

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020-2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

9 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 180 минут. Общая сумма баллов – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	10	8	6	7	18	5	8	10	25

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

По 1 баллу за верный ответ; максимальный балл- 3 балла.

1.1. В результате деятельности Н.Х. Бунге на посту министра финансов:

- А) введен серебряный рубль; Б) отменена подушная подать;
В) изъяты из обращения мелкие монеты; Г) отменены выкупные платежи.

1.2. Прочитайте источник и укажите, где были подписаны решения, о которых идет речь: «...2. Мы получили торжественное, осязательное и ясное удостоверение, что дружей Россия в Европе не имеет и полагаться ни на кого не должна, кроме единоплеменных славян и единоверных греков. Наконец. 3. Мы избавляемся от унижительной все-таки опеки Наполеона, которого соблазнительное рождение 2 декабря с прочими романтическими и мелодраматическими похождениями не слишком возвышает честь ему сопутствовать и разделять его судьбу, хотя и со звездой Наполеона, которому верить страшно. Timeo Danaos aique dona ferentes! А вот выгоды, кои мы можем извлечь из главного трактата. Мы можем принимать живое и деятельное участие в судьбе славян и Турции, к которым боялся прикоснуться покойный граф Нессельроде со всеми своими агентами, чтоб не возбудить подозрений. Мы можем по преимуществу, если сами французы и англичане действуют в этом смысле, а наше участие всегда будет иметь более доверенности и более значения».

- А) в Берлине; Б) в Париже; В) в Сан-Стефано; Г) в Яссах.

1.3. К событиям бунташного века не относится:

- А) восстание Разина; Б) восстание Булавина; В) Медный бунт; Г) Соляной бунт.

Ответ оформите в виде таблицы:

1.1	1.2.	1.3.

Задание 2. *По 1 баллу за верный ответ; максимальный балл- 10 баллов.*

Верно ли, что:

1. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Святославе.

2. Ярослав Всеволодович был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды?
3. В домонгольский период главой русской церкви был патриарх Киевский и Всея Руси?
4. В XVI вв. наибольшего развития достигает система «кормлений»?
5. Судебник 1497 г. запретил крестьянам переход от одного помещика к другому в Юрьев день?
6. Заповедные лета – это срок, в течение которого было разрешено искать беглых крестьян для возвращения прежним владельцам?
7. В 19 в. был только один вооруженный конфликт между Россией и Англией?
8. Выкупные платежи были отменены до падения самодержавия?
9. В Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения?
10. Отец владельца «Товарищества Никольской мануфактуры» Тимофея Морозова Савва Морозов был крепостным, выкупившимся в 20-е?

Ответ оформите в виде таблицы:

Верно	Неверно

Задание 3. По какому принципу построен ряд? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему?

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа; максимальный балл- 8 баллов.

3.1 Владимир Старицкий, Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр.

Принцип: _____

Исключение: _____

3.2 Белградский мир, Ясский мир, Бухарестский мир, Адрианопольский мир, Бахчисарайский мир, Туркманчайский мир.

Принцип: _____

Исключение: _____

3.3 П.Л. Лавров, А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, И.И. Гриневицкий, В.И. Засулич.

Принцип: _____

Исключение: _____

3.4 Ф.М. Ртищев, Никон, Аввакум, Стефан Вонифатьев, Алексей Михайлович.

Принцип: _____

Исключение: _____

Задание 4. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл- 6 баллов.

4.1. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Александра I.

1) Пётр Петрович Коновницын; 2) Гавриил Иванович Головкин; 3) Пётр Алексеевич Пален; 4) Александр Иванович Кутайсов; 5) Петр Александрович Румянцев; 6) Фёдор Юрьевич Ромодановский.

4.2. Какие из приведённых городов были центрами первых губерний, основанных в 1708 году?

1) Тобольск; 2) Белгород; 3) Ярославль; 4) Астрахань; 5) Казань; 6) Архангельск.

4.3. Какие из представленных ниже дворцов были построены в правление Екатерины II?

1) Екатерининский дворец в Царском селе; 2) Мраморный дворец; 3) Большой Кремлевский дворец; 4) Чесменский дворец; 5) Таврический дворец; 6) Михайловский замок.

Ответ оформите в виде таблицы:

4.1.	4.2.	4.3.

Задание 5.

Перед Вами пять картин, в основу которых положены эпизоды известных исторических событий. Четыре картины принадлежат кисти одного художника 19-го века, одна создана в советское время.

1. Укажите автора четырех картин. (1 балл)

2. Укажите «лишнюю» картину (1 балл)

3. Укажите событие или главные действующие исторические лица, участвовавшие в событии (по 1 баллу за каждый верный ответ).

Ответ внесите в таблицу.

Максимальный балл-7 баллов.

А.



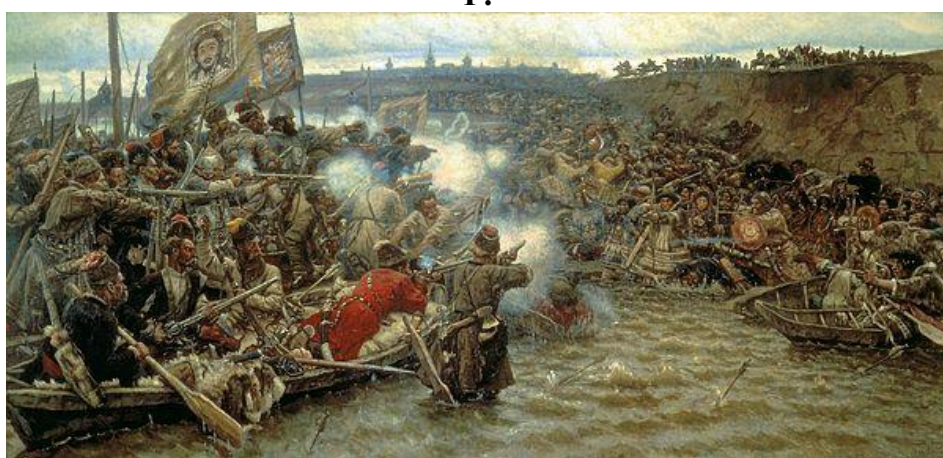
Б.



В.



Г.



Д.



Художник _____

Исключение (буква) _____

Буквенное обозначение картины	Событие или главные действующие исторические лица, участвовавшие в событии
А	
Б	
В	
Г	
Д	

Задание 6.

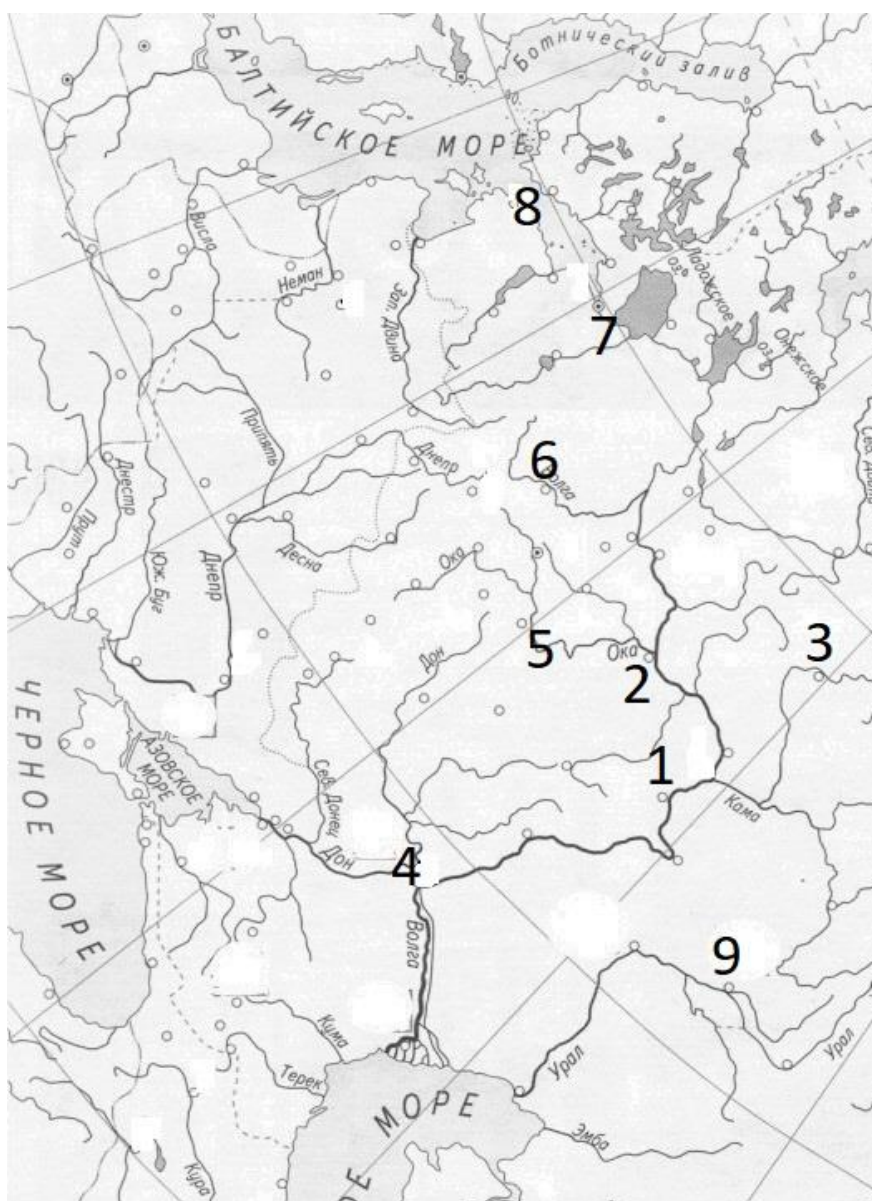
Города иногда меняют свои названия. Найдите эти города на карте и заполните таблицу.

За всю правильно заполненную строку- 2 балла, если есть одна ошибка в строке – 1 балл, если 2 ошибки и больше – 0 баллов. Максимальный балл-18 баллов.

Современное название	Прежнее название	Номер на карте	Буква факта о городе
Оренбург			
Киров			
	Горький		
Таллин			
	Царицын		
	Переяславль-Рязанский		
Санкт-Петербург			
Тверь			
Ульяновск			

- А. Полки этой земли были главной опорой галицких князей, в особенности во время похода 1436-го года.
- Б. Находился в осаде с октября 1773 по март 1774, так и не был взят.

- В. Дважды осаждался русскими войсками в Ливонскую войну, но так и не был взят.
 - Г. В этом городе родились последний председатель Временного правительства и первый председатель Совета Народных Комиссаров.
 - Д. Этот город, переименованный в Славенск, должен был стать столицей федеративного объединения Держав по одному из проектов конституции первой половины 19-го века.
 - Е. Первая в России железная дорога соединила этот город с Царским Селом.
 - Ж. В начале 19-го века здесь жила сестра Александра I Екатерина Павловна, которая превратила дворец в один из центров светской жизни страны и модный литературный салон, где собиралось высшее общество, Карамзин читал здесь императору отрывки своей «Истории государства Российского».
3. Город дважды был захвачен восставшими в двух ключевых бунтах 17-го века -Болотникова и Степана Разина.
- И. Стал заменой другому городу, находившемуся в 50 км ниже по Оке, получив его столичные и кафедральные функции к 14 веку.



Задание 7. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Ответы оформите в последовательности букв, соответствующих пунктам 1-5 (например, АБВГД).
 Максимальный балл-5 баллов.

Событие	Дата
---------	------

1) Гаагская мирная конференция	А) 1868 г.
2) установление протектората России над Бухарским ханством	Б) 1880 г.
3) учреждение Верховной распорядительной комиссии	В) 1882г.
4) начало денежной реформы С. Ю. Витте	Г) 1895 г.
5) учреждение Крестьянского поземельного банка	Д) 1897 г.
	Е) 1899 г

Ответ: _____

Задание 8. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

По 0,5 балла за каждую вставку; максимальный балл- 8 баллов.

Правление московского князя Ивана III, вошедшего в историю под именем (1 – почётная приставка), стало переломным для судеб будущей России. Вошедший на престол в (2) году, после смерти своего отца Василия (3 – отчество), Иван с утроенной силой продолжил строительство единого государства. Первый удар нового князя пришёлся на Великий Новгород, войска которого были разгромлены Даниилом (4 – фамилия) в битве у реки Шелони в (5) году. Окончательно вечевая республика была повержена в 1478 году, когда московский князь, используя в качестве предлога обращение к нему новгородского посольства как к (6 – титул), взял город. Возглавлявшую сопротивление новгородцев (7 – имя и фамилия), сослали и постригли в монашество. А символ независимости Новгорода – вечевой (8 – предмет) был вывезен в Москву. Следующей целью Ивана Третьего стал старинный противник Москвы ещё с начала XIV века – (9 – название) княжество. Опасаясь военной помощи Михаилу Борисовичу со стороны (10 – государство), московский князь долгое время занимал выжидательную позицию. Только в 1485 году Иван решает захватить земли противника и посадить на них своего старшего сына Ивана Ивановича по прозвищу (11 – прозвище). Последним крупным присоединением русских земель к Москве времен Ивана III стала (12 – название) республика, прекратившая своё существование в 1489 году. Остатки своей независимости сохранили только (13 – город) – ближайший сосед Великого Новгорода – и (14 – название) княжество, охранявшее Москву от набегов врага с юга. Новое положение московского князя отразило принятие титула «государя (15 – формула титула)». Иван III также окончательно сбросил с русских земель ордынское иго, перестав вначале выплачивать «выход» в (16) году, а позже отразив натиск хана Большой Орды Ахмата.

1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

15			
16			

Задание 9. Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста. *Максимальный балл-10 баллов.*

Объявляем всем верным Нашим подданным. Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного РОДИТЕЛЯ НАШЕГО мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления.

Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственного, МЫ приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицом Всевышнего Бога, веруя, что предопределив НАМ дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит НАС Своею Всесильною помощью. Веруем также, что горячие молитвы благочестивого народа, во всем свете известного любовью и преданностью своим ГОСУДАРЯМ, привлекут благословение Божие на НАС и на предлежащий НАМ труд Правления.

<...> Низкое и злодейское убийство Русского ГОСУДАРЯ, посреди верного народа, готового положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами из народа, — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом.

Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую МЫ призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных НАШИХ подданных, всех любящих отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской власти. Под сенью Ее и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великие смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устрояющего судьбы ее. <...>

1. Назовите этот документ, автора его проекта и точную дату подписания. (3 балла)
2. Можно ли провести приблизительную датировку исходя только из текста документа? Дайте развернутый ответ со ссылкой на упоминаемые события. (3 балла)
3. Что этот документ дает для понимания характера императорской власти в России того времени? (Укажите хотя бы 2 характеристики императорской власти, подтвердив их цитатами из текста) (4 балла)

Ответ:

Задание 10. Историческое сочинение-эссе [25 баллов].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (**макс. 15 баллов**):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (3 балла);

2) аргументированность авторской позиции (3 балла);

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла);

4) Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (3 балла);

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – **не более 5 баллов.**

1. «Во второй трети XV века Тверь уже ни в коем случае не могла перенять у Москвы роль наиболее могущественного из русских владений. Для Твери эта цель стала недостижимой с 1327 года. Тверь смогла использовать московский династический кризис для достижения всего лишь одной цели: устойчивой стабилизации Великого княжества Тверского» (Э.Клюг)

2. «Даниил (Романович) принадлежал к людям, которые, преодолевая какие бы то ни было препятствия, упрямо шли к цели... Громадной заслугой государя было то, что он продемонстрировал всему миру возможности успешной борьбы с монгольскими поработителями... Даниил подрывал силы монгольских правителей и проложил путь последующим поколениям борцов против вражеского владычества. Пример галицко-волынского великого князя, наверное, воодушевлял и Дмитрия Донского, и Ивана III, которые стремились изгнать татар из русской земли» (Н.Ф. Котляр).

3. «Цепкий, неразборчивый в средствах и жестокий, Василий II, казалось, не обладал качествами хорошего правителя, и все же у него была определенная цель, направлявшая его политику: объединение всех владений московской ветви рода Рюриковичей под единым правлением... К концу своего правления он достиг этой основной цели. Были заложены основания, на которых вскоре должно было быть воздвигнуто могучее здание московского царизма» (Г.В. Вернадский).

4. «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». (А.Е. Пресняков)

5. «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». (Б.Н. Флоря)

6. «В правление Бориса Годунова в судьбе России произошел крутой перелом. Годунов расширил и упрочил дворянские привилегии. В стране утвердилось крепостное право. Законы против Юрьева дня обеспечили Борису поддержку землевладельцев. Но от него отвернулся народ, и земская династия пала» (Р.Г. Скрынников).

7. «Огромная часть русского народа страстно желала вернуться в ту старую Россию, которая разрушила Смуту... Народ искал сохранения Московского царства, а не раскола его, не перехода под руку иноземного монарха и не обновления. Народ помнил, в какой стране жил при святом блаженном государе Федоре Ивановиче, и проявлял готовность на большие жертвы, лишь бы возродить ту спокойную золотую эпоху...» (Д.М. Володихин о ситуации 1610-1612 гг.).

8. «Если бы правительство после Крымской войны и пожелало возвратиться к традициям последних времен, то оно встретило бы непреодолимые препятствия если не в открытом, то, по крайней мере, в пассивном противодействии, которое со временем могло бы даже поколебать преданность народа – широкое основание, на котором зиждется в России монархическое начало» (М. Х. Рейтерн).

9. «В отношении истории самого народа и истории русского общества все царствование Николая составляет, в сущности, один весьма важный и цельный этап, в течение которого окончательно скопились и обострились движущие факторы социально-политического процесса, разрешившегося частью в эпоху Великих реформ последующего царствования, частью не вполне разрешившегося и в наше время» (А.А. Корнилов)

10. «В середине XIX в. государственный строй державы Романовых начинает разлагаться: падает крепостное право, под конец ослабевает власть чиновничества, под самый конец изменяет этому государству его главная опора – постоянное войско» (М.Н.

Покровский)

11. «В поиске путей выхода из ситуации, переживавшейся как аномальная, он (Александр III) обращается к эталону самодержавия – эпохе Николая I. Все составляющие николаевской системы – свёртывание общественной жизни, укрепление сословности, всеобщая бюрократическая опека, контроль за воспитанием подданных – вновь становятся актуальными» («Очерки русской культуры XIX века»)

12. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замирной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)

13. «Временное правительство лишь реализовало либеральную программу 1906 года: если бы Дума в 1906 году довела бы дело до конца, Первая революция приобрела бы характер событий 1917 г. Альтернативой подобному развитию событий на исходе Первой революции стала Третьеиюньская система, хотя, как показали события, она... нуждалась в постоянной ручной настройке со стороны правительственной власти» (Ф.А. Гайда).

14. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (А.Ф. Керенский).

Муниципальная олимпиада по истории 9 класс.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

По 1 баллу за верный ответ; максимальный балл- 3 балла.

1.1.	1.2.	1.3.
<u>Б</u>	<u>Б</u>	<u>Б</u>

Задание 2. По 1 баллу за верный ответ; максимальный балл- 10 баллов.

Верно	Неверно
<u>2,8,9,10</u>	<u>1,3,4,5,6,7</u>

Задание 3. По какому принципу построен ряд? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему?

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа; максимальный балл- 8 баллов.

3.1. Принцип: члены Избранной Рады

Исключение: Владимир Старицкий был последним удельным князем, в состав Избранной Рады не входил

3.2. Принцип: мирные договоры между Российской империей и Турцией

Исключение: Туркманчайский мир завершил русско-персидскую войну (1826-1828)

3.3. Принцип: члены «Народной Воли»

Исключение: Вера Засулич – после распада «Земли и Воли» вошла в «Черный передел»

3.4 Принцип: члены Кружка ревнителей благочестия

Исключение: Алексей Михайлович в заседаниях кружка не участвовал, может быть назван Аввакум как противник церковной реформы

Задание 4. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл- 6 баллов.

4.1	4.2	4.3
<u>1,3,4</u>	<u>1,5,6</u>	<u>2,4,5</u>

Задание 5. Перед Вами пять картин, в основу которых положены эпизоды известных исторических событий. Четыре картины принадлежат кисти одного художника 19-го века, одна создана в советское время.

1. Укажите автора четырех картин. (1 балл)
2. Укажите «лишнюю» картину (1 балл)
3. Укажите событие или главные действующие исторические лица, участвовавшие в событии (по 1 баллу за каждый верный ответ).

Ответ внесите в таблицу.

Максимальный балл-7 баллов.

Художник: В.И. Суриков

Исключение (буква): В

Буквенное обозначение картины	Событие или главные действующие исторические лица, участвовавшие в картине\ Если правильно названо событие, то указывать участников необязательно
<u>А</u>	<u>Переход Суворова через Альпы/Швейцарский поход Суворова 1799г., могут быть названы Павел Первый, Наполеон</u>
<u>Б</u>	<u>Ссылка Меншикова в Березов 1727 г., могут быть названы Петр Второй, члены Верховного тайного совета</u>
<u>В</u>	<u>Куликовская битва, могут быть названы кн.Дмитрий Иванович, кн.Андрей Владимирович Серпуховской</u>
<u>Г</u>	<u>Покорение Сибири Ермаком/Сражение Ермака с ханом Кучумом 1582г/ Бой на Чувашевом мысу</u>
<u>Д</u>	<u>Стрелецкий бунт 1698/Казнь стрельцов после бунта 1698г, могут быть названы Петр Первый и Софья Алексеевна</u>

Задание 6.

Города иногда меняют свои названия. Найдите эти города на карте и заполните таблицу.

За всю правильно заполненную строку- 2 балла, если есть одна ошибка в строке – 1 балл, если 2 ошибки и больше – 0 баллов. Максимальный балл-18 баллов.

Современное название	Прежнее название	Номер на карте	Буква факта о городе
Оренбург	<u>Чкалов</u>	<u>9</u>	<u>Б</u>
Киров	<u>Вятка/Хлынов</u>	<u>3</u>	<u>А</u>
<u>Нижний Новгород</u>	Горький	<u>2</u>	<u>Д</u>
Таллин	<u>Ревель/Колывань</u>	<u>8</u>	<u>В</u>
<u>Волгоград</u>	Царицын	<u>4</u>	<u>З</u>
<u>Рязань</u>	Переяславль-Рязанский	<u>5</u>	<u>И</u>
Санкт-Петербург	<u>Ленинград</u>	<u>7</u>	<u>Е</u>
Тверь	<u>Калинин</u>	<u>6</u>	<u>Ж</u>
Ульяновск	<u>Симбирск</u>	<u>1</u>	<u>Г</u>

За всю правильно заполненную строку 2 балла, если есть одна ошибка в строке – 1 балл, если 2 ошибки и больше – 0 баллов.

Задание 7. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Ответы оформите в последовательности букв, соответствующих пунктам 1-5 (например, АБВГД). Максимальный балл-5 баллов.

Ответ: ЕАБГВ

Задание 8. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

По 0,5 балла за каждую вставку; максимальный балл- 8 баллов.

1	<u>Великого/Государь всяя Руси</u>	10	<u>Литвы/Великого княжества Литовского</u>
2	<u>1462</u>	11	<u>Молодого</u>
3	<u>Васильевича</u>	12	<u>Вятская</u>
4	<u>Холмским</u>	13	<u>Псков</u>

5	<u>1471</u>	14	<u>Рязанское</u>
6	<u>государю</u>	15	<u>Всея Руси</u>
7	<u>Марфа Борецкая</u>	16	<u>1476</u>
8	<u>колокол</u>		
9	<u>Тверское</u>		

Задание 9. [3+3+4=10 баллов] Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста.

1. Назовите этот документ, автора его проекта и точную дату подписания. (3 б.)

Ананасный манифест/Манифест о незыблемости самодержавия, К.П. Победоносцев, 29 апреля (11 мая) 1881 года – каждый элемент весит 1 балл.

2. Можно ли провести приблизительную датировку исходя только из текста документа? Дайте развернутый ответ со ссылкой на упоминаемые события. (3 б.)

«мученической кончиной», «Низкое и злодейское убийство Русского ГОСУДАРЯ», «недостойными извергами из народа» - документ был написан спустя небольшое время после убийства императора Александра 2 радикалами-народниками 1 марта 1881 года. Весь март и апрель Александр 3 вступив на престол, проводя следствие над народолюбцами, выбирая политический курс между принятием реформ Лорис-Меликова и консервативным поворотом Победоносцева – 1 балл за использование цитат из текста, еще 2 балла за полноту объяснения этих цитат.

3. Что этот документ дает для понимания характера императорской власти в России того времени? (Укажите хотя бы 2 характеристики императорской власти, подтвердив их цитатами из текста) (4 б.)

1) сакральный характер императорской власти – «Священный долг», «Повинуясь воле Провидения и Закону» и т.п.

2) декларация «народного» самодержавия – «всенародной скорби и ужаса», «посреди верного народа, готового положить за НЕГО жизнь свою» и т.п.

3) невозможность ограничения самодержавной власти – «охранять для блага народного от всяких на нее посползновений»

1 балл за верную характеристику, второй балл – за подтверждение ее цитатами из текста.

Задание 10. Историческое сочинение-эссе [25 баллов].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с

автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (**макс. 15 баллов**):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (3 балла);

2) аргументированность авторской позиции (3 балла);

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла);

4) Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (3 балла);

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – **не более 5 баллов**.