

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ. Бланк

Ответ: 23

Ответ: 125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика безработицы

Фрикционная безработица	Существует при любой экономической ситуации в стране: безработному требуется определённое время, чтобы найти полностью устраивающую его работу (должность, оплата, расположение фирмы и др.); отражает свободу продажи людьми своих трудовых услуг
... безработица	Возникает в стране в результате научно-технического прогресса, сокращающего спрос на работников профессий одного вида и увеличивающего спрос на работников профессий другого вида

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) Демографическая группа; 2) профессиональная группа; 3) малая группа; 4) большая группа; 5) социальная группа.

Ответ: _____.



3) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

1) Локальная цивилизация; 2) сепаратизм; 3) интернет-сети; 4) мировые рынки; 5) интернационализация; 6) международное разделение труда.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4) Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В узком смысле общество – это весь окружающий человека материальный мир.
- 2) В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
- 3) Общество является самоорганизующейся системой.
- 4) Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы.
- 5) Социальный институт – это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.

Ответ: _____.

5) Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) появление массовой культуры
- Б) аграрно-сырьевой тип хозяйства
- В) развитие глобальных компьютерных сетей
- Г) создание конвейера
- Д) ведущая роль науки в производстве

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) информационное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6) Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) она направлена на преобразование реально существующих предметов природы
- 2) она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей
- 3) объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание
- 4) средством деятельности являются учебники и учебные пособия
- 5) деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер
- 6) её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности

Ответ: _____.

7) Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов.
- 2) Центральный банк обслуживает международные государственные финансовые операции.
- 3) Коммерческие банки занимаются производством материальных благ, торговлей и страхованием имущества.
- 4) Паевые инвестиционные фонды объединяют средства для совместного приобретения активов и раздела связанных с этим рисков, прибыли или убытков.
- 5) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.

Ответ: _____.





8 Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) получение банковского кредита
- Б) средства от государственного заказа продукции
- В) использование части прибыли фирмы для закупки нового оборудования
- Г) аккумулирование амортизационных отчислений
- Д) привлечение средств инвесторов

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- 1) внешние источники финансирования
- 2) внутренние источники финансирования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

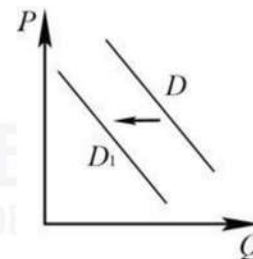
А	Б	В	Г	Д

9 Фирма оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата потреблённой электроэнергии
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) приобретение моющих средств
- 4) выплата сдельной заработной платы работникам
- 5) выплата окладов администрации
- 6) погашение процентов по ранее взятому кредиту

Ответ: _____.

10 На рисунке отражено изменение спроса на школьные канцелярские товары на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) завершение учебного года
- 2) увеличение количества производителей канцелярских товаров
- 3) уменьшение издержек производства
- 4) активное использование электронных гаджетов в школе
- 5) уменьшение в структуре населения доли школьников

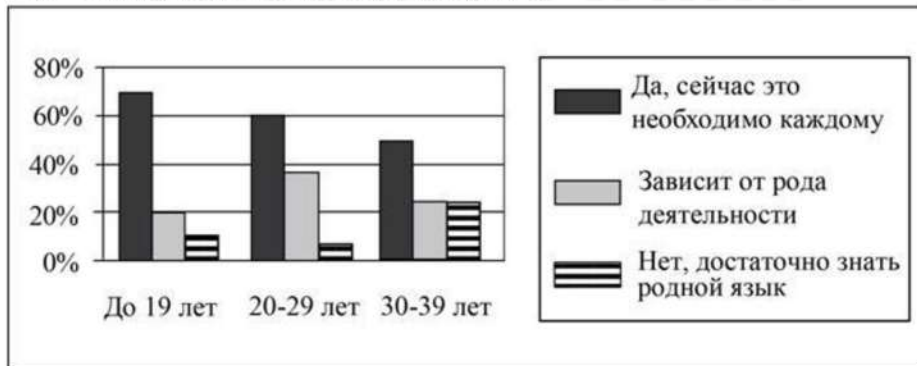
Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль – это механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности в обществе.
- 2) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные санкции.
- 3) Санкции – это исключительно формальная негативная реакция со стороны остальных членов общества на поведение человека или группы.
- 4) Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 5) Социальный контроль осуществляется только посредством общественного принуждения.

Ответ: _____.

- 12** В Европейский день языков, учреждённый Советом Европы, изучались мнения жителей страны Z о том, необходимо ли современному человеку владение иностранными языками. Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в возрасте до 19 лет наиболее популярно мнение о необходимости знания иностранного языка.
- 2) Среди тех, кто считает, что необходимость изучения иностранных языков зависит от рода деятельности, больше 20–29-летних, чем 30–39-летних.
- 3) Мнение «достаточно знать свой родной язык» свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.
- 4) Среди 30–39-летних равные доли считают, что необходимость владения иностранными языками «зависит от рода деятельности» и «достаточно знать родной язык».
- 5) Мнение «зависит от рода деятельности» высказали половина опрошенных в возрасте до 19 лет.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 2) В политическую элиту входят прежде всего наиболее авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции.
- 3) Формированию и обновлению политических элит способствует значимость и престижность управленческого труда.
- 4) Формированию и обновлению политических элит способствует возможность получения различных привилегий.
- 5) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|----------------------------|
| А) осуществление управления федеральной собственностью | 1) Государственная Дума РФ |
| Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики | 2) Правительство РФ |
| В) объявление амнистии | 3) Президент РФ |
| Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны | |
| Д) присвоение почётных званий РФ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



15 Найдите в приведённом ниже списке признаки, характерные для пропорциональной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 2) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 3) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 4) голосование проводится по партийным спискам
- 5) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 6) количество депутатов парламента зависит от процента голосов, полученных партией

Ответ: _____.

16 Согласно Конституции РФ наша страна – федеративное государство. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория государства состоит из субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.
- 2) Принцип разделения властей реализован на практике.
- 3) Властные полномочия разделены между центром и регионами.
- 4) В РФ признаётся идеологическое многообразие.
- 5) Высший представительный орган законодательной власти состоит из двух палат, одна из которых отражает интересы субъектов.

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о нормах права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Норма права – это элемент системы права, представляющий собой совокупность правовых институтов, регулирующих качественно однородную сферу общественных отношений.
- 2) Нормы права представляют собой правила общеобязательного характера.
- 3) В зависимости от характера предписаний различают управомочивающие, запрещающие и обязывающие правовые нормы.
- 4) Нормы права обеспечиваются силой государственного принуждения.
- 5) Нормы права являются разновидностью социальных норм.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) эксперт
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) свидетель
- Д) потерпевший

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты
- 3) иные участники

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Ивану 50 лет, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Ивана на десять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовное право
- 2) иск в суд
- 3) заявление в полицию
- 4) дискриминация
- 5) дисциплинарный проступок
- 6) трудовое право

Ответ: _____.



20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре современной _____ (А) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____ (Б), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____ (В). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____ (Г), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление: и экономическое, и социальное, и культурное, могут быть политически окрашенными, связанными с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____ (Д).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жесткостью протекания _____ (Е)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|-------------------------|--------------------------|
| 1) отношения | 4) политический процесс | 7) социальные группы |
| 2) политология | 5) развитие | 8) власть |
| 3) управление | 6) общественные сферы | 9) общественные движения |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам; более того, как телесно-материальное образование он – как любой вид материи – подвержен вещественным и энергетическим воздействиям. Но человек обладает мышлением, речью и сложной структурой мыслительной и эмоциональной деятельности, которую мы называем сознанием. Люди способны осознавать факт своего существования, выдвигать и реализовывать жизненные цели, соответствующие системе их ценностных установок. В поведении человека присутствуют биологические инстинкты, но они контролируются законами сообщества людей. Поведение же животных жёстко запрограммировано системой условных и безусловных рефлексов, не дающей им возможности выйти за рамки своего биологического естества. Каким бы сложным ни казалось нам поведение животного, оно остаётся поведением инстинктивно-биологическим.

Обратимся в подтверждение к примеру жизни человека, имеющего большой авторитет в философской антропологии. Мы имеем в виду Иммануила Канта. От рождения он был таким слабым и болезненным, что его жизнеспособность вызвала у окружающих большие сомнения. Кант же смог так организовать свою жизнь, так неукоснительно следовать им самим сформулированным принципам, что не только прожил восемьдесят лет, но и явил пример преданнейшего служения науке.

С другой стороны, природные задатки способствуют интеллектуальному развитию людей, во многом определяют их склонность к творческим формам деятельности. Таким образом, в понимании человека важно избегать двух крайностей: «биологизации» и «социализации» человеческой природы.

И всё же нельзя утверждать, что человек обладает двумя самостоятельными сущностями. Сущность человека едина, и её образует совокупность надприродных свойств, благодаря которым мы преодолеваем



свою биологическую определённую. Свобода воли, проявляющаяся в способности выбирать свою судьбу, пути своей жизни, – главное и основное из этих свойств человека. Смысл жизни человека как раз и заключается в том, чтобы самостоятельно, усилием своей воли преодолевать или пытаться преодолеть все сопротивления и обстоятельства, реализуя свою жизненную программу. В этом случае человек становится действительно свободным, поскольку способен властвовать над внешними обстоятельствами и условиями.

(В. Кузнецов, К. Момдзян и др.)

21 Авторы пишут о том, что сближает человека с животным миром и чем человек от животного отличается. Приведите любые два признака сходства и любые два отличительных признака, указанных в тексте.

22 Какой смысл авторы вкладывают в понятие «свобода человека»? Можно ли приведённый ими пример из жизни И. Канта рассматривать как проявление свободы? Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст.

23 Авторы считают, что смысл жизни человека заключается в реализации своей жизненной программы, зачастую вопреки существующим обстоятельствам. Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три примера преодоления людьми негативных обстоятельств на пути реализации ими своих жизненных целей.

24 Каких двух крайностей, согласно мнению авторов, важно избегать в понимании человека? Укажите любые три негативных последствия, к которым может привести и та и другая крайности.

25 Используя обществоведческие знания:
1) раскройте смысл понятия «валовой внутренний продукт»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о реальном ВВП
– одно предложение, раскрывающее сущность интенсивного экономического роста.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Проиллюстрируйте примерами возможные процессуальные действия в судебном разбирательстве любых трёх участников гражданского судопроизводства. (В каждом случае сначала назовите участника гражданского судопроизводства, затем приведите соответствующий пример его процессуальных действий. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В государстве Z граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам. Глава государства и члены парламента избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 13 территориальных единиц, обладающих правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названных в условии задачи

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль социального контроля в жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)



Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Истина — дочь времени» (Цицерон)
29.2	Экономика	«Бизнес — это сочетание войны и спорта». (А. Моруа)
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это кристалл общества». (В. Гюго)

29.4	Политология	«Демократия означает возможно полную свободу личности, свободу её исканий, свободу состязания мнений и систем». (П.И. Новгородцев)
29.5	Правоведение	«Легче создавать законы, чем следовать им». (Наполеон Бонапарт)

