



Шифр _____

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

по истории

2020-2021 учебный год

9 класс

Номер задания	Полученные баллы	Член жюри
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Общий балл		

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2020-2021 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 100**

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (Максимальный балл - 5).

1.1 багинет, протазан, палаш, пика, шпага

1.2 пенька, лён, сало, железо, парусина

1.3 епанча, однорядка, опашень, охабень, кожух

1.4 сахар, кофе, шелк, красители, бумажные материи

1.5 Д.И. Курлятев, А.М. Курбский, А.Б. Горбатый-Шуйский, В.И. Воротынский,
И.М. Висковатый

Задание 2. Расставьте события в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности букв (Максимальный балл - 4).

2.1 Поставьте в хронологическом порядке договоры, заключённые Россией со Швецией. Занесите буквенные обозначения договоров в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

- а) Абоский
- б) Тявзинский
- в) Кардисский
- г) Верельский
- д) Ништадский
- е) Столбовский

2.2 Поставьте в хронологическом порядке события, явления, процессы, характерные для развития российской экономики в XVII-XVIII вв. Занесите буквенные обозначения событий, явлений, процессов в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

- а) отмена внутренних таможенных границ
- б) появление первых мануфактур
- в) учреждение Государственного ассигнационного банка
- г) издание «Берг-привилегии»
- д) принятие Торгового устава
- е) свободный вывоз хлеба за границу

Ответ:

2.1						
2.2						

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (Максимальный балл – 14).

3.1. Соотнесите имя исторического деятеля с его заслугой. В перечне справа есть лишняя характеристика.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Андрей Нартов | а) строительство Зимнего дворца, Екатерининского дворца в Царском Селе, Смольного монастыря |
| 2) Степан Крашенинников | б) изобретение парового двигателя |
| 3) Иван Ползунов | в) основание первых русских поселений на Аляске, образование Российско-Американской компании |
| 4) Григорий Шелихов | г) изобретение новых токарных и винторезных станков |
| 5) Джакомо Кваренги | д) исследование Камчатки |
| 6) Феофан Прокопович | е) строительство Эрмитажного театра, Александровского дворца в Царском Селе, Смольного института |
| 7) Варфоломей Растрелли | ж) основание русской драматургии |
| | з) строительство первых в России и одних из первых в Европе башенных часов |

3.2. Соотнесите начало высказывания с его окончанием. В перечне справа есть лишняя характеристика.

1) «Земля наша велика и обильна, а...	а) ...свою покинул»
2) «Когда нас всех не будет, тогда...	б) ...от меча и погибнет»
3) «Кто к нам с мечом придет...	в) ...порядка в ней нет»
4) «Ты, князь, чужой земли ищешь, а...	г) ...все ваше будет»
5) «Ныне они взяли нашу землю...	д) ...мы умрем за него»
6) «Я вижу убитых русских, но...	е) ...завтра возьмут вашу»
7) «Наш князь младенец, но...	ж) ...я не вижу побежденных русских»
	з) ...надо ее подталкивать»

Ответ:

	1	2	3	4	5	6	7
3.1							
3.2							

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 20).




Главной внешнеполитической задачей России в начале XVIII в. стала борьба за выход в _____ (1), возвращение захваченных _____ (2-название страны) в XVII в. земель. В конце 1699 г. сформировался, _____ (3-название коалиции) в который вошли, Россия, Речь Посполитая, Дания и Саксония. В сентябре _____ (4) г. 35-тысячная русская армия под командованием _____ (5-имя) осадила крепость _____ (6), расположенную на берегу Финского залива. Король _____ (7-имя), нанес русской армии жестокое поражение. Тем временем русский царь, воспользовался передышкой в войне, связанной с тем, что противник был занят войной с польско-саксонскими войсками, и провел реорганизацию армии. Успех на Балтийском побережье не заставил себя ждать.

Для закрепления позиций на берегах Невы в _____ (8-год) царем были заложены _____ (9-название города) – будущая столица России – и крепость _____ (10-название города). Ранним утром _____ (11-число, месяц, год) произошло решающее сражение между войсками под _____ (12-название города). Русская армия обратила неприятеля в бегство. Сам король вместе с предателем _____ (13-фамилия), бежали в Турцию. Эта победа определила исход войны. Военные действия продолжались еще _____ (14) лет. В _____ (15-дата) году молодой российский флот одержал замечательную победу при мысе _____ (16-название). Особенно важное значение для прекращения войны сыграла победа русского флота у острова _____ (17-название) в _____ (18) году. В _____ (19-название города) в Финляндии в _____ (20) году был подписан мирный договор.

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Задание 5. Назовите каждого из представленных исторических деятелей. Дайте обоснование ряда (Максимальный балл - 4).

		
А	Б	В
Обоснование ряда:		

Задание 6. Из предложенного ряда, отберите архитектурные сооружения XVI века. Напишите названия выбранных вами сооружений. Соотнесите архитектурные памятники XVI с историческими событиями, в честь которых они были построены (Максимальный балл – 8).

1.



2.



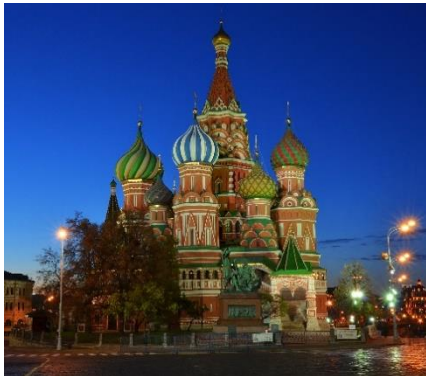
3.



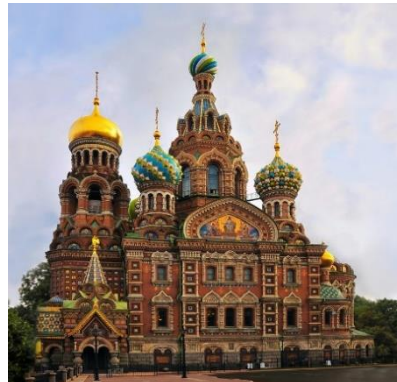
4.



5.



6.



7.



8.



Исторические события:

- А. Храм был построен в честь венчания Ивана IV на царство.
- Б. Строительство сооружения было приурочено к событиям взятия Смоленска в 1514 г.
- В. Церковь была воздвигнута в честь рождения Ивана IV Васильевича.
- Г. Храм был воздвигнут в память воинов, павших 8 сентября 1380 г. на Мамаевом побоище.
- Д. Храм был построен как главное кафедральное сооружение России, в котором происходило венчание на царство.
- Е. Храм был возведен в честь взятия Казанского ханства.

Ответ:

№ иллюстрации	Название сооружения	Историческое событие

Задание 7. Выполните задание с картой (Максимальный балл - 12).



Вопросы:

1. Укажите событие, которому посвящена карта. Укажите имя, под которым предводитель данного события привлекал своих сторонников.
2. Укажите название города, которое на карте обозначено под цифрой 1. Укажите дату начала осады этого города войсками восставших.
3. Укажите название населенного пункта, которое на карте обозначено под цифрой 2. Укажите предводителя повстанцев, который сумел захватить этот населенный пункт.
4. Укажите название города, который на карте обозначен под цифрой 3. Укажите командующего царской армией, который разгромил повстанцев около этого города.

5. Укажите название города, который на карте обозначен под цифрой 4. Укажите год, когда состоялась битва около этого города.
6. Под цифрой 5 обозначена родная станица предводителя восстания. Укажите ее название до восстания. Какое название получила станица после окончания войны?

Ответ:

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

Задание 8. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 5).

Приходил к Москве Крымской царь (...), и мая в 24 день... татарове посад зажгли. И божиим гневом, грех ради наших, Москва згорела вся: город и в городе государев двор и все дворы, и посады все, и за Москвою; и людей погорело многое множество, имже не бе числа; и всякое богатество и все добро погоре. И церкви каменные от жару росседалися, и люди в каменных церквах и в каменных погребех горели и задыхалися, едва где кто божиим сохранением от смерти избыл. Митрополит же Кирил со освященным собором в те поры просидели в церкви Пречистые Богородицы в соборной. А князь Иван Дмитриевич Белской на своем дворе в каменом погребе, задохнувся, умер. Инех же княгинь и боярынь и всяких людей хто может исчести, сколко погоре и, задохнувся, померло.

И Москва-река мертвых не пронесла: на-роком оставлены были спроваживати рекою на них мертвыя; а хоронити некому; а у которых оставалися приятели, тех хоронили. А во государевых полатах, в Грановитай и в Проходной и в Набережная и в ыных полатах прутье железное толстое, что кладено крепости для на свяски, перегорели и переломалися от жару. А царь Крымской в те поры отшол в Коломенское да, смотря гнева Господня, дивился и пошол в Крым; а к Москве не попусти ему Господь приступати... А сам царь и великий князь (...) в те поры шол из Серпухова в Бронниче село в Коломенском уезде, а из Броннича села мимо Москву в Слободу, а к Москве не пошол; а из Слободы пошел в Ярославль и дошел до Ростова, и тут пришла весть, что Крымский царь пошел прочь, и царь и великий князь воротился к Москве.

Вопросы:

1. О каких событиях повествует документ? Назовите дату события (2 б.)
2. Каковы были причины похода «крымского царя» на Москву? (1 б.)
3. Почему правительство не сумело отразить агрессию «крымского царя»? Где в это время находился «царь и великий князь»? (1 б.)
4. Какие изменения произошли в стране после этого события? (1 б.)

Ответ:

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

Задание 9. Соотнесите событие, произошедшее в истории Челябинской области в один и тот же год, со значимым событием, произошедшим в истории России (Максимальный балл - 3).

а) Основание Челябинской крепости	1) Губернская реформа Екатерины II
б) Основание Троицкой крепости	2) Кючук-Кайнарджийский мирный договор между Россией и Турцией
в) Битва у деревни Лягушино около Чебаркуля между войсками Пугачева и Михельсона	3) Ограничение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
г) Переименование реки Яик в Урал	4) Указ о «вольных хлебопашцах»
д) Утверждение «Положения об Оренбургском казачьем войске»	5) Разгром флота Османской империи в морском сражении при Калиакрии
	6) Абоский мир между Россией и Швецией

Ответ:

а	б	в	г	д

Задание 10. Историческое эссе (Максимальный балл - 25).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.** Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до **3 задач**).

2. Оценка основной части к работе (макс. 16 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции;
3. – творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
4. – знание различных точек зрения по выбранному вопросу.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3. Оценка заключения. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. **Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.**

Примерные темы эссе:

1. «Слава отважного воина, которую стяжал Александр, защищая западные рубежи Руси, была лишь частью его заслуг перед Русью. Совершенно иначе, но не менее достойно он проявил себя как правитель обескровленной, разорённой татарами владимирской земли»

(Н.С. Борисов)

2. «Добрая слава Иоаннова пережила его худую славу в *народной памяти*... Народ... чтит в нём знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования...»

(Н.М. Карамзин)

3. «Смутное время было не столько революцией, сколько тяжёлым потрясением всей политической, социальной и экономической жизни Московского государства»

(С.Г. Пушкарёв)

4. «Реформы Петра Великого не результат предварительного, строго обдуманного плана... петровские реформы выросли из самой жизни постепенно, чаще всего из неотложных потребностей данной минуты... Реформы выросли прежде и более всего из потребностей военных...»

(Е.Ф. Шмурло)

5. «Осознав трудности кардинального реформирования России, Екатерина II решила подойти к этому с другой стороны: воспитание новых людей, нравственно совершенных, которые в таком же духе воспитают своих детей, что приведёт к изменениям в обществе»

(Л.И. Семенникова)