

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

2 октября 2020 года

Вариант ИС2010101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развернутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).*

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством Степана Разина
- 2) принятие Декрета о мире
- 3) установление во Франции якобинской диктатуры

Ответ: 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) присоединение Астрахани к Российскому государству	1) 1318 г.
Б) смерть И.В. Сталина	2) 1556 г.
В) Гангутское морское сражение	3) 1714 г.
Г) получение московским князем Юрием Даниловичем ярлыка на великое княжение Владимирское	4) 1853 г. 5) 1924 г. 6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к общественной жизни XIX в.

- 1) народовольцы; 2) октябристы; 3) «Союз Благоденствия»; 4) декабристы;  
5) славянофилы; 6) «Прогрессивный блок».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

В конце XV – начале XVIII вв. постоянно действующий совещательный орган родовой аристократии при государе (князе, потом царе), вместе с ним принимавший важнейшие решения, служивший высшим судом и контролировавший работу приказов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

ФАКТ

А) реформы Екатерины II

1) открытие Волжского автомобильного завода

Б) индустриализация 1920–1930-х гг.

2) издание «Учреждений для управлений губерниями»

В) протекционистская политика XVII в.

3) принятие Судебника

Г) правление Ивана III

4) строительство Днепрогэса

5) принятие Новоторгового устава

6) создание Купеческого банка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, выберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Той же зимой послал князь Андрей из Суздаля сына своего Мстислава на киевского князя... с ростовцами, и владимирцами, и суздальцами, и иных князей 11... Изяславич же Мстислав затворился в Киеве... И стояли у Киева 3 дня: и помог Бог, и святая Богородица, взяли Киев, чего не было ранее никогда... и весь Киев пограбили, и церкви и монастыри, за 3 дня, и иконы захватили, и книги, и ризы... Мстислав же Андреевич посадил в Киеве дядю своего Глеба, а сам пошёл опять во Владимир»
Б)	«И пришла весть к великому князю Юрию: «Владимир взят и церковь соборная, и епископ и княгини с детьми и со снохами и с внучатами в огне погибли, ...люди побиты, и к тебе враги идут». Он же, услышав это, возопил гласом великим, со слезами, плача по правоверной вере христианской... И пошли татары на Сить против великого князя Юрия. И была сеча злая и побежали наши перед иноплеменниками, и тут убит был князь Юрий»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события происходили в XII в.
- 2) Современником описываемых в документе событий был князь Владимир Мономах.
- 3) Брат князя, упоминаемого в документе, впоследствии стал первым князем, принявшим ярлык на Великое княжение Владимирское от ордынского хана.
- 4) Через 20 лет после описываемых в документе событий произошла битва на реке Калке.
- 5) По приказу князя, упоминаемого в документе, была построена церковь Покрова на Нерли.
- 6) Описываемые события происходили в XIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Что из перечисленного относится к реформам Избранной рады? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена кормлений
- 2) учреждение патриаршества
- 3) учреждение должностей земских старост
- 4) принятие Уложения о службе
- 5) создание гвардейских полков
- 6) принятие указа об урочных летах

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Вызовом врагу и вдохновляющим для советских людей примером мужества стало исполнение в осаждённом Ленинграде Седьмой (Ленинградской) симфонии композитора \_\_\_\_\_.
- Б) Оборона Брестской крепости происходила в \_\_\_\_\_ году.
- В) В ходе операции «Багратион» советские войска освободили город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941
- 2) С.С. Прокофьев
- 3) 1942
- 4) Минск
- 5) Д.Д. Шостакович
- 6) Киев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) восстание древлян	1) Г.Е. Зиновьев
Б) ввод советских войск в Афганистан	2) Игорь Старый
В) воцарение Лжедмитрия I	3) Л.И. Брежнев
Г) создание Кабинета министров	4) В.И. Шуйский
	5) Иван Калита
	6) А.И. Остерман

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из заявления государственного деятеля и напишите его фамилию.

«То, что я хочу сейчас сказать перед телекамерой, я хочу, чтобы всё это стало известно народным депутатам СССР, советской и мировой общественности. После прослушанной пресс-конференции Янаева и других членов так называемого комитета по чрезвычайному положению я понял, что общественность страны, мировая общественность введена в заблуждение...

Вице-президент, ссылаясь на плохое состояние здоровья и невозможность ввиду этого исполнения обязанностей Президентом, взял на себя исполнение обязанностей, его обязанностей – Президента СССР...

Я заявляю, что всё, что касается состояния моего здоровья, – это обман. Таким образом, на обмане совершён антиконституционный переворот.

Законный Президент страны отстранён от исполнения своих обязанностей. Более того, дача в Крыму, где я нахожусь на отдыхе... окружена войсками, и я нахожусь под арестом».

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XX в.	_____ (А)	_____ (Б)
XVIII в.	_____ (В)	Принятие Билля о правах в США
_____ (Г)	Введение пожилого и правила Юрьева дня	_____ (Д)
_____ (Е)	Медный бунт	Провозглашение Англии республикой

Пропущенные элементы:

- 1) заключение Аугсбургского религиозного мира
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) XVII в.
- 4) созыв Уложенной комиссии
- 5) принятие указа о заповедных летах
- 6) война США во Вьетнаме
- 7) XVI в.
- 8) XV в.
- 9) открытие Америки Христофором Колумбом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12** Прочтите отрывок из правительственного постановления.

«В тяжкий решительный час переворота... Временный Революционный Комитет вынужден был предпринять целый ряд мер против контр-революционной печати разных оттенков.

Немедленно со всех сторон поднялись крики о том, что новая социалистическая власть нарушила, таким образом, основной принцип своей программы, посягнув на свободу печати.

Всякий знает, что буржуазная пресса есть одно из могущественнейших оружий буржуазии. Особенно в критический момент, когда новая власть, власть рабочих и крестьян, только упрочивается, невозможно было целиком оставить это оружие в руках врага, в то время, как оно не менее опасно в такие минуты, чем бомбы и пулеметы. Вот почему и были приняты временные и экстренные меры пресечения потока грязи и клеветы, в которых охотно потопила бы молодую победу народа жёлтая... пресса.

Как только новый порядок упрочится, всякие административные воздействия на печать будут прекращены; для неё будет установлена полная свобода в пределах ответственности перед судом, согласно самому широкому и прогрессивному в этом отношении закону».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Издание данного постановления относится к периоду Первой российской революции.
- 2) Председателем правительства, издавшего данное постановление, был В.И. Ленин.
- 3) Одним из мероприятий правительства, издавшего данное постановление, было разрешение крестьянам выходить из общины с закреплением земли в частную собственность.
- 4) Переворот, в результате которого к власти пришло правительство, издавшего данное постановление, произошёл осенью.
- 5) В постановлении говорится об опасности воздействия неконтролируемой новой властью прессы на общественные процессы в стране.
- 6) Правительство, издавшее данное постановление, выполнило обязательство, о котором говорится в последнем абзаце.

Ответ:

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Назовите российского государя, в правление которого происходили события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14 Назовите обозначенное на схеме цифрой «1» государство, войне России с которым посвящена схема.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенные на схеме события относятся к 1670-м гг.
- 2) По итогам войны, события которой обозначены на схеме под цифрой «3», город вошёл в состав Российского государства.
- 3) Военные события, обозначенные на схеме, затронули столицу бывшего Великого княжества Литовского.
- 4) Обозначенное на схеме цифрой «4» государство образовалось в результате распада Золотой Орды.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «2» город-крепость был присоединён к Русскому государству в царствование государя, при котором происходили обозначенные на схеме военные события.
- 6) Участником военных событий, обозначенных на схеме, был М.Б. Шеин.

Ответ:

--	--	--

100balnik.ru.com

**17** Установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

АВТОР

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| А) «Слово о законе и благодати» | 1) А.И. Солженицын           |
| Б) «Домострой»                  | 2) митрополит Иларион        |
| В) «Правда воли монаршей»       | 3) Даниил Заточник           |
| Г) роман «Архипелаг ГУЛАГ»      | 4) отец Сильвестр            |
|                                 | 5) епископ Феофан Прокопович |
|                                 | 6) А.А. Блок                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



*Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.*



**18** Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Монета была выпущена в 1990-х гг.
- 2) Парад, изображённый на монете, состоялся зимой.
- 3) В том же году, в котором происходили события, которым посвящена монета, состоялась Тегеранская конференция союзников.
- 4) Изображение на монете содержит элемент, указывающий на значение противовоздушной обороны во время событий, юбилею которых посвящена монета.
- 5) В десятилетие, к которому относится выпуск данной монеты, в СССР началась перестройка.

Ответ:

--	--



- 19) Какие из представленных марок посвящены военачальникам, участвовавшим в событии, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

--	--

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу и стори соответствующего периода.*

*Из донесения иностранного дипломата.*

«Недоразумения, возникшие между главными русскими вельможами и князем Меншиковым и продолжавшиеся до самого падения князя, не позволяли точно определить времени отъезда двора в Москву. Но теперь, когда эта причина перестала действовать, здесь уверены, что этот отъезд не будет откладываться дальше будущей зимы. Молодой Царь, ещё не видевший своей столицы, Москвы, высказывает желание увидеть её. Нужно думать, что зарождающаяся в этом Государе страсть к охоте заставит найти его пребывание в Москве гораздо приятнее и удобнее для охоты, чем жизнь в Петербурге. По всей вероятности, старорусская партия, которая, благодаря полному низвержению авторитета князя Меншикова, только что приобрела снова значение, даваемое ей местом, занимаемом ею в совете, эта партия не замедлит своему новому Монарху основать отныне своё местопребывание в Москве; разве лишь её удержит соображение о тех громадных затратах на постройки, которые заставил их произвести здесь покойный Царь против их собственной воли; к тому же, чтобы основаться в Москве, они могут склонить Царя тем легче, что этот молодой Царь расположен к морскому делу также мало, как и они сами; морское дело дало покойному Царю повод основать значительные учреждения в Петербурге и Кронштадте... Известно, что подданные его переселялись в Петербург крайне неохотно и не покидая ничуть желания когда-либо вернуться к прежнему жизни...

Как только на князя Меншикова был наложен арест, ...опечатали у него некоторые погреба, наполненные, как говорят деньгами... В тот же день князь Меншиков был лишён различных своих орденов, как русских, так и иностранных...

Объявленный три дня назад царский указ извещает, что Царь решил отныне править сам, но при содействии Верховного совета».



**20** Назовите молодого царя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите год его воцарения. Напишите название периода в отечественной истории, к которому относится данное царствование.

**21** Какие три причины стремления молодого царя и «старорусской партии» осуществить перенос столицы называет автор?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**22** Привлекая исторические знания, назовите три преобразования в социальной сфере покойного царя, упоминаемого в тексте.

---

---

**23** В 1430-е гг. в Московском княжестве шла междоусобица, в которой князь Юрий Звенигородский вёл борьбу со своим племянником. После смерти Юрия Звенигородского эту борьбу продолжили его сыновья. И хотя чаще всего в сражениях племянник Юрия Звенигородского терпел поражение, его противники не раз занимали Москву, но в итоге победа осталась за племянником звенигородского князя.

Назовите племянника звенигородского князя.

Укажите две причины его победы.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: *«Советская индустриализация конца 1920–1930-х гг. нанесла урон развитию страны»*.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...



25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) возвышение Москвы в XIV в.;
- 2) внешняя политика России в 1856 – 1894 гг.;
- 3) экономическое развитие СССР 1950 – 1970-х гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

2 октября 2020 года

Вариант ИС2010102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развернутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение первых министерств
- 2) решение Переяславской рады о воссоединении Украины и России
- 3) приход фашистов к власти в Италии

Ответ:

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Тильзитского мира	1) 1471 г.
Б) битва на реке Шелони	2) 1565 г.
В) создание Организации Варшавского Договора (ОВД)	3) 1807 г.
Г) введение опричнины	4) 1877 г.
	5) 1955 г.
	6) 1968 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, появились в России в царствование Александра I.

1) Верховная распорядительная комиссия; 2) Непременный совет; 3) земские управы; 4) министерства; 5) цензурный устав; 6) военные поселения.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, появление которых относится к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--



4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Появившиеся в 1530-е гг. на местах должностные лица, избираемые местным дворянством из своего числа, отвечавшие за борьбу с разбойниками, расследование уголовных преступлений, участвующие в наместническом суде, а после ликвидации должностей наместников перенявшие часть их судебных функций.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

ФАКТ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) завоевательные походы Святослава Игоревича</p> <p>Б) дворцовые перевороты XVIII в.</p> <p>В) внешняя политика Михаила Фёдоровича</p> <p>Г) «перестройка» в СССР</p> | <p>1) ссылка Л.Д. Троцкого</p> <p>2) отставка Н.С. Хрущёва со всех постов</p> <p>3) разгром Хазарского каганата</p> <p>4) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности</p> <p>5) заключение Деулинского перемирия</p> <p>6) воцарение Екатерины I</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же... приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов.</p> <p>Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.</p> <p>А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство Божие в воздухе, пришедшее на помощь [князю]. И так победил врагов помощью Божьей, и обратились они в бегство, [князь] же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться»</p>
Б)	<p>«Слышал Ярослав, что отец его умер, а Святополк сел в Киеве, избивает братию свою, уже Бориса убил, а на Глеба послал. И собрал Ярослав варягов 6000, а прочих воинов 30 тысяч, и пришёл на Святополка. Ярослав пришёл на Алту и стал на месте, где убили Бориса; воздел к небу руки и сказал: «Господи! Как кровь Авелиеву возложил на Каиново трясение, тако положи на сем окаянном Святополке». Взошло солнце и пришёл Святополк с печенегами, и сошлись оба войска и была сеча зла, какой не бывало на Руси. Святополк же повернув спину бежал. Ярослав же пришёл в Киев, с дружиною, пот утерев, показав победу и труд велик по братьям своим»</p>

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) События, описываемые в источнике, относятся к периоду политической раздробленности Руси.
- 2) Описываемые в источнике события происходили в XI в.
- 3) Князь, победа которого описывается в источнике, был инициатором созыва Любечского съезда князей.
- 4) Князь, победа которого описывается в источнике, вошёл в историю под прозвищем «Мудрый».
- 5) Современником событий, описываемых в источнике, был князь Юрий Долгорукий.
- 6) Отцом князя, победа которого описывается в источнике, был Ярослав Всеволодович.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Что из перечисленного относится к содержанию Соборного уложения царя Алексея Михайловича? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение заповедных лет
- 2) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 3) отмена местничества
- 4) ликвидация белых слобод
- 5) отмена внутренних таможен
- 6) смертная казнь за оскорбление государевой чести

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В войне против СССР на стороне нацистской Германии участвовала

\_\_\_\_\_.

Б) И.С. Конев в период Берлинской операции командовал

\_\_\_\_\_ фронтом.

В) Проведение советской военной операции «Кутузов» относится

к \_\_\_\_\_ году.

Пропущенные элементы:

- 1) 1-й Украинский
- 2) Венгрия
- 3) 1942
- 4) Западный
- 5) Турция
- 6) 1943

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) создание стрелецкого войска	1) Василий I
Б) присоединение Нижегородского княжества к Московскому государству	2) Н.С. Хрущёв
В) Карибский кризис	3) М.Д. Скобелев
Г) битва на реке Рымник	4) Иван IV
	5) А.А. Жданов
	6) А.В. Суворов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию, пропущенную в тексте.

«Я вернулся в Москву в период попытки переворота...

Я помню, ...перед этим же был позор Калуца: позор поражения, ...смена слабого главнокомандующего, назначение \_\_\_\_\_ — как оздоровление. Казалось, что [его] выступление даёт окончательный перелом в сторону порядка и продолжения войны. Но когда я приехал в Москву, ...меня встретил отец и на мои восторги сказал мне – да, но так ведь нельзя разговаривать с правительством: генерал, подчиненный правительству, не может предъявлять ему ультиматумов, так мы далеко зайдём... В то время уже стало известно о двусмысленной роли ...Николая Николаевича Львова, который был посредником между \_\_\_\_\_ и Керенским. Стало известно и самоубийство генерала Крымова...

Нужно сказать, что после выступления \_\_\_\_\_ развал пошёл катастрофически».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Созыв и разгон Учредительного собрания	_____ (Б)
XIX в.	_____ (В)	Гражданская война в США
_____ (Г)	Введение подушной подати	_____ (Д)
XVI в.	_____ (Е)	Варфоломеевская ночь во Франции

Пропущенные элементы:

- 1) систематизация русского законодательства под руководством М.М.Сперанского
- 2) XX в.
- 3) воцарение Людовика XV во Франции
- 4) фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- 5) XVII в.
- 6) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- 7) назначение кардинала Ришелье первым министром Франции
- 8) XVIII в.
- 9) начало церковного раскола в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



**12** Прочтите отрывок из постановления.

«Заслушав сообщение тов. Молотова В.М. о постановлении февральского Пленума ЦК ВКП(б) о необходимости внесения некоторых изменений в Конституцию Союза ССР, VII Съезд Советов Союза ССР, считая вполне правильным и своевременным предложение ЦК ВКП(б), постановляет:

1. Внести в Конституцию Союза ССР изменения в направлении:

а) дальнейшей демократизации избирательной системы в смысле замены не вполне равных выборов равными, многостепенных – прямыми, открытых – закрытыми;

б) уточнения социально-экономической основы Конституции в смысле приведения Конституции в соответствие с нынешним соотношением классовых сил в СССР (создание новой социалистической индустрии, разгром кулачества, победа колхозного строя, утверждение социалистической собственности, как основы советского общества и т.п.)...

3. Ближайшие очередные выборы органов советской власти в Союзе ССР провести на основе новой избирательной системы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Руководителем СССР во время издания данного постановления был Н.С. Хрущёв.

2) Изменения, о которых говорится в постановлении, были осуществлены в том же десятилетии, к которому относится период «Большого террора».

3) В постановлении упомянут государственный деятель, на момент издания постановления занимавший пост Председателя СНК СССР.

4) Одним из органов власти, созданных в результате намечаемых в постановлении изменений, был Съезд народных депутатов СССР.

5) В постановлении говорится о необходимости альтернативных выборов в органы власти.

6) В постановлении указывается на социальные изменения в стране, повлекшие изменения политические.

Ответ:

--	--	--

*Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.*



- 13** Назовите государя, в правление которого к Московскому государству были присоединены обозначенные на схеме цифрой «1» территории.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15** Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.



**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был отвоеван Российским государством у Великого княжества Литовского.
- 2) Через обозначенный на схеме цифрой «4» город шла торговля Российского государства с Персией.
- 3) Обозначенное на схеме цифрой «5» государство было присоединено к Московскому государству в том же столетии, к которому относится присоединение территорий, обозначенных на схеме цифрой «1».
- 4) Одна из территорий, обозначенных на схеме цифрой «1», была присоединена по результатам войны с Швецией.
- 5) Обозначенная на схеме цифрой «2» территория вошла в состав Российского государства в правление внука государя, при котором были присоединены обозначенные на схеме цифрой «1» территории.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был столицей княжества – основного противника Москвы в борьбе за лидерство в русских землях в XIV в.

Ответ:

--	--	--	--

**17** Установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) «Поднятая целина»  
 Б) «Задонщина»  
 В) «Отцы и дети»  
 Г) «Великие Четы-Минеи»

АВТОР

- 1) Софроний Рязанец  
 2) М.А. Шолохов  
 3) И.С. Тургенев  
 4) Епифаний Славинецкий  
 5) митрополит Макарий  
 6) М.А. Булгаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

*Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.*



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Марка была выпущена в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 2) В год выпуска марки в СССР была разгромлена «антипартийная группа Молотова-Маленкова-Кагановича».
- 3) Участником события, юбилею которого посвящена марка, был К.П. Победоносцев.
- 4) На марке изображён первый Председатель Совета Народных Комиссаров.
- 5) Газета, которую читает изображённый на марке исторический деятель, была главным печатным органом партии кадетов.

Ответ:

--	--



19) Какие из представленных карикатур описывают события, явления, относящиеся к тому же году, в который произошло событие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу и стори и соответствующего периода.*

*Из записок современника.*

«В первых числах июля... над виновными совершен приговор суда. Полтораста осужденных выведены на гласис перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождению солнца и в отдаленной части города, следственно зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали. Более шестидесяти лет после Миновича не видели они торговой, смертной казни...

А.Х. Бенкендорф назначен главноуправляющим III отделения собственной его величества канцелярии, он же был шеф корпуса жандармов. Этот корпус составлен был из нескольких округов; к каждому из них принадлежало несколько губерний. Окружными начальниками назначаемы были генералы, а в губернии определяемы были один штаб и несколько обер-офицеров... трудно было сначала склонить несколько порядочных людей вйти в него. Голубой мундир, ото всех других военных своим цветом отличный как бы одеждой доносчиков, производил отвращение даже в тех, кои решались его надевать. Учреждение сего нового рода полиции, кажется, имело двоякую цель. Жандармы обязаны были открывать всякие дурные умыслы против правительства и если где станут проявлять смелые политические, вольнолюбивые идеи, препятствовать их распространению... Потом всякий штаб-офицер сего корпуса должен был... наблюдать за справедливым решением дел в судах, указывать губернаторам на всякие вообще беспорядки, на лихоимство гражданских чинов, на жестокое обращение помещиков и доносить о том своему начальству. Намерение, конечно, казалось наилучшим, но к исполнению его где было сыскать людей добросовестных, беспристрастных, сведущих...»



**20** Назовите императора, в правление которого произошли события, описанные в тексте. Укажите год событий, описываемых в тексте. Под каким названием в историю вошли представители общественного движения, о наказании которых говорится в первом абзаце?

**21** Какие две цели структур, о создании которых говорится в тексте, называет автор? Как автор объясняет нежелание «порядочных людей» вступать в новое учреждение?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**22** Привлекая исторические знания, назовите три меры (преобразования), осуществленные в социальной сфере в то же царствование, к которому относятся события, описываемые в записках.

---

---

**23** Со времён Дмитрия Донского Московское княжество во главе других русских земель начало борьбу за освобождение от власти Орды. Но в конце XIV в. добиться освобождения не удалось, только через столетие эта задача была решена.

Назовите московского князя, который добился решения данной задачи.

Приведите два объяснения, почему ему удалось сделать то, что не смогли добиться его предшественники.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Новая экономическая политика была фактическим возвращением к капитализму».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) Смута XVII в.;
- 2) отмена крепостного права в России;
- 3) внешняя политика СССР в 1920 – 1930-х гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.