

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021
(русский язык)
Московская область
7 класс**

	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Максим. балл	5	6	5	6	6	5	6	10	49
Баллы									

Вопрос 1.

В русском языке есть соотносительные пары слов с так называемыми полногласными и неполногласными сочетаниями (*холодный - прохладный*). Найдите в каждом предложении парные по полногласию/неполногласию слова, укажите их, выделите в каждом слове корень и звукобуквенное сочетание:

1. В городском парке поставили новую красивую ограду.

2. Мы встретимся во вторую среду в середине июля.

3. Вратарь защищает футбольные ворота.

К первому слову в последнем предложении подберите слово с тем же корнем и похожим значением, построенное по модели <приставка со значением приближения + корень + суффикс деятеля + нулевое окончание>

Модель ответа:

1. В городском парке поставили новую красивую ограду.

Слово 1	Корень	Сочетание	Слово 2	Корень	Сочетание
городском	город	оро	ограду	(о)град	ра

2. Мы встретимся во вторую среду в середине июля.
среду – сред – ре// середине – серед – ере

Слово 1	Корень	Сочетание	Слово 2	Корень	Сочетание
среду	сред	ре	середине	серед	ере

3. Вратарь защищает футбольные ворота.

Слово 1	Корень	Сочетание	Слово 2	Корень	Сочетание
вратарь	врат	ра	ворота	ворот	оро

За каждый компонент при ответе – 0.25 балла = 4.5 балла
Это слово *привратник* – 0.5 балла

ИТОГО 5 баллов

Вопрос 2.

Укажите задуманное русское слово _____ по его соответствиям в других языках. Определите, какое значение в этом слове имеет суффикс. Приведите еще два слова с таким же суффиксом из той же предметной области (сформулируйте ее название), куда относится искомое слово.

Соответствия из других языков:

Польск. *Śnieżyczka* [ш'нежычка]

Швед. *snödropp* снежная капля

Фин. *lumikellot* и эст. *lumikelluke* - снежный звон

Дат. *Vintergæk* - зимнее безумие

Ирл. *Plúirín sneachta* - снежная пыльца

Модель ответа:

Слово: *Подснежник* – 1 балл

Суффикс *-ник-* имеет значение предметности (допустимо – относится к предмету, соответствует предмету и т.д.) – 1 балл

Предметная область: наименования растений, цветов – 2 балла

Аналогии с тем же суффиксом: лилейник, репейник, орешник и проч. – 2 балла (по 1 за слово)

ИТОГО 6 баллов

Вопрос 3.

Задание 1. Определите русский фразеологизм по дословному переводу разных пословиц и поговорок из иностранных языков:

De tal riu, tal aigua (каталонский) - какая река, такая и вода

Filho de peixe sabe nadar (португальский) - ребенок рыбы знает, как плавать

Aşchia nu sare departe de trunchi (румынский) - деревянные щепки не отскакивают далеко от ствола

Aká matka, taka Katka (словацкий) - какая мамка, такая и Катька

De tal palo tal astilla (испанский) - какая палка, такая и заноза

Задание 2. Сформулируйте общее значение этих пословиц

Задание 3. Укажите еще один русский фразеологизм с тем же словом, которое имеется в найденном вами фразеологизме _____

_____, со значением "очень тесно, много народу"

Примечание:

Знание иностранных языков, из которых даны фразеологизмы, для выполнения задания не требуется

Модель ответа:

Это русский фразеологизм:

яблоко от яблони недалеко падает – **2 балла**

Общее значение:

черты родителей отражаются в детях; младшее похоже на старшее – **2 балла**

Фразеологизм: *яблоку негде упасть* – **1 балл**

Примечание:

Обучающиеся могут найти иные ответы, например, «От осинки не родятся апельсинки». Такой ответ может быть засчитан только при условии, что ключевое слово фразеологизма из задания 1 соотносится с ключевым словом фразеологизма из задания 3.

ИТОГО 5 баллов

Вопрос 4.

Прочитайте предложения. Сформулируйте все значения выделенного слова и укажите, в каком/каких предложениях эти значения проявляются:

1. За неимением здесь в нынешнее время наемного дому . . . принужден был у одного аптекаря несколько **апартаментов** за 300 тал. до Пасхи нанять;
2. Дома строятся там вышиною в пять и в шесть **апартаментов**;
3. Здесь было не так шумно, не так душно, как в парадных **апартаментах**;
4. О разделении Синодских дѣл на два **апартамента** росписание учинили;
5. Пришли в **апартаменты** королевы, гдѣ Король был со всѣми знатными особами обоих полов.

Значение 1 _____

Значение 2 _____

Значение 3 _____

Значение 4 _____

Модель ответа:

Значение 1 *комната, покой* - № 1, 3

Значение 2 *этаж* – № 2

Значение 3 *департамент, отдел* - № 4

Значение 4 *отдельное жилье из нескольких комнат* - № 5

По 1 баллу за каждое значение (**4 балла**) и по 0.5 баллов за верное определение значений в предложениях (**2 балла**: если неверно соотнесены по значениям предложения, то баллы не ставятся совсем; для первого значения всего 0.5 балла ставится, если указаны оба предложения, если указано одно, то баллы не ставятся)

ИТОГО 6 баллов

Вопрос 5.

Сколько раз по-разному можно прочитать следующее предложение? С чем это связано?

Маленьк... девочк... отдал... мальчик.... игрушки.

Модель ответа:

Это предложение можно прочитать по-разному 8 раз:

- 1) *Маленькая девочка отдала мальчику игрушки*
- 2) *Маленькая девочка отдала мальчикам игрушки*
- 3) *Маленькие девочки отдали мальчику игрушки*
- 4) *Маленькие девочки отдали мальчикам игрушки*
- 5) *Маленькой девочке отдал мальчик игрушки*
- 6) *Маленькой девочке отдали мальчики игрушки*
- 7) *Маленьким девочкам отдал мальчик игрушки*
- 8) *Маленьким девочкам отдали мальчики игрушки*

Связано это с тем, в какую форму будут поставлены все слова этого предложения, т.е. какое они будут иметь окончание и выполнять при этом синтаксическую функцию. Первая часть высказывания *маленьк... девочк... отдал...* может быть грамматическим центром и стоять как в ед., так и во мн. числе. Вторая часть при этом будет выполнять функцию объекта. И возможно наоборот: чтобы вторая часть *отдал... мальчик...* была грамматическим центром, так же в ед. или мн.ч., а первая часть имела объектную функцию. Комбинация этих параметров – синтаксическая роль и форма числа и дает варианты прочтения: *маленьк...девочк...* - 4 варианта; *мальчик....* тоже 4 варианта. Глагол в данной ситуации по своей форме включается либо в первую часть высказывания, и тогда ДЕВОЧК...будет являться подлежащим, а МАЛЬЧИК.. – дополнением; либо во вторую, и тогда ДЕВОЧК...будет являться дополнением, а МАЛЬЧИК.. подлежащим.

Критерии оценки:

За указание на количество прочтений (8 раз) – **2 балла** (по 0,25 баллов за каждое прочтение).

За указание на роль окончания в определении грамматической функции слова – **1 балл**.

За указание на разницу в числе – **1 балл**.

За указание на разницу в синтаксической роли(принимается любой вариант объяснения : и как грамматический центр – объект, и как подлежащее – дополнение) – **2 балла**.

Примечание: если ученик просто укажет, что это связано с тем, какое окончание будет у слов с пропусками, без разъяснения о грамматическом центре – то 0,5 балла.

ИТОГО 6 баллов

Вопрос 6.

Все славянские языки родственны друг другу, поэтому существуют достаточно понятные соответствия (но не всегда тождественные) между

русским языком и каким-либо славянским языком. Словацкий язык относится к западнославянским языкам. Русский – к восточнославянским.

Даны словацкие прилагательные в антонимичных парах. Заполните пропуски в таблице.

№	Словацкие пары антонимов	Русские пары антонимов
1.	Dobrý – Zlý	Хороший – Плохой
2.	Vel'ký – Malý -
3.	Široký - Úzky -
4.	Obsadený – Vol'ný	Занятый -
5.	Tučný – Chudý -
6.	Dlhý – Krátky -
7.	Hrubý – Tenký	Плотный –

Примечание:

Некоторые буквы читаются следующим образом:

š – [ш]; č – [ч']; ch – [x]; h – «г» щелевое (примерно как в украинском); y, ý – [i]

*Для выполнения задания знание словацкого языка не требуется

Модель ответа:

№	Словацкие пары антонимов	Русские пары антонимов
1.	Dobrý – Zlý	Хороший – Плохой
2.	Vel'ký – Malý	Большой – маленький
3.	Široký - Úzky	Широкий – узкий
4.	Obsadený – Vol'ný	Занятый – свободный
5.	Tučný – Chudý	Толстый – худой
6.	Dlhý – Krátky	Длинный – короткий
7.	Hrubý – Tenký	Плотный – тонкий

По 0.5 балла за каждое слово

ИТОГО 5 баллов

Вопрос 7.

Даны предложения сходной структуры, различающиеся некоторой особенностью. Определите эту особенность. Разделите предложения на три равные группы, объясните.

1. *Через час мы отправимся.*
2. *Мы будем помнить об этом.*
3. *Он знай себе идет вперед.*

4. *Ливень кончился?*
5. *Ждем не дождемся вашего приезда.*
6. *Я буду летать!*

Модель ответа:

Эти предложения различаются способом выражения сказуемого (допустимо видом простого глагольного сказуемого).

Группа 1: 1, 4 – ПГС, выраженное синтетической формой глагола (допустимо - спрягаемой формой глагола, одним словом, одним глаголом)

Группа 2: 2, 6 – ПГС, выраженное аналитической формой буд. времени глагола (допустимо - глаголом в форме составного будущего времени, в форме сложного будущего времени)

Группа 3: 3, 5 – ПГС, выраженное устойчивым словосочетанием (допустимо - сочетанием слов, словосочетанием)

Критерии оценки:

1.5 балла за указание на основание для деления предложений.

по 1.5 балла за каждую группу (по 0.5 балла за отнесение в группу предложений и объяснение) = **4.5 балла**

Примечание: термин ПГС не обязателен, достаточно правильного указания на способ выражения сказуемого.

ИТОГО 6 баллов

Вопрос 8.

Прочитайте текст. Выполните задания к нему

Ни огня возможно покрыти ризою, ни скверна д#ла л#ты

Задание 1. Переведите текст на современный русский язык

Задание 2. Определите падеж и число двух последних слов в этом тексте

Задание 3. Укажите корневую морфему в глаголе **покрыти** _____, этому слову исторически однокоренными являются следующие русские слова:

- (1) _____ “ценность”
- (2) _____ “чистосердечный; очевидный”
- (3) _____ “замкнутый, не рассказывающий о себе”
- (4) _____ “верхняя часть дома для защиты от осадков”

Модель ответа:

Задание 1. = **3 балла**

Переведите текст на современный русский язык

Ни огня возможно покрыти ризою, ни скверна д#ла л#ты

Ни огня невозможно скрыть одеждой, ни плохого дела годами (= временем)

Особое внимание обратить на перевод выделенных слов.

Задание 2. = 2.5 балла

Определите падеж и число двух последних слов в этом тексте

дела – Род.п. ед.ч.; - **1 балл** (по 0.5)

ленты – Тв.п., мн.ч. – **1.5 балла** (если верно указан и падеж, и число; если есть ошибка, то баллы не ставятся совсем)

Задание 3. = 4.5 балла

Укажите корневую морфему в глаголе **покрыти** **-кры-** **0.5 балла**, этому слову исторически однокоренными являются следующие русские слова:

(1) сокровище “ценность” **1.5 балла**

(2) откровенный “чистосердечный; очевидный” – **1 балл**

(3) скрытый “замкнутый, не рассказывающий о себе” – **1 балл**

(4) крыша /кровля “верхняя часть дома для защиты от осадков” – **0.5 балла**

ИТОГО 10 баллов