

При проверке олимпиадной работы руководствуйтесь критериями оценивания, приведёнными ниже после решения каждой из задач. Если какие-то пункты критериев в явном виде отсутствуют, но в дальнейшем решении используются, то они должны быть засчитаны. При этом проверяющий имеет право ставить неполный балл за действие, обозначенное в критериях, если оно выполнено учащимся частично.

Каждая задача (независимо от уровня сложности) оценивается из 10 баллов.

Предложенные учениками решения задач могут быть правильными, даже если эти решения кардинально отличаются от авторских! В этом случае рекомендуется придерживаться следующих критериев оценивания:

0 баллов – если ученик не приступал к решению задачи или приступил, но никаких разумных соображений не привёл;

1 - 5 баллов – если ученик написал разумные соображения, уравнения и рисунки, но полную систему уравнений для решения задачи составить не смог;

6 - 8 баллов – ученик понял физику решения, составил полную систему уравнений, необходимую для решения задачи, но довести решение системы до конца не смог;

9 баллов – ученик решил правильно задачу в общем виде (получил буквенный ответ), но сделал математические ошибки в окончательных вычислениях;

10 баллов – задача решена полностью (при этом способ решения, предложенный учеником, может кардинально отличаться от авторского).

10 класс

Задача 1. Двойная порция со льдом. В калориметр поместили лёд при $t_0 = 0\text{ }^\circ\text{C}$ и затем добавили порцию воды при температуре $t = 24\text{ }^\circ\text{C}$. В результате температура содержимого стала равной $t_1 = 7\text{ }^\circ\text{C}$. Определите:

- 1) отношение массы порции воды к начальной массе льда;
- 2) какая температура t_2 установится в калориметре, если налить ещё такую же порцию воды?

Удельная теплоёмкость воды $c = 4200\text{ Дж}/(\text{кг}\cdot^\circ\text{C})$, удельная теплота плавления льда $\lambda = 330\text{ кДж}/\text{кг}$.

Теплоёмкость калориметра пренебрежимо мала.

Возможное решение.

Охлаждение порции воды массы M от $t = 24\text{ }^\circ\text{C}$ до $t_1 = 7\text{ }^\circ\text{C}$ приводит к плавлению льда массы m с последующим нагреванием растаявшей воды до $t_1 = 7\text{ }^\circ\text{C}$. Уравнение теплового баланса:

$$m(\lambda + c(t_1 - t_0)) + cM(t_1 - t) = 0. \quad (3 \text{ балла})$$

Отношение масс:

$$k = \frac{M}{m} = \frac{\lambda + c(t_1 - t_0)}{c(t - t_1)} \approx 5. \quad (2 \text{ балла})$$

Охлаждение порции воды массы M от $t = 24\text{ }^\circ\text{C}$ до t_2 приводит к нагреванию воды массы $m + M$ от $t_1 = 7\text{ }^\circ\text{C}$ до t_2 . Уравнение теплового баланса:

$$(m + M)c(t_2 - t_1) + cM(t_2 - t) = 0 / \quad (2 \text{ балла})$$

Получаем выражение для t_2 :

$$t_2 = \frac{Mt + (m + M)t_1}{2M + m} = \frac{kt + (k + 1)t_1}{2k + 1} \approx 14,7\text{ }^\circ\text{C}. \quad (3 \text{ балла})$$

(2 балла за правильное выражение, и 1 балл за попадание численного ответа в диапазон 14,5 - 15,0 °C).

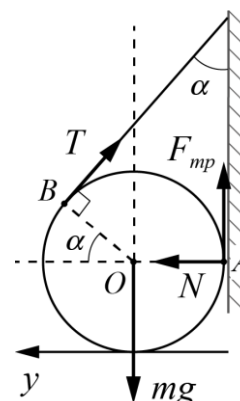
Задача 2. Статика. На катушку массой m и радиусом R намотан лёгкий трос, свободный конец которого прикреплен к вертикальной стене (см. рис.). При каком минимальном коэффициенте трения со стеной катушка будет находиться в покое?



Ускорение свободного падения g . Некоторые данные в задаче могут быть лишними. Положение троса на рисунке изображено условно.

Возможное решение.

На катушку действуют три силы (см. рис.): сила тяжести mg , сила натяжения нити T нормальная реакция опоры N и сила трения покоя $F_{тр.}$ (проекция полной реакции опоры).



На рисунке расставим действующие в системе силы.

(3 балла за рисунок):

У каждой силы должна быть правильная точка приложения (0,5 балла) и направление (0,5 балла). N и $F_{тр.}$ оцениваются вместе, то есть 0,5 балла за общую точку приложения A и 0,5 балла за 2 верных направления.

При минимальном коэффициенте трения сила трения должна быть μN . **(1 балл).**

Запишем правило моментов относительно точки O (R - радиус катушки):

$$TR = F_{mp}R \rightarrow T = \mu N. \quad \text{(2 балла)}$$

Запишем условие равновесия катушки в проекциях сил на ось y :

$$N = T \sin \alpha. \quad \text{(1 балл)}$$

Значит $\mu = 1 / \sin(\alpha)$, **(1 балл)**

а $\mu_{\min} = 1$ при $\alpha = 90^\circ$ (см. рис.). **(1 балл)**

Примечание: При альтернативных решениях за рисунок с правильной расстановкой сил ставится **(3 балла)**

За обоснованную замену $F_{тр} = \mu N$ ставится **(1 балл)**

За любое правильное уравнение на проекции сил/моментов даётся

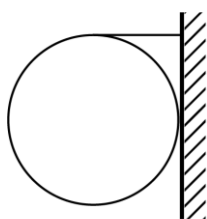
1 балл.

(максимум в сумме **3**

балла).

За выражение μ через угол α

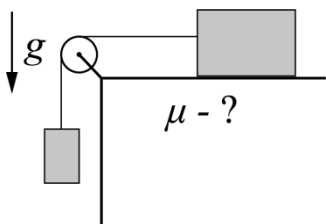
(2 балла)



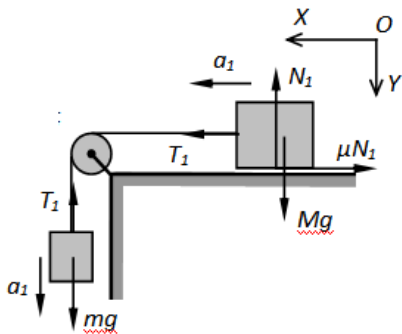
За минимизацию μ

(1 балл)

Задача 3. Ускорения. В системе, показанной на рисунке, тела из одинакового материала смещаются на $L_1 = 0,5$ м за $\Delta t = 0,5$ с. Если их поменять местами, то они сместятся за то же время на $L_2 = 0,6$ м. Найдите коэффициент трения μ между телом и горизонтальной поверхностью стола. Ускорение свободного падения $g = 10$ м/с². Блок лёгкий, нить невесомая и нерастяжимая. Трения в оси нет.



Возможное решение.



Пусть m и M – массы тел, T_1 – сила натяжения нити, а N_1 – сила нормальной реакции опоры. Пусть $F_1 = \mu N_1$ – сила трения, действующие на тело массой M . Расставим силы (см. рис.)

(1 балл за рисунок, если правильно расставлены все силы и ускорения)

Записывая уравнения второго закона Ньютона в проекциях на оси OX и OY (см. рис.) для каждого из тел системы в случаях, описанных в условии задачи,

приходим к системе уравнений:

$$\begin{cases} ma_1 = mg - T_1, \\ Ma_1 = T_1 - \mu N_1, \\ Mg - N_1 = 0, \end{cases}$$

(3 балла)

(по 1 баллу за каждое уравнение).

Решая эту систему, получим выражение для ускорения:

$$a_1 = g \frac{m - \mu M}{m + M} .$$

(1 балл)

Аналогично, для второй ситуации:

$$a_2 = g \frac{M - \mu m}{M + m} .$$

(1 балл)

Из этих двух уравнений выразим коэффициент трения:

$$\mu = 1 - \frac{a_1 + a_2}{g} .$$

(2 балла)

С другой стороны, ускорения можно найти из условия равноускоренного движения:

$$a_1 = \frac{2L_1}{\Delta t^2}, \quad a_2 = \frac{2L_2}{\Delta t^2} .$$

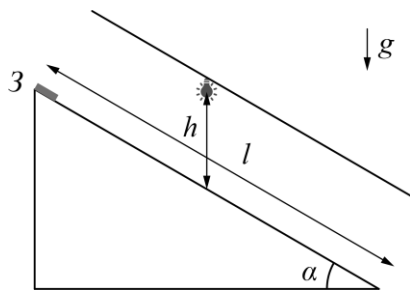
(1 балл)

получаем окончательную формулу:

$$\mu = 1 - 2 \frac{L_1 + L_2}{g \Delta t^2} = 0,12 .$$

(1 балл)

Задача 4. Скорость света. Над серединой гладкой плоскости длиной $l = 5$ м с углом наклона $\alpha = 30^\circ$ на высоте $h = 1$ м на потолке параллельном плоскости закреплена лампочка (см. рис.). С вершины плоскости без начальной скорости начинает скользить небольшое зеркало (3). Определите скорость изображения лампочки и скорость светового «зайчика» на потолке в момент, когда зеркало проезжает под лампочкой. Ускорение свободного падения $g = 10$ м/с².



Возможное решение

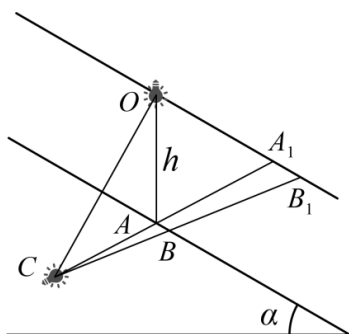
Найдём скорость зеркала в интересующий нас момент. Используем ЗСЭ (можно решать и через динамику/кинематику):

$$\frac{mv^2}{2} = mg\Delta h = mg\left(\frac{l}{2} \sin \alpha\right). \quad (2 \text{ балла})$$

откуда скорость:

$$v = \sqrt{gl \sin \alpha} = 5 \text{ м/с}. \quad (1 \text{ балл})$$

Так как при движении плоскость зеркала не изменяет своего положения, а источник неподвижен, то скорость изображения лампы равна 0. (2 балла)



Рассмотрим малое смещение зеркала на AB , которое приводит к изменению отражённого луча OAA_1 на OBV_1 , что фактически является поворотом луча относительно C на малый угол ACB . (1 балл)

С другой стороны, этот малый угол можно выразить и через смещение зайчика A_1A_2 :

Треугольники ABC и $A_1B_1C_1$ подобны по 3-м углам. (1 балл)

Так как $OA = AC$ (по свойству изображения в плоском зеркале) и $OA = AA_1$ (углы в треугольнике OAA_1 по 60 градусов), то коэффициент подобия треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ равен 2. (2 балла)

Значит перемещение «зайчика» $A_1B_1 = 2AB$, а скорость «зайчика» во столько же раз больше скорости зеркала: $u = 2v \approx 10$ м/с. (1 балл)

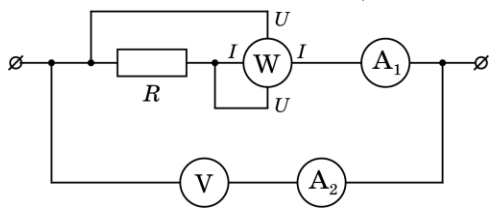
Примечание. Поскольку наклонная плоскость параллельна потолку, мы делаем вывод, что треугольники ACB и A_1CB_1 подобны, причём их высоты относятся как 1 : 2. (2 балла)

Следовательно, так же относятся и основания этих треугольников

$$AB : A_1B_1 = 1 : 2. \quad (2 \text{ балла})$$

Значит и скорость зеркала относится к скорости «зайчика» как 1 : 2. Следовательно, скорости зеркала: $u = 2v \approx 10$ м/с. (1 балл)

Задача 5. What?!meter. Цепь, схема которой приведена на рисунке, состоит из резистора, двух одинаковых амперметров A_1 и A_2 , вольтметра V и ваттметра W . Ваттметр представляет из себя комбинацию двух приборов: идеального амперметра (подключенного к клеммам « I ») и идеального вольтметра (подключенного к клеммам « U »),



произведение показаний которых пересчитывается в мощность.

В одном из экспериментов ваттметр показал мощность $P = 0,15$ Вт; первый амперметр — силу тока $I_1 = 0,3$ А; второй амперметр — силу тока $I_2 = 0,2$ А; вольтметр — напряжение $U = 0,6$ В. Определите сопротивление амперметров R_A , вольтметра R_V и резистора R .

Возможное решение

Сила тока, протекающего через амперметре A_1 и резистор, одна и та же (1 балл)
(в ваттметре разветвления тока на идеальном вольтметре не происходит).

Тогда напряжение на резисторе $U_R = \frac{P}{I_1} = 0,5$ В (2 балла)

Сопротивление резистора $R = \frac{P}{I_1^2} = \frac{U_R}{I_1} \approx 1,7$ Ом (2 балла)

Сопротивление вольтметра $R_V = \frac{U}{I_2} = 3$ Ом (1 балл)

Приравняем падения напряжения в верхней и нижней ветках:

$$U + I_2 R_A = U_R + I_1 R_A \quad (2 \text{ балла})$$

и найдём сопротивление амперметров $R_A = \frac{U - U_R}{I_1 - I_2} = 1,0$ Ом (2 балла)