

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ

11 класс

26 ноября 2020 года

Вариант ИС2010201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата князем Святославом Игоревичем
- 2) Крестьянская война в Германии
- 3) восстание под руководством К. Булавина

Ответ:

--	--	--

100balnik.ru.com

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | СОБЫТИЕ | ГОД |
|---|------------|
| А) Любечский съезд князей | 1) 1097 г. |
| Б) избрание Земским собором Бориса Годунова на царствие | 2) 1448 г. |
| В) казнь А.В. Колчака | 3) 1598 г. |
| Г) принятие указа о единонаследии | 4) 1714 г. |
| | 5) 1881 г. |
| | 6) 1920 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к социальному устройству русских земель XI–XII вв.

- 1) *мещане*; 2) *бояре*; 3) *рядовичи*; 4) *приписные крестьяне*; 5) *закупы*;
6) *холопы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Сторонники идей о приоритете интересов человечества над интересами отдельных стран и наций, считающие себя «гражданами мира», кампания борьбы с которыми проводилась в СССР в конце 1940-х гг.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

ФАКТ

- | | |
|---|---|
| А) дворцовые перевороты | 1) создание стрелецкого войска |
| Б) создание древнерусской государственности | 2) заключение Андрианопольского мира |
| В) внешняя политика большевиков в 1918–1920 гг. | 3) призвание варягов |
| Г) реформы Избранной рады | 4) принятие указа об урочных летах |
| | 5) издание Манифеста о вольности дворянской |
| | 6) создание Коминтерна |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Божьим праведным судом, а за грех всего православного христианства... вор, богоотступник Гришка Богданов сын Отрепьев, отступя от Бога и по совету дьявола и лихих людей, которые всегда Московскому Государству хотят разоренья и кровопролитья, назвал себя сыном государя... и в Польше и в Литве короля и многих панов и служилых людей ...прельстил, да не только что в Польше и в Литве, и в Московском Государстве многих людей прельстил, а чаяли его царевичем... И тот богоотступник вор расстрига Гришка Отрепьев по своему бесовскому умыслу и по совету с польским королём и с паны в Московском Государстве ...разоренье учинил и церкви Божьи осквернил и многих православных христиан, которые его злодейство ведали и обличали, смерти предал».
Б)	«В воскресенье после дня св. Николая решил царь по свойственной ему подозрительности, ...сообщить всем духовным и светским чинам следующее: он хорошо знает и имеет определённые известия, что они ...покушаются на его здоровье и жизнь и хотят передать русское государство чужеземному господству, посему решил он вызвать их к себе и передать им своё правление. После этого сложил он с себя в большой палате царскую корону, жезл и царское облачение... Четырнадцать дней спустя после этих событий...царь сел в сани и... в тот же день прибыл в село Коломенское... Там его застала распутица... Когда же погода изменилась, поехал он согласно своему решению в Александровскую слободу...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в документе события происходили в период Смуты.
- 2) Итогом событий, описываемых в документе, стало учреждение опричнины.
- 3) Современником событий, описываемых в документе, был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 4) В том же году, в который происходили описываемые в документе события, Российское государство заключило с Речью Посполитой Деулинское перемирие.
- 5) Описываемые в документе события происходили в XVI в.
- 6) Современником событий, описываемых в документе, был князь Д.М. Пожарский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Что из перечисленного характеризует экономическую систему СССР 1970-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие топливно-промышленного комплекса
- 2) составление пятилетних планов развития народного хозяйства
- 3) поощрение со стороны государства индивидуальной трудовой деятельности
- 4) децентрализация управления экономикой через систему совнархозов
- 5) самостоятельность производителей продукции в определении цены
- 6) отсутствие рынка ценных бумаг

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Центральным вопросом в работе Потсдамской конференции был вопрос о(об) _____.
- Б) Наркомом Военно-Морского Флота СССР во время Великой Отечественной войны был _____.
- В) Немецкий план «Цитадель» был разработан при подготовке к _____ битве.

Пропущенные элементы:

- 1) В.А. Корнилов
- 2) открытие Второго фронта
- 3) Курская
- 4) Н.Г. Кузнецов
- 5) послевоенное устройство Европы и Германии
- 6) Сталинградская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) Гангутское морское сражение	1) отец Сильвестр
Б) «Стояние» на реке Угре	2) А.В. Гучков
В) «Стоглавый» церковный собор	3) Иван III
Г) отречение Николая II от престола	4) Ф.М. Апраксин
	5) протопоп Аввакум
	6) А.Н. Косыгин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию, пропущенную в тексте.

«Стало ясно, что страна накануне глубокого экономического и финансового кризиса, что она не может обеспечить нормального существования своим гражданам, выдержать безумную гонку вооружений с США... Все поняли, что так дальше жить нельзя. В этом была вынуждена признаться и сама партия устами своего нового генсека _____, провозгласившего на апрельском пленуме ...необходимость решительной перестройки всего уклада нашей жизни...

По мере развития гласности мы всё больше и больше узнавали о чёрных дырах нашей действительности, о слабости нашей медицины, школы, высшего образования, о страшной коррупции, масштаб которой представить даже трудно. Всё чаще звучали... вопросы о том, можно ли наш строй вообще называть социалистическим? Естественно, возникал вопрос и о причинах того, почему светлая мечта человечества обрела столь страшное воплощение

И неудержимый поток разоблачений в художественной и публицистической форме полился на нас со страниц толстых журналов, газет, телевидения, радио».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Установление власти Орды над Русью	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	Завершение Реконксты на Пиренейском полуострове
XVI в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание манифеста о трёхдневной барщине	Воцарение Людовика XV во Франции

Пропущенные элементы:

- 1) принятие указа о заповедных летах
- 2) поход новгород-северского князя Игоря против половцев
- 3) XIII в.
- 4) осуждение М. Лютера на Вормсском рейхстаге
- 5) XVIII в.
- 6) принятие Великой хартии вольности в Англии
- 7) XVII в.
- 8) присоединение Твери к Московскому государству
- 9) правление Юстиниана I в Византийской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из газетной статьи.

«Важное событие занесено в летописи России и Европы. Государственное начало, этот мощный двигатель и блюститель народных интересов, начало, спасшее Русь от раздробления, от монголов, и выдвинувшее нас на прямой путь общеевропейского развития, ныне мудро разрешает вековые узы крепостных отношений между миллионами людей. Русская земля, благодаря этому двигающему началу и благороднейшему его представителю – Государю Императору _____, отныне устраивается на новых основаниях. В ту минуту, когда мы пишем эти строки, миллионы наших братьев с любовью и сердечным умилением произносят это на веки благословенное имя... Этот день, мы в том уверены, будет днём священным для всего населения необъятного Русского царства. Он не может оставить по себе недовольных. Всё, что могла сделать добрая воля правительства, в интересе помещиков и крестьян, сделано...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пропущенное в тексте имя – Николай I.
- 2) Событие, которому посвящена статья, произошло в 1861 г.
- 3) Император, чьё имя пропущено в тексте, погиб в результате террористического покушения.
- 4) Современником события, о котором идёт речь в тексте, был М.М. Сперанский.
- 5) В тексте отмечается большая роль государства в событии, о котором идёт речь.
- 6) В тексте отмечается, что пользу от события, о котором идёт речь, получают только помещики.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13** Назовите российского государя, в правление которого к Московскому государству была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 14** Укажите век, в котором в состав Московского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «2». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 15** Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к обозначенным на схеме пунктам, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «5» город был завоёван в правление того же государя, при котором была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «1».
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «2» город перед присоединением к Московскому государству имел вечевое управление.
- 3) В обозначенном на схеме цифрой «7» городе в правление Ярослава Мудрого был построен собор св. Софии.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был столицей княжества – главного соперника Москвы в борьбе за лидерство в русских землях.
- 5) Российский государь, в правление которого была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «1», был первым государем, венчанным на царствие.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «8» город был столицей Золотой Орды.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) митрополит Макарий
- Б) М.Ф. Казаков
- В) Нестор
- Г) Г.В. Александров

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) участвовал в создании Царицынского дворцового комплекса
- 2) летописец XII в.
- 3) кинорежиссёр, снявший фильм «Волга-Волга»
- 4) современник царя Алексея Михайловича
- 5) составитель «Великих Четьи-Минеи»
- 6) одно из его полотен было посвящено событиям церковного раскола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, которому посвящена медаль, произошло в 1814 г.
- 2) Российский император, к царствованию которого относится событие, которому посвящена медаль, принял указ об обязанных крестьянах.
- 3) Современником события, которому посвящена медаль, был А.В. Суворов.
- 4) Изображённый на медали воин, символизирующий русскую армию, облачён в средневековые доспехи.
- 5) Изображение на медали подчёркивает непримиримое отношение русских к поверженному противнику.

Ответ:

--	--

19) Какие из представленных монет посвящены событиям, произошедшим в то же царствование, что и событие, которому посвящена медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из речи советского руководителя.

«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота!

Вероломное военное нападение _____ на нашу Родину, начатое 22 июня, – продолжается.

Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, ...враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. [Вражеским] войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины...

Как могло случиться, что наша славная Красная Армия сдала [врагу] ряд наших городов и районов? Неужели [вражеские] войска в самом деле являются непобедимыми войсками, как об этом трубят неустанно [их] хвастливые пропагандисты?

Конечно, нет! Эта армия не встречала ещё серьёзного сопротивления на континенте Европы. Только на нашей территории встретила она серьёзное сопротивление.

Что касается того, что часть нашей территории оказалась всё же захваченной [врагом], то это объясняется главным образом тем, что война _____ против СССР началась при выгодных условиях для [вражеских] войск и невыгодных для советских войск. Дело в том, что войска _____, как страны, ведущей войну, были уже целиком отмобилизованы и 170 дивизий, брошенных _____ против СССР и придвинутых к границам СССР, находились в состоянии полной готовности, ожидая лишь сигнала для выступления, тогда как советским войскам нужно было ещё отмобилизоваться и придвинуться к границам. Немалое значение имело здесь и то обстоятельство, что _____ неожиданно и вероломно нарушила пакт о ненападении, заключённый... между ней и СССР, не считаясь с тем, что она будет признана всем миром стороной нападающей...

Наша доблестная армия, ...все народы нашей страны, все лучшие люди Европы, Америки и Азии... — клеймят вероломные действия _____ и сочувственно относятся к Советскому правительству, ...и видят, что наше дело правое, что враг будет разбит, что мы должны победить».

20 В каком году была произнесена данная речь? Напишите название страны, обозначенное пропусками в тексте. Назовите советского руководителя, отрывок из речи которого приведён в тексте.

21 Как советский руководитель обосновывает своё мнение, что непобедимость вражеских армий – миф?

Приведите два объяснения успешности наступления вражеских армий в начале войны, которые приводит автор.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Привлекая исторические знания, назовите три последствия для СССР заключения договора, о котором говорится в тексте.

23 В IX–X вв. восточнославянские племена жили разрозненно, часто враждуя друг с другом. Существовали два сильных центра – Новгород и Киев. Но через какое-то время они были объединены под властью одного князя.

Под руководством этого князя даже не подчинённые ему племена участвовали в военных походах на Византию.

Укажите имя этого князя.

Назовите две цели осуществляемых им походов на Византию.

24 По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения:

«Царствование Александра I отличается тем, что все начинания императора были безуспешными, не оказали благотворного влияния на развитие России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) возвышение Москвы в XIV в.;
- 2) внешняя политика Российской империи в 1825–1855 гг.;
- 3) советская индустриализация 1920–1930-х гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ

11 класс

26 ноября 2020 года

Вариант ИС2010202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) принятие Судебника Ивана IV

Ответ:

--	--	--

100balnik.ru.com

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ГОД

- | | |
|--|------------|
| А) принятие закона о земских начальниках | 1) 1478 г. |
| Б) учреждение патриаршества на Руси | 2) 1589 г. |
| В) присоединение Новгорода к Московскому государству | 3) 1667 г. |
| Г) казнь Л.П. Берии | 4) 1889 г. |
| | 5) 1918 г. |
| | 6) 1953 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением **двух**, относятся к политическому устройству русских земель XII в.

1) вече; 2) князь; 3) Земский собор; 4) бояре; 5) удел; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Провозглашённая в начале перестройки политика предоставления большей свободы СМИ, максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации, отказа от цензуры.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

ФАКТ

А) укрепление самодержавной власти

1) «Нарвская конфузия»

Б) Северная война

2) принятие Устава Владимира

В) социальные конфликты начала XII в.

Мономаха «о резах»

Г) Первая мировая война

3) введение пожилого

4) Галицийская битва

5) отмена местничества

6) сражение на реке Березина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Во время проповеди Никон велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено... Никон выколол глаза у этих образов...»
Б)	«Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришёл с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом. И этот Болотников пошёл со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалёку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в документе события происходили в царствование Ивана Грозного.
- 2) Описываемые в документе события происходили в царствование Алексея Михайловича.
- 3) Государь, в царствование которого произошли описываемые в документе события, взошёл на престол в результате выбора боярства и служилых людей, а не получил престол по наследству от отца.
- 4) Описываемые в документе события происходили в начале XVII в.
- 5) Итогом событий, описываемых в документе, стал церковный раскол.
- 6) Современником событий, описываемых в документе, был А.Ф. Адашев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Что из перечисленного относится к новой экономической политике (нэпу)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) нахождение большинства мелких промышленных предприятий в руках частных
- 2) запрет на аренду предприятий
- 3) частная торговля крестьян произведённой продукцией
- 4) введение фиксированных цен на промышленные товары
- 5) всеобщая трудовая повинность
- 6) монополия государства на внешнюю торговлю

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1943 г. советские войска освободили город _____.
- Б) Акт о безоговорочной капитуляции нацистской Германии от имени СССР подписал маршал _____.
- В) В _____ году был издан Приказ № 227 «Ни шагу назад!»

Пропущенные элементы:

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) Минск
- 3) Г.К. Жуков
- 4) 1941
- 5) 1942
- 6) Киев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) создание Верховного Тайного совета	1) Андрей Боголюбский
Б) битва на реке Сити	2) Г.В. Чичерин
В) Генуэзская конференция	3) П.Д. Киселёв
Г) создание Министерства государственных имуществ	4) Юрий Всеволодович
	5) Екатерина I
	6) А.А. Громыко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

100balnik.ru.com

- 10 Прочтите отрывок из исторического документа и напишите пропущенное в нём название страны.

«Заключённый между Советским Союзом и Германией договор о ненападении обязывал нас к нейтралитету в случае участия Германии в войне. Мы последовательно проводили эту линию, чему отнюдь не противоречит вступление наших войск на территорию _____, начавшееся 17 сентября... Как известно, наши войска вступили на территорию _____ только после того, как [это государство] распалось и фактически перестало существовать. Оставаться нейтральными к таким фактам мы, разумеется, не могли, так как в результате этих событий перед нами встали острые вопросы безопасности нашего государства. К тому же Советское Правительство не могло не считаться с исключительным положением, создавшимся для братского населения Западной Украины и Западной Белоруссии, которое... оказалось брошенным на произвол судьбы».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Первый крестовый поход
XIII в.	_____ (В)	создание Английского парламента
XIV в.	Основание Сергием Радонежским Троицкого монастыря	_____ (Г)
_____ (Е)	Крещение Руси	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) образование Священной Римской империи
- 2) начало Столетней войны
- 3) ослепление Василия II Васильевича
- 4) установление власти Орды над Русью
- 5) XI в.
- 6) XV в.
- 7) начало создания первого письменного свода русских законов – «Русской правды»
- 8) X в.
- 9) Варфоломеевская ночь во Франции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из газетной статьи.

«Нигде перемена царствования не может иметь такого значения, как в России...

Мы призываем к скорби и негодованию. О, если бы мы все, искренно сумели вознегодовать в своё время, тогда, может быть, не пришлось бы переживать настоящей минуты горя, стыда и срама. Но ни покушение Соловьёва, ни взрыв на железной дороге, ни взрыв Зимнего дворца, ни все несомненные раскрытия замыслов чудовищных, адских, – ничто не вызвало в нас той меры негодования, которая становится истинной духовной мощью.

Об одном, и только об одном думается теперь упорно. Перед мысленным взором неуклонно стоит окровавленный образ царя, доброго, кроткого, благодушного, убитого среди белого дня, и как убитого! На ногах кости раздробленны, кровь хлещет потоком; – на тесных полицейских санях везут Его – везут Освободителя миллионов людей своего и чужого народов, давшего всей России новое бытие, – везут Страдальца-Царя в Его царский дворец. Без ропота, без жалобы встречает Он смерть...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Император, о котором пишется в статье, – Николай I.
- 2) Событие, которому посвящена статья, произошло в 1881 г.
- 3) Автор статьи считает, что событие, которому посвящена статья, должно вызвать ликование среди населения России.
- 4) В событии, которому посвящена статья, принимал участие П.Г. Каховский.
- 5) Одним из освобождённых чужих народов, о которых говорится в статье, были болгары.
- 6) В царствование императора, о котором говорится в статье, в России была проведена земская реформа.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Назовите российского государя, в царствование которого начался поход, обозначенный на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

- 14 Назовите иностранного государя, который возглавлял военный поход, обозначенный на схеме цифрой «8».

Ответ: _____.

- 15 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «3», оказывало помощь руководителю военного похода, направления которого обозначены на схеме цифрой «7».
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «5» город в период, к которому относятся обозначенные на схеме события, был временно оккупирован войсками государства, обозначенного на схеме цифрой «6».
- 3) Обозначенные на схеме цифрой «2» территории были утрачены Российским государством по условиям Ям-Запольского перемирия.
- 4) Руководитель похода, обозначенного на схеме цифрой «7», был донским казаком.
- 5) В период, события которого отражены на схеме, город Ладога был передан государству, обозначенному цифрой «6».
- 6) Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», была возвращена в состав Российского государства при Петре Великом.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Симеон Полоцкий
- Б) Казимир Малевич
- В) Андрей Рублёв
- Г) Доменико Трезини

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) иконописец конца XIV – начала XV в.
- 2) лауреат Нобелевской премии по литературе
- 3) архитектор, по проекту которого был построен Петропавловский собор в Петербурге
- 4) один из первых русских поэтов
- 5) автор картины «Чёрный квадрат»
- 6) одна из его опер была посвящена событиям Смуты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Монета посвящена событиям периода царствования Александра III.
- 2) На монете помещены символические изображения участников судебного процесса.
- 3) Монета была выпущена в период перестройки в СССР.
- 4) В том же десятилетии, к которому относится принятие законодательных актов, изображённых на монете, в России был учреждён Государственный совет.
- 5) Изображение на монете подчёркивает выгоды, полученные населением России от реформы, которой монета посвящена.

Ответ:

--	--

19) Кто из исторических деятелей, изображенных на марках, родился в период царствования, к которому относится принятие изображённых на монете законодательных актов? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«5 марта радио объявило о смерти Сталина. Как и большинство людей, я расплакалась. Плакала от беспомощности, оттого, что не могла представить, что теперь с нами будет. Плакала, потому что чувствовала – к лучшему или к худшему, эпоха закончилась. Не имея представления о другой жизни, мы оказались совершенно не готовы к периоду либерализации, получившему впоследствии название, по одноименной повести Ильи Эренбурга.

Когда мне было около тридцати, _____ потряс делегатов XX съезда Коммунистической партии и весь народ разоблачением Сталина. Великий вождь оказался преступником. Этот съезд положил конец одиноким попыткам подвергнуть сомнению советский строй. Люди переставали бояться, начали высказывать свои мнения, делиться информацией, обсуждать волнующие их вопросы. То было время нашего пробуждения...

Не спрашивая разрешений у партии и правительства, мы стали рассуждать и делать выводы: писатели имеют право писать, что они хотят, читатели имеют право выбирать, что им читать, и каждый из нас имеет право говорить то, что думает.

Не мы изобрели стремление к свободе, мы только заново открыли его для себя, в своей стране. По милости «вождя и учителя» мы даже не знали, что на Западе подобные идеи существовали веками. Мы почти ничего не знали о политической философии, отличной от большевистского варианта коммунизма...

Мы подхватили лозунги чехословацких реформаторов, которые вели свою борьбу со сталинизмом. Мы разделяли близкую нам идею «социализма с человеческим лицом». Надежды «пражской весны» нашли отклик в Москве».

20 Укажите год, когда произошло событие, указанное автором текста в первом предложении. Укажите название периода, о начале которого автор пишет в первом абзаце текста. Укажите фамилию советского руководителя, пропущенную в тексте.

21 Какое последствие проведения партийного съезда, о котором говорится в тексте, для общественной жизни указывает автор?
Приведите одно положение из текста, в котором раскрываются взгляды автора и её товарищей на необходимые изменения в общественной жизни.
На опыт какой страны, судя по тексту, ориентировались автор и её товарищи?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Привлекая исторические знания, назовите три преступления или ошибки, в которых обвинял «вождя и учителя» в своём докладе на съезде советский руководитель, фамилия которого пропущена в тексте.

23 В 945 г. правительницей Киевской земли при малолетнем сыне стала княгиня Ольга. В самом начале правления ей пришлось провести реформу системы сбора дани с подвластных племён.
Укажите событие, послужившее причиной реформы.
Приведите одно положение, раскрывающее содержание реформы.
Назовите одно последствие проведённой реформы для развития древнерусской государственности.

24 По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения:
«Славянофилы были представителями либерального направления в общественной мысли России».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) борьба с иноземными захватчиками в XIII в.;
- 2) экономическое развитие Российской империи в 1860–1890-х гг.;
- 3) внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.