Фамилия_____№(по списку)____Класс____Школа_____

История, 9 класс **Вариант 2002**

1

Молодых воинов-новобранцев княжеской дружины, принятых в «молодшую» дружину, называли в Древней Руси

1) посадники
2) бояре
3) отроки
4) гости

2

Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображён один из эпизодов битвы на реке Неве. Обведите их номера.

Какие **три** высказывания об изображённом событии верны? Обведите их номера в ответе.

1) Это событие произошло в 1240 г. в пределах Новгородской земли.
2) На первом плане картины изображены новгородские и ладожские ополченцы, одетые в белые плащи.
3) Русскими дружинами предводительствовал князь Андрей Боголюбский.
4) Шведским отрядом, вторгшимся в Новгородскую землю, предводительствовал ярл Биргер.
5) Художник изобразил бегущих шведских воинов, отступающих к своим кораблям.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

3

В XIV–XV вв. Русская земля собирает силы и вступает в борьбу за освобождение от ордынского владычества.
Прочитайте текст, в котором пропущены слова.

Зима грянула на месяц раньше обычного. Реки стали. Но хан Ахмат не дал своим ратникам испытать крепость льда на Угре. Обносившееся, истощённое и деморализованное войско Ахмата, оказавшись без питанья и фуража, уже не было дееспособным. «Наги и босы, страхом гонимы», ордынцы побежали от Уфы в степи. Благодаря усилиям великого князя литовский князь Казимир не смог прийти на помощь хану. Бесславно окончившийся поход Ахмата положил конец ордынскому игу.

Какие **три** высказывания о данном историческом событии верны? Обведите их номера.

1) Русской ратью предводительствовал государь Василий Васильевич II Тёмный.
2) Войско ордынцев обносилось и было истощено, поскольку стояло на реке несколько недель и так и не решилось форсировать Угру из-за опасения столкновения с многочисленным русским войском.
3) Усилиями великого князя историк называет заключение Иваном III союза против Литвы с крымским ханом Менгли-Гиреем.
4) В походе на Москву ордынские войска использовали пушки – «тюфяки».
5) Наступившую раньше обычного зиму автор считает фактором, обусловившим неудачу ордынцев во время «стояния» на Угре.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

4

Установите соответствие между русскими землями и датами вхождения этих земель в состав Московского государства в XVI в.: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ЗЕМЛИ	**ДАТЫ**
А) Псковская земля	1) 1510 г.
Б) земли Сибирского ханства	2) 1556 г.
	3) 1582 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	**Б**
Ответ:		

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Вариант 2002

5 Прочитайте фрагмент из работы историка Н.М. Карамзина.

«Не наследовав ума царственного, _____ не имел и сановитой наружности отца, ни мужественной красоты деда и прадеда: был росту малого, дрябл телом, лицом бледен; всегда улыбался, но без живости; двигался медленно, ходил неровным шагом от слабости в ногах; одним словом, изъявлял в себе преждевременное изнеможение сил естественных и душевных. Угадывая, что сей двадцатисемилетний государь, осужденный природою на всегдашнее малолетство духа, будет зависеть от вельмож или монахов, многие не смели радоваться концу тиранства, чтобы не пожалеть о нем во дни безначалия, козней и смут боярских, менее губительных для людей, но еще бедственнейших для великой державы, устроенной сильною, нераздельною властию царскою... К счастию России, _____, боясь власти как опасного повода к грехам, вверил кормило государства руке искусной – и сие царствование, хотя не чуждое беззаконий, хотя и самым ужасным злодейством омраченное, казалось современникам милостию божиею, благоденствием, златым веком: ибо наступило после Иоаннова!»

Запишите имя российского правителя, дважды пропущенное в тексте.

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

6 Рассмотрите историческую карту.

Какие **три** высказывания об изображённых на карте событиях Русско-турецкой войны 1768–1774 гг. верны? Обведите их номера.

1) На карте стрелками указано передвижение эскадры русского флота, под командованием графа А. Г. Орлова, одержавшей победу над турецким флотом в Хиосском проливе и Чесменской бухте.
2) Крупной операцией, предопределившей победу России в этой войне, был штурм крепости Измаил в устье Дуная.
3) Активные военные действия на сухопутном театре военных действий развернулись на территории Молдавии, Валахии и Болгарии.
4) Турецкой эскадрой в ходе войны был совершён успешный набег на город Азов, который был разорён и разрушен.
5) По Кучук-Кайнарджийскому миру Россия получила часть земель между Днепром и Южным Бугом.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Вариант 2002

7 Рассмотрите изображение монеты, выпущенной в память об освоении Сибири русскими землепроходцами.

Какие **два** высказывания о процессе, в честь которого выпущена монета, верны? Обведите их номера.

1) Русских людей, землепроходцев, купцов, Сибирь манила своими пушными богатствами, наличием обширных, пригодных для сельского хозяйства земель.
2) Освоение сибирских земель и их вхождение в состав Московского государства было полностью завершено в XVI в.
3) В Сибири проживало множество небольших народов: якуты, тунгусы, юкагиры, которые вели традиционный образ жизни, занимались оленеводством.
4) Племена и народы Сибири повсеместно оказывали русским землепроходцам ожесточённое сопротивление.
5) Главнейшим богатством Сибири, которое добывалось с конца XVI в., были нефть и природный газ.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

8 Укажите положение, установленное по Вечному мирному договору, заключённому Россией с Речью Посполитой в 1686 г.

1) Российское государство сохранило право на управление Киевом и прилегающими областями.
2) «Под руку» российского царя переходила Запорожская Сечь.
3) Правобережная Украина признавалась сферой исключительного влияния Османской империи.
4) Россия смогла существенно расширить свои владения на юге, присоединив крепость Азов в устье Дона и получив право построить на противоположном от Азова берегу новую крепость Таганрог.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

9 Какие **три** термина характерны для времени преобразований царя Петра Алексеевича? Обведите их номера.

1) регулярный флот
2) Кунсткамера
3) Избранная рада
4) самозванцы
5) бородовой знак

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

10 Заполните пустые ячейки таблицы «Реформаторская деятельность Петра I». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Даты	События	Исторические последствия
1714 г.	**(А)**	**(Б)**
(В)	учреждение Правительствующего сената	утвердился строго отраслевой принцип управления государственными делами

Элементы для выбора:

1. обнародование Указа о единонаследии
2. 1711 г.
3. принятие Табели о рангах
4. было оказано содействие развитию отечественного производства промышленных товаров
5. было закреплено слияние двух форм земельной собственности (вотчинное и поместное)
6. 1718–1720 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

11

Рассмотрите изображение памятной медали, выпущенной в честь победы в Полтавской битве.

Какие **три** высказывания о событии, которому посвящена медаль, верны? Обведите их номера.

1) Полтавская баталия стала крупнейшим поражением армии шведского короля Карла XII от русской армии и определила коренной перелом в ходе войны.
2) Русская армия в этом сражении сумела победить, уступая противнику в численности и в артиллерии.
3) Сражение, в честь которого выпущена медаль, произошло во время Северной войны.
4) На аверсе медали изображён верхом на коне царь Пётр Алексеевич, у его ног поверженный враг.
5) Шведскими корпусами предводительствовал в сражении изменник гетман И. Мазепа.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

12

Одной из ведущих тенденций в политическом развитии России в период дворцовых переворотов было

1) сохранение существенных различий между боярством и дворянством
2) запрещение купцам вести торговлю в городах
3) расширение сословных привилегий дворянства
4) освобождение крестьянства от крепостной зависимости

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

13

При подготовке презентации на тему «Российская империя в период дворцовых переворотов» ученик составил **три** предложения, характеризующие правление Елизаветы Петровны. Укажите эти предложения. Обведите их номера.

1) В правление этого монарха была начата Семилетняя война против Фридриха Второго.
2) Перед вступлением на престол императрице были предъявлены кондиции, содержавшие условия, ограничивающие её власть, которые она первоначально приняла, а затем разорвала.
3) Императрица была возведена на престол гвардейскими полками, многих из гвардейцев она впоследствии возвысила.
4) Императрица покровительствовала наукам и искусствам, подписала высочайший указ об основании Московского университета.
5) Время правления императрицы вошло в историю под названием «бироновщина», оно отличалось засильем немцев при российском дворе.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

14 Рассмотрите два обозначенных буквами портрета российских военачальников, чья деятельность пришлась на XVIII в.

А

Ф.М. Апраксин

Б

А.Г. Орлов

Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и краткой характеристикой его деятельности.

1) Флотоводец, адмирал, командовал Балтийским флотом, а также сухопутными силами, оборонявшими Санкт-Петербург от шведов. В 1710 г. руководил осадой Выборга. В 1714 г. вместе с Петром I одержал победу в сражении при Гангуте.
2) Генерал-фельдмаршал, в 1703 г. при участии Петра Первого им был взят Нотебург; оттуда он пошёл по правому берегу Невы и взял Ниеншанц, затем занял Копорье, Ямбург и этим закончил покорение Ингрии.
3) За участие в перевороте был возведён в графское достоинство; в 1768 г. в Средиземное море по его предложению была направлена эскадра с десантом, которую он возглавил. 24 июня 1770 г. в Хиосском проливе, а затем 26 июня в Чесменской бухте турецкий флот был почти полностью уничтожен.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	**Б**
Ответ:		

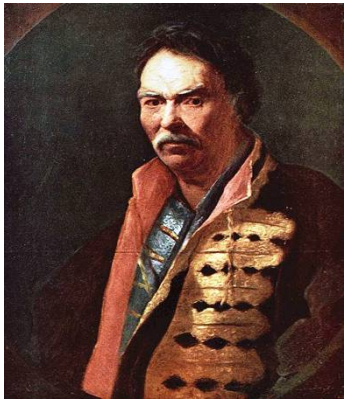
Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

15 По заданию учителя истории ученик подготовил презентацию «Культура Российского государства в XVIII в.».

Какие **две** из представленных иллюстраций отобрал ученик для этой презентации? Обведите их номера.

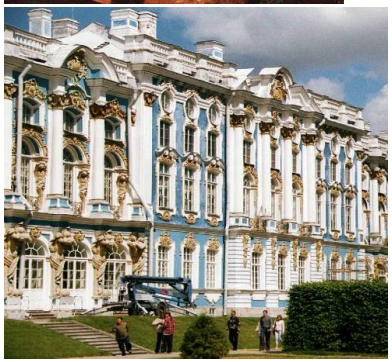
1)

2)



3)

4)



Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

16 По заданию учителя ученик составил сообщение о воображаемом путешествии по России в 1725 г. В одном из предложений он допустил ошибку.

Укажите предложение, в котором допущена фактическая **ошибка.**

1) Началось путешествие в Астрахани, торговом городе, известном тем, что в XVII в. после захвата его разинцами там был сожжён первый военный корабль «Орёл», построенный для русского флота.
2) Вторым пунктом его путешествия стал город Царицын на Волге, ставший центром выступления казаков под предводительством атамана Кондратия Булавина против петровских реформ.
3) Из Царицына путешественник отправился в город Нижний Новгород, где побывал в местном кремле, а также на знаменитой на всю страну Макарьевской ярмарке.
4) Далее, из Нижнего Новгорода путешественник направился в Москву, потерявшую в 1712 г. статус официальной столицы Российской империи.
5) Из Москвы путешественник поехал в Санкт-Петербург, новую столицу России, основанную на берегах Балтийского моря и реки Невы.

Ответ: _____.

17 Расположите в хронологической последовательности события истории России XVII–XVIII вв., обозначенные буквами.

А. разгром турецкого флота в Чесменской бухте
Б. введение подворного налогообложения
В. учреждение Синода
Г. победа русских войск при Кунерсдорфе

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Ответ на задание 18 должен представлять собой краткое сообщение, состоящее из 1–3 полноценных предложений.

18 В начале XVIII в. в России распространяется влияние европейской культуры. Приведите **два** примера этого процесса в сфере образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.