

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
5 класс
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл - 40**

ЧАСТЬ 1. Задание включает 20 тестов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов.

1. Биосфера — это экосистема, объединяющая

- 1) живые организмы
- 2) сферы Земли, где существует или существовала жизнь, подвергалась и подвергается её воздействию
- 3) неживые природные системы

2. Клеточное строение организмов свидетельствует о:

- 1) о сходстве живой и неживой природы;
- 2) об единстве органического мира;
- 3) о связи организма со средой;

3. Выберите из предложенного списка самое главное свойство жизни:

- 1) способность к передвижению;
- 2) способность к самовоспроизведению;
- 3) способность к росту.

4. Чистыми называются вещества, которые:

- 1) сделаны человеком;
- 2) возникли из горных пород;
- 3) не содержат примесей.

5. В ходе фотосинтеза растение создаёт

- 1) воду
- 2) углекислый газ
- 3) питательные вещества

6. В форме и деревьев, и кустарников, и трав могут существовать

- 1) мхи
- 2) цветковые
- 3) папоротники

7. В пищу употребляются корни овощных культур:

- 1) картофеля
- 2) гороха
- 3) свеклы

8. Семена цветковых растений располагаются в

- 1) цветках
- 2) плодах
- 3) почках

9. Череп входит в состав скелета у

- 1) рыбы
- 2) жука
- 3) рака

10. В теле всех позвоночных животных имеется

- 1) раковина
- 2) членистые конечности
- 3) внутренний скелет

11. Животные питаются

- 1) в процессе фотосинтеза
- 2) образуя органические вещества из углекислого газа и воды
- 3) поглощая готовые органические вещества

12. Кислород, необходимый для дыхания живых организмов, вырабатывают

- 1) грибы
- 2) растения
- 3) бактерии

13. Растительная клетка отличается от животной наличием:

- 1) пластид и клеточной стенки
- 2) митохондрий и пластид
- 3) вакуолей и ядра.

14. Лихорадка вызывается:

- 1) перегреванием
- 2) инфекционными заболеваниями
- 3) понижением температуры тела

15. При входе у человека кислород поступает в кровь через?

- 1) легочные альвеолы (легочные пузырьки)
- 2) легкие
- 3) бронхи

16. В каком отделе начинается процесс пищеварения?

- 1) в ротовой полости
- 2) в желудке
- 3) в кишечнике

17. Почему на Земле живые организмы, в том числе и человек, не подвергаются такой опасности, от которой они погибли бы в космическом пространстве?

- 1) имеется воздушная оболочка — атмосфера
- 2) на Земле можно дышать кислородом
- 3) люди научились защищать себя от воздействия космической радиации

18. Существенный вред здоровью человека может нанести

- 1) осенний иней
- 2) сильный град
- 3) утренний туман
- 4) лёгкий снегопад

19. Загрязнение окружающей среды вызывают

- 1) новые породы домашней птицы
- 2) ядохимикаты, используемые для борьбы с вредителями растений
- 3) отходы жизнедеятельности животных

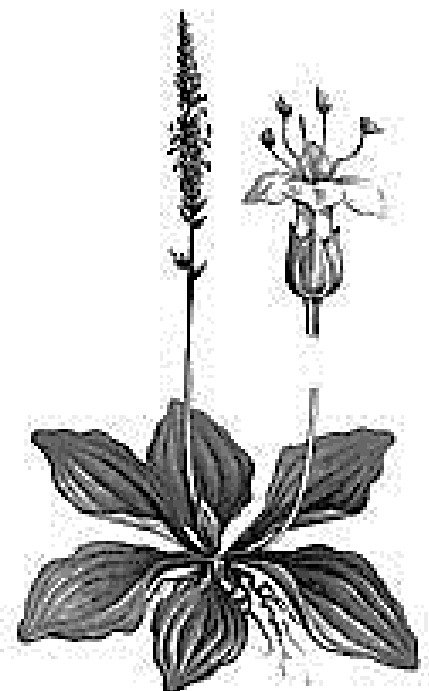
20. Парниковый эффект приводит к

- 1) повышению температуры Земли
- 2) понижению температуры Земли
- 3) увеличению кислорода в атмосфере
- 4) уничтожению лесов

ЧАСТЬ 2. Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного на ваш взгляд суждения поставьте «X»

Какие признаки подорожника большого можно выявить, используя приведённый рисунок? Выберите правильные утверждения.

1. лист у подорожника имеет дуговое жилкование
2. подорожник — лекарственное растение
3. подорожник — цветковое растение



4. подорожник растёт вдоль дорог
5. с помощью листа подорожника можно прекратить кровотечение
6. у подорожника имеется соцветие
7. у подорожника отсутствуют корни
8. стебель подорожника - прямостоячий
9. листья имеют черешки
10. цветки подорожника опыляются насекомыми

ЧАСТЬ 3. Задание включает 3 вопроса на установление соответствия. Индексы правильных ответов внесите в матрицу

1. Установите соответствие между растением и его использованием в хозяйственной деятельности.

Растения: а) яблоня домашняя, б) картофель, в) гвоздика, г) тюльпан, д) капуста белокочанная.

Использование в хозяйственной деятельности: 1) пищевые, 2) декоративные.

2. Установите соответствие между пропусками в тексте и словами из предложенного перечня.

ХИЩНЫЕ РАСТЕНИЯ

Хищные растения обычно растут на болотах, корни этих растений не касаются почвы, а просто погружены в воду. Органические вещества они получают путём _____ (А), воду всасывают _____ (Б), а вот для получения минеральных солей они ловят и _____ (В) насекомых.

Список слов:

- 1) корни
- 2) листья
- 3) побеги
- 4) фотосинтез
- 5) переваривание
- 6) дыхание

3. Соотнесите описание организмов и царства живой природы, к которым они относятся

Царства живой природы	Описание организмов
1. Царства Растения	А) Неспособны сами создавать органические вещества.
2. Царства Животные	Рост ограничен
3. Царства Грибы	Б) Неподвижны и постоянно растут
4. Царства Бактерии	В) Они есть практически всюду (кроме кратеров действующих вулканов)
	Г) Создают органические вещества из неорганических.
	Неактивны в поисках пищи

ЧАСТЬ IV. Вам предлагается продолжить фразу, найти верный ответ. Вставьте пропущенные слова в матрицу ответов.

1. У растений есть два типа питания. Один из них получил название воздушного, или листового. Другой тип питания называется, или корневым.
2. В любой экосистеме происходит, в результате которого все произведённые вещества используются её обитателями.