

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**Муниципальный этап 2020-2021 Нижегородская область**  
**7-8 классы**

1. Укажите слова, являющиеся исторически родственными слову *колесо*.
  - 1) колея
  - 2) колокол
  - 3) кольцо
  - 4) колье
2. В каких словах количество звуков не соответствует количеству букв?
  - 1) съездил
  - 2) комедия
  - 3) перебежчик
  - 4) бесчестье
  - 5) серебриться
3. Укажите звук русского языка, для которого существует наибольшее количество способов графического (буквенного) отражения.
  - 1) Ц
  - 2) Ч
  - 3) Й
  - 4) Ё
  - 5) Я
  - 6) А
  - 7) Ш
4. В каком(-их) ряду(-ах) представлены только однокоренные слова (не формы слова)?
  - 1) тихий, тишина, потихоньку, затишье, тишь, тихоня
  - 2) звонить, звонок, звонят, звонил
  - 3) пишу, писанина, письмо, письмецо, запишет, запись
  - 4) береза, березовый, березняк, березу, подберезовик
5. Какие слова образованы суффиксальным способом?
  - 1) паровозный
  - 2) сушь
  - 3) какой-то
  - 4) ссориться
  - 5) тихо
6. Каким термином можно обозначить следующие слова: *длань, перст, десница, уста*?
  - 1) диалектизм
  - 2) историзм
  - 3) архаизм
  - 4) жаргонизм
  - 5) просторечие
7. В каком(-их) ряду(-ах) представлены фразеологизмы-синонимы?
  - 1) обвести вокруг пальца, оставить с носом
  - 2) овчинка выделки не стоит, игра не стоит свеч
  - 3) втереть очки, бить баклуши
  - 4) стреляный воробей, тертый калач
8. В каком(-их) словосочетании(-ях) слово *светлый* использовано в переносном значении?
  - 1) светлая лампа
  - 2) светлый ум
  - 3) светлые обои
  - 4) светлые воспоминания
  - 5) светлый человек

9. Из каких разделов состоит *грамматика языка*?

- 1) морфология и синтаксис
- 2) лексика и орфография
- 3) орфография и пунктуация
- 4) морфемика и синтаксис

10. Что в языке К.Г.Паустовский сравнивал с нотными знаками, считая, что именно они не дают тексту рассыпаться.

- 1) буквы
- 2) паузы
- 3) знаки препинания
- 4) строчки

11. В каком(-их) ряду (-ах) все существительные одного рода:

- 1) кольраби, кукла, леди, стая
- 2) перо, кашпо, тряпье, опахало
- 3) чернила, мисс, ножища, детвора
- 4) домишко, кофе, весы, детство

12. Какого спряжения глаголы *звенеть, греметь, пищать, кричать*?

- 1) 1 спряжение
- 2) 2 спряжение

13. В каких предложениях выделенные слова являются членами предложения?

- 1) А счастье было так **возможно**, так близко (А.С.Пушкин).
- 2) Было, **знаете**, очень жарко (М.Ю.Лермонтов).
- 3) Я успел объяснить ему мое желание, и он сказал мне, что оно **может быть** исполнено (Л.Н.Толстой).
- 4) Ему нездоровилось, **однако** он не отказался от своих планов.

14. В каком(-их) ряду(-ах) все словосочетания построены на основе **управления**?

- 1) выйти из дома, берег реки, сделали много
- 2) стоять у театра, чувство досады, дошел до середины
- 3) ждала его, трудно двигаться, подняться в воздух
- 4) лежит в шкафу, добрый человек, чашка чая

15. Укажите варианты, в которых на месте пропуска пишется буква **Е**.

- 1) замеш...нное тесто
- 2) вымощ...нная улица
- 3) пристрел...нное ружье
- 4) накле...нная марка
- 5) задерж...нный
- 6) выкач...нная нефть

16. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) нужно поставить **1 запятую** (знаки препинания не расставлены).

- 1) Когда мы возвращались солнце уже садилось и в домах зажигали огни.
- 2) Невдалеке метрах в пятистах от дома рос пахучий кустарник.
- 3) Я редко выступаю как критик.
- 4) Я был зол и на себя и на дорогу которую выбрал.
- 5) Гости принадлежали более или менее к разряду людей образованных.

17. Прочитайте отрывок из романа А.Крона «Бессоница»:

*«Писала она почти грамотно, но говорила «ложить» вместо «класть» и еще что-то в таком роде. Я несколько раз мягко поправлял, но успеха не имел, когда же ... спросил, почему она упрямится, эффект был самый неожиданный. Тося вскипела и раскричалась. «Почему, почему! А потому, барин, что мне жить с людьми, которые ложат. Для вас одного переучиваться не стану».*

Права ли Тося, отказываясь переучиваться? Прав ли герой, исправляя Тосю? Объясните свой ответ. О какой речевой проблеме рассказывает этот отрывок? Выскажите свое мнение относительно этой проблемы.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап 2020-2021 Нижегородская область

9 класс

1. Укажите слово(-а), являющееся(-иеся) исторически родственным(-и) слову *нож*.

- 1) нога
- 2) заноза
- 3) ноздри
- 4) ноготь

2. Укажите слова, имеющие сходство в происхождении.

- 1) жук
- 2) жужелица
- 3) квакушка
- 4) червяк

3. Против какой буквы русского алфавита протестовал М.В.Ломоносов, говоря: «...если для иностранных выговоров вымышлять новые буквы, то будет наша азбука с китайскую»?

- 1) Ё
- 2) Э
- 3) Ф
- 4) Я

4. В каком(-их) ряду(-ах) все слова образованы от одного и того же слова (имеют общее производящее слово)?

- 1) братский, браток, братик
- 2) столик, столовский, столовая
- 3) подоконник, оконный, окно
- 4) снежный, снежок, подснежник
- д) учитель, учительская, учиться

5. Каким термином можно обозначить следующие слова? Запишите этот термин (состоящий из одного слова) со строчной буквы в им.пад. ед.ч.

*Векша, понёва, кочет, шанежки*

6. «Многие русские слова сами по себе изучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск» (К.Г.Паустовский).

Как вы думаете, что имел в виду К.Г.Паустовский? Приведите примеры таких слов (не более 5), объясните свой выбор.

7. В каком(-их) ряду(-ах) представлены фразеологизмы-синонимы?

- 1) камня на камне не оставить, разделить под орех;
- 2) за тридевять земель, куда Макар телят не гонял
- 3) задать перцу, закинуть удочку
- 4) попасть впросак, ловить рыбу в мутной воде

8. Чем отчаются слова *таскающий* – *таскаемый*

- 1) видом
- 2) наклоением
- 3) залогом
- 4) спряжением
- 5) частью речи

9. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все слова являются одушевленными:

- 1) кукла, сторож, земляк
- 2) профессор, семья, скульптор
- 3) матрешка, обезьяна, жук
- 4) студенчество, король, конь
- 5) слон, кашне, депутат

10. Укажите ряд(-ы) слов, в котором(-ых) все глаголы относятся к одному спряжению:

- 1) висеть, щадить, ползти, ловить
- 2) засохнуть, носить, услышать, гнать
- 3) затмить, спать, нарастить, ранить
- 4) встретить, нагрузить, греметь, пищать

11. В каком(-их) предложении(-ях) выделенные слова являются членами предложения?

- 1) А счастье было так **возможно**, так близко (А.С.Пушкин).
- 2) Было, **знаете**, очень жарко (М.Ю.Лермонтов).
- 3) Я успел объяснить ему мое желание, и он сказал мне, что оно **может быть** исполнено (Л.Н.Толстой).
- 4) Ему нездоровилось, **однако** он не отказался от своих планов.

12. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.
- 2) Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.
- 3) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
- 4) В этом портрете есть лёгкость манеры и тонкость колористической гаммы и психологизм образа.

13. «Язык – система самоочищающаяся» (Е.А.Земская, российский лингвист, доктор филологических наук).

Как вы понимаете данную цитату? Как и от чего очищается русский язык? Почему нужна такая «самоочистка»? Напишите небольшой текст-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Е.А.Земской, приведите примеры языковых явлений, от которых «очищается» русский язык. Объем от 100 до 250 слов.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап 2020-2021

Нижегородская область

10-11 классы

1. Укажите слово(-а), исторически родственное(-ые) слову *запятая*.

- 1) пятно
- 2) препона
- 3) запонка
- 4) пятка

2. Укажите пары слов, являющихся исторически родственными.

- 1) басня - прибаутка
- 2) стол - стоять
- 3) подушка – уши
- 4) коза – кожа

3. Против какой буквы русского алфавита протестовал М.В.Ломоносов, говоря: «...если для иностранных выговоров вымышлять новые буквы, то будет наша азбука с китайскую»?

- 1) Ё
- 2) Э
- 3) Ф
- 4) Я

4. Каким термином можно обозначить следующие слова? Запишите этот термин (состоящий из одного слова) со строчной буквы в им.пад. ед.ч.

*Любопись* (И.Бродский), *сундукявичус* (В.Шукшин), *москводушие* (В.Белинский), *огончарован* (А.Пушкин)

5. Каким термином можно обозначить следующие слова? Запишите этот термин (состоящий из одного слова) со строчной буквы в им.пад. ед.ч.

*Авторка*, *поэтесса*, *редакторка*, *психологиня*

6. В каком(-их) раду(-ах) представлены фразеологизмы-синонимы?

- 1) камня на камне не оставить, разделить под орех;
- 2) сесть на хлеб и воду, сесть на мель
- 3) камень преткновения, краеугольный камень
- 4) за тридевять земель, куда Макар телят не гонял

7. «Многие русские слова сами по себе изучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск» (К.Г.Паустовский)

Как вы думаете, что имел в виду К.Г.Паустовский? Приведите пример таких слов, объясните свой выбор.

8. Укажите ряд(-ы) слов, в котором(-ых) все глаголы относятся к одному спряжению:

- 1) висеть, щадить, ползти, ловить
- 2) засохнуть, носить, услышать, гнать
- 3) затмить, спать, нарастить, ранить
- 4) встретить, нагрузить, греметь, пищать

9. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все слова являются одушевленными:

- 1) кукла, сторож, земляк
- 2) профессор, семья, скульптор
- 3) матрешка, обезьяна, жук
- 4) студенчество, король, конь
- 5) слон, кашне, депутат

10. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все словосочетания построены на основе примыкания?

- 1) присел отдохнуть, читая книгу, быстро бежал
- 2) вышел погулять, его костюм, смотрел не мигая
- 3) увидел впервые, два карандаша, страшно услышать
- 4) мой учитель, сидел тихо, нужно подумать
- 5) юбка мини, стать выше, говорил сухо

11. В каком(-их) предложении(-ях) все выделенные слова пишутся отдельно?

- 1) Сегодня **так(же)**, как и вчера, у меня **(ни)что** не клеилось, за **что(бы)** я ни брался.
- 2) **(В)отличие** от изнеженного южного родственника кипариса, можжевельник забирается далеко на север, растёт **(в)близ**и вечных снегов.
- 3) И **(тот)час** **(в)нов**ь в лесу стали расти пихты, **(с)нач**ала маленькие, а **(за)тем** всё выше и выше.
- 4) Они не могли понять, **(от)ч**его им стало **так(же)** радостно на душе, как и в тот памятный день.
- 5) Он **(во)ч**то**(бы)****(то)****(ни)**стало хотел **(в)те**чение месяца закончить работу.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

А старушка всё говорила (1) и говорила о своём счастье (2) и (3) хотя слова её были привычными (4) но у внука от них вдруг сладко защемило сердце (5) словно он представил себя на её месте (6) и (7) словно всё (8) услышанное происходило с ним.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 3, 4, 5, 7
- 3) 2, 4, 5, 8
- 4) 2, 3, 4, 5
- 5) 2, 4, 5

13. «Язык – система самоочищающаяся» (Е.А.Земская, российский лингвист, доктор филологических наук).

Как вы понимаете данную цитату? Как и от чего очищается русский язык? Почему нужна такая «самоочистка»? Напишите небольшой текст-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Е.А.Земской, приведите примеры языковых явлений, от которых «очищается» русский язык. Объем от 100 до 250 слов.