

Ключи к заданиям муниципальной олимпиады по обществознанию

9-11 класс

Второй тур

Задание 1.

Ответы:

1. Эпидемия, пандемия, эпидемия коронавируса, пандемия коронавируса, карантин, «локдаун», самоизоляция, введение карантинных мер.

3 балла за верный ответ.

Допустимы иные формулировки, не искажающие смысла верного ответа.

2. Возможные варианты ответа:

- 1) Недоступность прочих общественных пространств в связи с ограничительными мерами, введенными правительством.

- 2) Мнимая безопасность нахождения в парке, т.к. на открытом воздухе на значительных расстояниях заразиться сложнее.

- 3) В условиях замкнутого пространства жилища, покидать которое долгое время не рекомендовалось, люди соскучились по природе.

По 3 балла за каждую верно указанную причину, максимум – 9 баллов.

Допустимы иные формулировки, не искажающие смысла верного ответа.

3. Начало марта, начало весны (2 балла).

Введение правительством страны N жёстких карантинных/ограничительных мер (2 балла).

Допустимы иные формулировки, не искажающие смысла верного ответа.

Максимум за задание – 4 балла.

4. Правительство выбрало ограничительную стратегию введения всеобщего карантина (2 балла).

Альтернативная стратегия: введение частичных (например, в карантине только лица в возрасте старше 65 лет, лица с определенными хроническими заболеваниями) **ИЛИ** иная четко и ясно сформулированная стратегия (3 балла).

Плюсы стратегии введения всеобщего карантина:

- 1) Возможность «сгладить» кривую пандемии и разгрузить медицинские организации.
- 2) Предотвращение распространения панических настроений в обществе.

Плюсы альтернативной стратегии:

- 1) Экономический урон не столь значителен по сравнению с политикой всеобщего карантина;
- 2) Граждане, в наибольшей степени подверженные тяжелому течению болезни, имеют возможность обезопасить себя.

По 2 балла за каждый верный аргумент в защиту стратегии действий, максимум – 4 балла.

Допустимы иные формулировки ответа.

Максимум за задание – 9 баллов.

Максимальный балл за задание 1 – 25 баллов.

Задание 2.

Ответы:

1. Середина XIX века (2 балла); страны Европы ИЛИ Западная Европа (2 балла); промышленный переворот И/ИЛИ индустриализация И/ИЛИ урбанизация (по 3 балла за каждый верно указанный процесс, максимум – 6 баллов).

Максимум за задание – 10 баллов.

Допустимы иные формулировки ответа.

2. Азия И/ИЛИ Китай (**2 балла**); резкий скачок темпа роста экономики региона как результат грамотной политики, проводимой правительством в XX в. (например, создание четырех свободных экономических зон для привлечения иностранного капитала); развитие промышленности региона в ущерб экологической ситуации (**по 2 балла за каждую верно указанную причину**).

Максимум за задание – 6 баллов.

Допустимы иные формулировки ответа.

3. Движение за борьбу с загрязнением окружающей среды, рост популярности «зелёных» партий, подписание Киотского протокола большинством стран мира ИЛИ иные процессы, влияющие на снижение выбросов углекислого газа в некоторых регионах мира (**по 2 балла за верно указанный процесс**).

Максимум за задание – 4 балла.

4. Скорее всего, выбросы снизятся, в связи с введением жестких карантинных мер в ряде государств (в том числе Китае) и связанной с этим остановкой производств ИЛИ любое иное логически обоснованное предположение, отвечающее сути задания (**5 баллов**).

Максимальный балл за задание 2 – 25 баллов.