

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории  
2020-2021 учебный год  
9 класс**

| № вопроса                             | Ответ   | Количество баллов      |                 |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
|---------------------------------------|---|------------------------|-----------------|---|---------------------------------------|--|------------------------|----|-----------------|-----|--------|----|---------|---|---------------|----|--------|-----|---------|----|--------|---|--------|----|---------|----|-------|----|--------|---|----------|----|---------|---|----------------|----|---------|---|-----------------|----|---------|----|-----------|----|---------|----|
| 1.                                    | 1.1 виды холодного оружия в русской армии XVIII в. – 1 балл<br>1.2 товары, экспортируемые из России в XVIII в. – 1 балл<br>1.3 верхняя мужская одежда XVI-XVII вв. – 1 балл<br>1.4 товары, импортируемые в Россию в XVIII в. – 1 балл<br>1.5 члены Избранной рады – 1 балл  | 5                      |                 |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 2.                                    | <i>По 2 балла за каждый правильно выстроенный ряд. 1 балл если количество правильных ответов составляет – 3 ответа в каждом ряду</i><br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2.1</td> <td>б</td> <td>е</td> <td>в</td> <td>д</td> <td>а</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>б</td> <td>д</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>е</td> <td>в</td> </tr> </table>  | 2.1                    | б               | е | в                                     | д                                      | а                      | г  | 2.2             | б   | д      | г  | а       | е | в             | 4  |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 2.1                                   | б   | е                      | в               | д | а                                     | г                                      |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 2.2                                   | б   | д                      | г               | а | е                                     | в                                      |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 3                                     | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>е</td> <td>ж</td> <td>а</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>е</td> <td>ж</td> <td>д</td> </tr> </table><br><i>По 1 баллу за правильное соотнесение</i>   |                        | 1               | 2 | 3                                     | 4                                      | 5                      | 6  | 7               | 3.1 | г      | д  | б       | в | е             | ж  | а      | 3.2 | в       | г  | б      | а | е      | ж  | д       | 14 |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
|                                       | 1   | 2                      | 3               | 4 | 5                                     | 6                                      | 7                      |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 3.1                                   | г   | д                      | б               | в | е                                     | ж                                      | а                      |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 3.2                                   | в   | г                      | б               | а | е                                     | ж                                      | д                      |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 4                                     | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>пропуск</th> <th>№</th> <th>пропуск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Балтийское море</td> <td>11</td> <td>27 июня 1709 г.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Швеция</td> <td>12</td> <td>Полтава</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Северный союз</td> <td>13</td> <td>Мазепа</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1700 г.</td> <td>14</td> <td>12 лет</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Петр I</td> <td>15</td> <td>1714 г.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Нарва</td> <td>16</td> <td>Гангут</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Карл XII</td> <td>17</td> <td>Гренгам</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>16 мая 1703 г.</td> <td>18</td> <td>1720 г.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Санкт-Петербург</td> <td>19</td> <td>Ништадт</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Кронштадт</td> <td>20</td> <td>1721 г.</td> </tr> </tbody> </table><br><i>1 балл за правильно заполненный пропуск</i> | №                      | пропуск         | № | пропуск                               | 1                                      | Балтийское море        | 11 | 27 июня 1709 г. | 2   | Швеция | 12 | Полтава | 3 | Северный союз | 13 | Мазепа | 4   | 1700 г. | 14 | 12 лет | 5 | Петр I | 15 | 1714 г. | 6  | Нарва | 16 | Гангут | 7 | Карл XII | 17 | Гренгам | 8 | 16 мая 1703 г. | 18 | 1720 г. | 9 | Санкт-Петербург | 19 | Ништадт | 10 | Кронштадт | 20 | 1721 г. | 20 |
| №                                     | пропуск   | №                      | пропуск         |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 1                                     | Балтийское море   | 11                     | 27 июня 1709 г. |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 2                                     | Швеция  | 12                     | Полтава         |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 3                                     | Северный союз   | 13                     | Мазепа          |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 4                                     | 1700 г.   | 14                     | 12 лет          |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 5                                     | Петр I  | 15                     | 1714 г.         |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 6                                     | Нарва   | 16                     | Гангут          |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 7                                     | Карл XII  | 17                     | Гренгам         |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 8                                     | 16 мая 1703 г.  | 18                     | 1720 г.         |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 9                                     | Санкт-Петербург   | 19                     | Ништадт         |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 10                                    | Кронштадт   | 20                     | 1721 г.         |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| 5                                     | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Борис Петрович<br/>Шереметев<br/>1 балл</td> <td>Александр<br/>Данилович<br/>Меншиков – 1</td> <td>Франц Лефорт<br/>1 балл</td> </tr> </tbody> </table>   | А                      | Б               | В | Борис Петрович<br>Шереметев<br>1 балл | Александр<br>Данилович<br>Меншиков – 1 | Франц Лефорт<br>1 балл | 4  |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| А                                     | Б   | В                      |                 |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |
| Борис Петрович<br>Шереметев<br>1 балл | Александр<br>Данилович<br>Меншиков – 1  | Франц Лефорт<br>1 балл |                 |   |                                       |  |                        |    |                 |     |        |    |         |   |               |    |        |     |         |    |        |   |        |    |         |    |       |    |        |   |          |    |         |   |                |    |         |   |                 |    |         |    |           |    |         |    |

|    |  | балл   |                      |   |    |   |
|----|--|--|----------------------|---|----|---|
|    |  | Обоснование ряда: Сподвижники Петра I – 1 балл |                      |   |    |   |
| 6  | № иллюстрации  | Название сооружения                            | Историческое событие |   |    | 8 |
|    | 1  | Новодевичий монастырь                          | Б                    |   |    |   |
|    | 3  | Церковь усекновения главы Иоанна Предтечи      | А                    |   |    |   |
|    | 5  | Храм Покрова на Рву (храм Василия Блаженного)  | Е                    |   |    |   |
|    | 8  | Церковь Вознесения в Коломенском               | В                    |   |    |   |
|    | <i>По 2 балла за правильное соотнесение названия сооружения и историческое событие</i>   |  |                      |   |    |   |
| 7  | 1. Крестьянская война под предводительством Пугачева. Петр III Федорович. – 2 балла<br>2. Оренбург. 5 октября 1773 года – 2 балла<br>3. Челябинск. Иван Грязнов – 2 балла<br>4. Казань. И. Михельсон – 2 балла<br>5. Царицын. 1774 год – 2 балла<br>6. Станица Зимовейская. Станица Потемкинская – 2 балла   |  |                      |   | 12 |   |
| 8  | 1. Нашествие крымского хана Девлет-Гирея на Москву, 1571 г. – 2 балла<br>2. Слабость России из-за участия в Ливонской войне и проведения опричнины. Крымский хан мечтал вернуть независимость Казанского и Астраханского ханств – 1 балл<br>3. Главная причина поражения России заключалась в слабости армии. Опричное войско было оказалось неспособным отразить агрессию. Ивана IV в это время в столице не было, узнав о нашествии от отправился на север в сторону Ярославля. – 1 балл<br>4. Иван IV извлек уроки из этого позорного поражения и в 1572 г. отменил опричнину, даже было запрещено употреблять это слово – 1 балл |  |                      |   | 5  |   |
| 9  | <i>5 правильных ответов – 3 балла<br/> 4-3 правильных ответа – 2 балла<br/> 2-1 правильный ответ – 1 балл</i>  |  |                      |   | 3  |   |
|    |  | А  | Б                    | В |    | Г |
|    |  | 3  | 6                    | 2 | 1  | 4 |
| 10 | При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:   |  |                      |   | 25 |   |

**1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.**

*Оценка определения актуальности.*

**3 балла** – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

**2 балла** – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

**1 балл** – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

**0 баллов** – нет объяснения.

*Оценка определения цели и задач.*

**3 балла** – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее **2 проблем**).

**2 балла** – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

**1 балл** – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

**0 баллов** – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

*Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.*

## **2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):**

**2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.**

**При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:**

*1. грамотность использования исторических фактов и терминов;*

*2. аргументированность авторской позиции.*

### **2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):**

**3 балла** – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**2 балла** – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**1 балл** – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <p>написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).</p> <p><b>0 баллов</b> – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).</p> <p><b>2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).</b></p> <p><b>3 балла</b> – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p><b>2 балла</b> – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p><b>1 балл</b> – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p><b>0 баллов</b> – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p><b>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</b></p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p><b>1 балл</b> – выводы носят самый общий характер.</p> <p><b>0 баллов</b> – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p> |            |
|  | <b>Итого</b>  | <b>100</b> |