

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2020-2021 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 84 балла**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (8 баллов)

1	2	3	4	5	6
<i>Д</i>	<i>А, Б, В, Д</i>	<i>А, Г, Д</i>	<i>мировоззрение</i>	<i>федерализм</i>	<i>талант</i>
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	Пассивное принятие существующего порядка и господствующих в обществе мнений называется конформизмом.	Да
2.	Дизельное топливо, автомобильный бензин и авиационный керосин являются товарами, продающимися с акцизным налогом.	Да
3.	Охлократия – власть толпы.	Да
4.	Наличие в календарном месяце нерабочих праздничных дней является основанием для снижения заработной платы работникам, получающим оклад (должностной оклад).	Нет
5.	Совет Федерации состоит из 450 депутатов.	Нет
6.	Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены.	Да
7.	Санация – система мероприятий, проводимых для предотвращения банкротства предприятий.	Да
8.	Одним из способов борьбы с гиперинфляцией является деноминация.	Да
9.	Деятельность Мартина Лютера связывают с началом реформации.	Да
10.	Экзистенциализм – это философия существования.	Да

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Логическая задача (7 баллов)

Ответ:

1. Кирилл Леонидович – либерал
2. Леонид Кириллович – социалист
3. Максим Максимович – консерватор

Решение:

1. Кирилл не социалист, т.к. в противном случае он был бы Кириллом Кирилловичем (условие 2), а имя и отчество могут совпадать только у консерватора (условие 1).
2. Кирилл не консерватор, т.к. в противном случае он был бы Кириллом Кирилловичем (условие 1), и социалиста тоже должны были звать Кириллом (условие 2), что невозможно. Значит, Кирилл – либерал.
3. Имя Кирилла (либерала) не совпадает с отчеством Максима (условие 3). При этом оно должно совпадать с отчеством социалиста (из условия 1 следует, что социалист и либерал носят отчества, соответствующие именам друг друга. Следовательно, Максим не социалист. Таким образом, он консерватор. Его отчество

Максимович.

4. Методом исключения получаем, что социалист – Леонид Кириллович, либерал, соответственно, Кирилл Леонидович.

За правильный ответ – 2 балла.

За приведенное обоснование – 5 баллов.

Всего 7 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (7 баллов)

Имели ли место нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина? Какие именно права были нарушены? Будут ли подростки привлечены к ответственности? К какой ответственности они будут привлечены?

Да, имело. (1 балл) Нарушено право на неприкосновенность жилища (ст. 25 Конституции РФ) (1 балл). Проникновение в жилище Прилежайкиных произошло вопреки их воле, то есть, незаконно. То обстоятельство, что двери в жилище не были заперты, не влияет на оценку действий подростков как противоправных. (2 балла)

К ответственности будет привлечен только Павел Всезнайкин. Василий Любезнов возраста уголовной ответственности за данное преступление не достиг. (1 балл)

Административной ответственности за незаконное проникновение в жилище не предусмотрено. Павел Всезнайкин будет привлечен к уголовной ответственности за незаконное проникновение в жилище (ч. 1 ст.139 УК РФ). (2 балла)

Всего 7 баллов.

Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)

1) Найдем равновесие на рынке данного товара внутри страны:

$$Q_d = Q_s$$

$$100 - 2P = -50 + 3P$$

$$5P = 150$$

$$P_e = 30, Q_e = 40$$

Цена на мировом рынке ($P=20$) сложилась ниже равновесной внутри страны ($P_e=30$), следовательно, в страну будет приток импортной продукции, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам.

Объем спроса при цене 20 равен: $Q_d = 100 - 2 \cdot 20 = 60$ млн. штук

Объем предложения при цене 20 равен: $Q_s = -50 + 3 \cdot 20 = 10$ млн. штук

Размер импорта в страну равен: $Q_d - Q_s = 60 - 10 = 50$ млн. штук

2) При введении таможенных пошлин в размере 6 ден. ед. за единицу товара цена импортной продукции станет равна $P = 20 + 6 = 26$ ден.ед.

Объем спроса при цене 26 равен: $Q_d = 100 - 2 \cdot 26 = 48$ млн. штук

Объем предложения при цене 26 равен: $Q_s = -50 + 3 \cdot 26 = 28$ млн. штук

Размер импорта в страну равен: $Q_d - Q_s = 48 - 28 = 20$ млн. штук

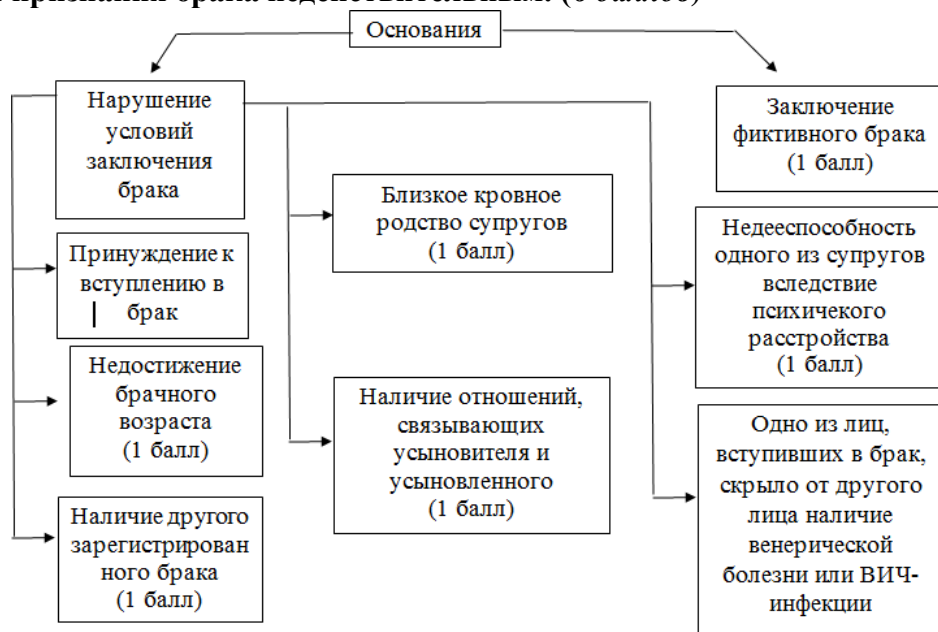
3) Когда будет введена таможенная квота в размере 30 млн. штук, предложение будет искусственно ограничено 40 млн. штук товара (10 млн. штук – предложение отечественных производителей + 30 млн. штук – импорт). Следовательно, цена на внутреннем рынке страны А поднимется из-за дефицита: $40 = 100 - 2P$; $P = 30$. Импорт будет полностью вытеснен.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 6. Семейный кодекс РФ содержит перечень оснований, при которых брак признается недействительным. Заполните пропуски в предложенной схеме, указав основания признания брака недействительным. (6 баллов)



Задание 7. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей? (5 баллов)

Понятие «НАУКА» – 2 балла.

Логическое, обоснованное пояснение выбранного суждения до 3 баллов.

Всего 5 баллов.

Задание 8. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации (10 баллов)

По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 0,7 балла за каждое верное соотнесение.

Всего 10 баллов.

	Критерий	№№ изображений
Группа 1	Логотипы (эмблемы, товарные знаки) международных организаций	А, Г, З, И
Группа 2	Логотипы транснациональных корпораций	Б, Д, К
Группа 3	Логотипы региональных производственных компаний	В, Е, Ж

По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 0,7 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 10 баллов.

Задание 9. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. В своих ответах

попытайтесь корректно использовать обществоведческие термины (23 балла)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ

составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

9.1. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных). Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Возможные варианты:

Социальная сфера.

Позитивное последствие: рост миграционного притока населения. Трудоспособное население других стран, уровень жизни в которых ниже, будет стремиться приехать в РФ и получить гражданство.

Негативное последствие: повышение вероятности социальных конфликтов. Трудоустроенные граждане будут проявлять недовольство по отношению к лицам, живущим на пособие и не стремящимся получить работу.

Экономика:

Позитивное последствие: Снижение долговой нагрузки населения. Полученные от государства выплаты население сможет потратить на уплату имеющихся займов и кредитов, получив возможность тратить больше на другие нужды (питание, здравоохранение, образование и т.д.).

Негативное последствие: Рост уровня инфляции. Резкое увеличение спроса в экономике в результате притока свободных денег приведет к росту цен и, соответственно, разгону инфляции.

Духовная сфера:

Позитивное последствие: социально-незащищенные группы населения смогут улучшить качество жизни. Такие группы населения, как, например, инвалиды или семьи, потерявшие кормильца, получают дополнительные финансовые ресурсы на удовлетворение имеющихся потребностей.

Негативное последствие: рост иждивенческих настроений в обществе. Часть трудящихся на низкооплачиваемых работах примет решение прекратить трудовую деятельность и жить на предлагаемое пособие.

Могут быть предложены другие последствия. Последствия в политической сфере не оцениваются.

За каждое последствие 1 балл. За каждую аргументацию последствия 1 балл.

Более 4 последствий по одной сфере общественной жизни не зачитывается. Максимальный результат за 4 верно названных и аргументированных последствия по одной сфере общественной жизни – 8 баллов.

Если ученик предложил несколько последствий по трем сферам общественной жизни, а не по двум, как в условии, задание оценивается в пользу ученика, ответы засчитываются как верные.

Возможные конфигурации ответа:

1) Социальная сфера, 2 позитивных последствия и аргумента, 2 негативных последствия и аргумента. Духовная сфера, 2 позитивных последствия и аргумента. Экономическая сфера, два позитивных последствия и аргумента. Верно названы 8 последствий и аргументов, ученик получает максимальные 16 баллов.

2) Экономическая сфера, 3 позитивных последствия и аргумента, 3 негативных последствия и аргумента. Духовная сфера, 2 негативных последствия и аргумента. 12 баллов.

3) Социальная сфера. 4 позитивных последствия и аргумента. 4 балла.

Всего по заданию 9.1. 16 баллов.

9.2. Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

Примеры популистских идей и их критики:

1) Введение всеобщего бесплатного высшего образования. Данная идея снизит мотивацию старшеклассников к успешной учебе, ухудшит качество высшего образования из-за снижения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, в перспективе создаст диспропорции на рынке труда.

2) Снижение пенсионного возраста до уровня показателей 2018 года. В случае реализации данной идеи увеличится нагрузка на бюджет ПФР, а также увеличатся объемы трансфертов из бюджета РФ в бюджет ПФР. При сложившейся демографической ситуации будет уменьшаться число граждан трудоспособного возраста. Потребуется изменение действующего трудового законодательства с изменением системы социальных гарантий и льгот лицам предпенсионного возраста.

3) Установление фиксированного курса покупки и продажи иностранной валюты. Данная идея приведет к ажиотажному спросу и дефициту валюты, росту цен на зарубежные товары, а также увеличению объемов теневой экономики.

Могут быть приведены другие идеи.

За каждую идею 1 балл.

За каждую адекватную критику идеи 2 балла.

Всего по заданию 9.2. 6 баллов.

За корректное использование в заданиях 9.1 и 9.2 обществоведческих терминов 1 балл.

Всего за задание 9 выставляется 23 балла.