Программа содержит отрывки из музыкальных произведений (не менее двух) **(за каждое произведение 1 б.)**
7. Программа содержит художественные произведения, которые могут проецироваться на экран (не менее двух) **(за каждое произведение 1 б.)**