

## II тур

(9-11 классы)

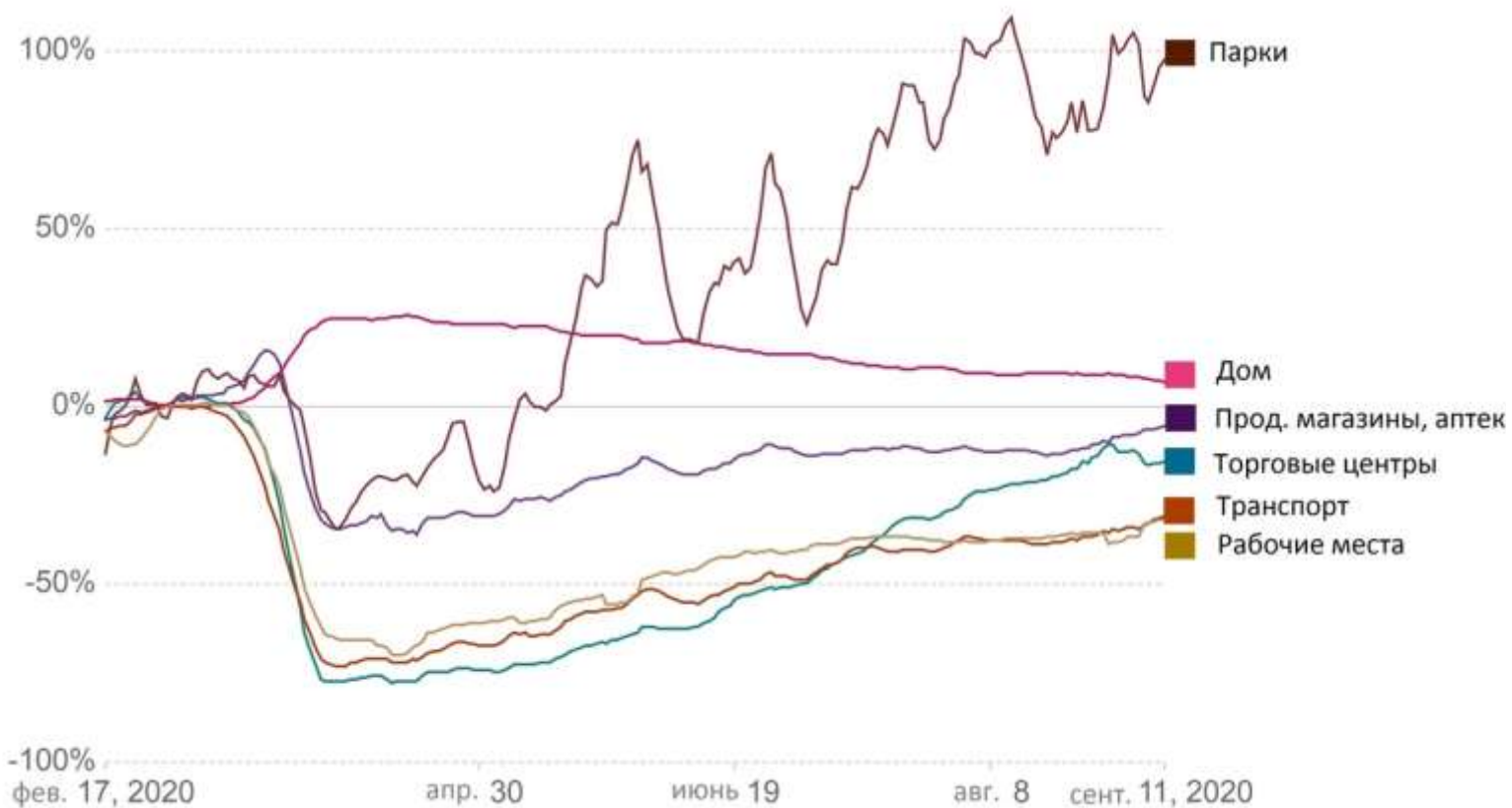
Максимальный балл – 50.

### Задание 1 (максимум 25 баллов).

Перед вами график изменения числа посещений некоторых городских пространств жителями страны N во временном промежутке с 17 февраля 2020 г. по 11 сентября 2020 г.

Проанализируйте график и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Последствия какого события мирового масштаба иллюстрирует данный график? (3 балла)
2. С чем связан резкий рост популярности городских парков у жителей страны N? Укажите не менее трёх причин. (9 баллов)
3. На какой временной промежуток приходится наиболее резкий перепад большинства количественных показателей и с чем это связано? (4 балла)
4. Опираясь на график, опишите стратегию, выбранную правительством страны N, для борьбы с данным явлением. Какую альтернативную стратегию вы могли бы предложить правительству страны N? Назовите по два аргумента в пользу каждой из стратегий. (9 баллов)



## Задание 2 (максимум 25 баллов).

Перед вами график выброса углекислого газа в распределении по регионам мира. Проанализируйте график и дайте ответ на следующие вопросы:

1. В какой хронологический промежуток и в каких регионах начинают происходить первые качественные изменения в показателях? Подумайте, с какими общественными процессами связаны эти изменения? Укажите не менее двух процессов. **(10 баллов)**
2. Какой из регионов продемонстрировал наиболее значительный рост выброса углекислого газа в течение XX века? Как вы думаете, с чем связан рост данного показателя в конкретном регионе? Укажите не менее двух причин. **(6 баллов)**
3. В отдельных регионах наблюдается снижение рассматриваемого показателя. Как вы думаете, с какими социально-политическими процессами это может быть связано? Укажите не менее двух процессов. **(4 балла)**
4. Как вы думаете, как изменятся показатели в 2020 году, учитывая ситуацию в мире? **(5 баллов)**

Годовые выбросы углекислого газа в распределении по регионам мира (в млрд тонн)

