

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 10-11 классы
Максимальная оценка – 100 баллов**

Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)

Максимально возможные баллы

Итого: 100 баллов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
1											
4	6	6	6	4	3	7	15	23	7	25	

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4 балла.

1.1. Идеалом Петра Первого являлось:

1) разделение функций светской власти и церкви; 2) установление всеобщей гармонии; 3) регулярное государство; 4) абсолютное подражание Западу.

1.2. Что было главным последствием «десяти Сталинских ударов» в ходе Великой Отечественной войны?

1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР; 2) начало боевых действий на территории стран Восточной Европы; 3) открытие второго фронта в Северной Франции; 4) полный переход стратегической инициативы в руки советского командования.

1.3. Результатом начавшегося процесса «нового политического мышления» в 1980-е гг. было:

1) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; 2) Объединение Германии; 3) начало совместной космической программы «Союз-Аполлон»; 4) заключение советско-американского договора о противоракетной обороне (ПРО).

1.4. Принятая в 1918 г. Конституция РСФСР провозгласила в стране

1) унитарное устройство государства; 2) принцип разделения властей;

3) парламентскую республику; 4) власть рабочих и трудового крестьянства через систему советов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов.

2.1. Какие из указанных событий происходили после Великой Отечественной войны?

1) IV пятилетка; 2) Сражения на озере Хасан; 3) Заключение пакта Риббентроп-Молотов; 4) Борьба с «безыдейностью в искусстве» и «космополитами»; 5) раскулачивание; 6) Фултонская речь У.Черчилля.

2.2. Какие суждения о Северной войне являются верными?

1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Смоленска;
 2) В результате войны провозглашена Российская империя;
 3) В состав антишведской коалиции входили Великобритания, Австрия и Пруссия;
 4) Причиной войны стало нарушение условий Константинопольского договора;
 5) После Полтавского сражения основные боевые действия велись на море;
 6) В ходе войны были проведены форсированные реформы.

2.3. Какие суждения о Павле Первом являются верными?

1) Император был противником крепостного права;
 2) Павел Первый был гроссмейстером Мальтийского ордена;
 3) Павел Первый дружил с Суворовым;
 4) Император приказал построить новую резиденцию в Санкт-Петербурге;
 5) После Швейцарского похода укрепил союз с Англией и Австрией;
 6) Заключил союз с Наполеоном.

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды

*До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа
 Максимальный балл-6 баллов.*

3.1. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович, Андрей Ярославич, Александр Ярославич Невский

_____.

3.2. Уставные грамоты, мировые посредники, отрезки, дарственный надел, выкупные платежи, временно-обязанное состояние

_____.

3.3. 1741, 1762, 1801

_____.

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.

*2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение;
 максимальный балл- 4 балла.*

Ольга, Софья Витовтовна, Елена Михайловна Глинская, Софья Алексеевна, Анна Леопольдовна

_____.

_____.

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки- 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

- А) Учреждение Казанской епархии; Б) Основание Казанского университета;
 В) Строительство каменных соборных мечетей в Казани; Г) посещение Петром Первым Казани и Булгара; Д) Победа Улу-Мухаммеда в Суздальской битве,
 Е) провозглашение Советской власти в Казани.

--	--	--	--	--	--

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл- 7 баллов.

Название города в современной России	Название города в советское время
1) Волгоград	А) Горький
2) Набережные Челны	Б) Свердловск
3) Нижний Новгород	В) Устинов
4) Самара	Г) Брежнев
5) Ижевск	Д) Сталинград
6) Екатеринбург	Е) Куйбышев
7) Тверь	Ж) Калинин

1	2	3	4	5	6	7

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

По 1 баллу за вставку; максимальный балл- 15 баллов.

Согласно летописному своду (1) _____, восточнославянские и финно-угорские племена призвали (2) _____, чтобы тот прекратил междоусобицу. (2) _____ прибыл не один, а со своими братьями (3) _____ и (4) _____, с другими своими родственниками и варяжской (5) _____. (2) _____ выбрал местом своей резиденции (6) _____, а братьев послал в (7) _____ и (8) _____, чтобы предотвращать межплеменные конфликты. Также (2) _____ установил и стал собирать (9) _____ с подвластных племён. После смерти братьев (2) _____ переносит свою столицу в (10) _____. Перед смертью в (11) _____ году (2) _____ передает княжескую власть своему родичу (12) _____, также поручает воспитание своего малолетнего сына (13) _____. В (14) _____ году (12) _____ захватывает город (15) _____ и другие восточнославянские земли, создав таким образом Киевскую Русь.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

Задание 8. Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими деятелями, а также эти памятники принадлежат к определенному типу, архитектурному стилю. Назовите деятелей, приказавших построить эти здания (1 балл) и впишите номера зданий в таблицу соответственно указанным характеристикам.

По 1 баллу за каждую правильное соотношение, всего 13 баллов, *максимальный балл – 23 балла.*

1

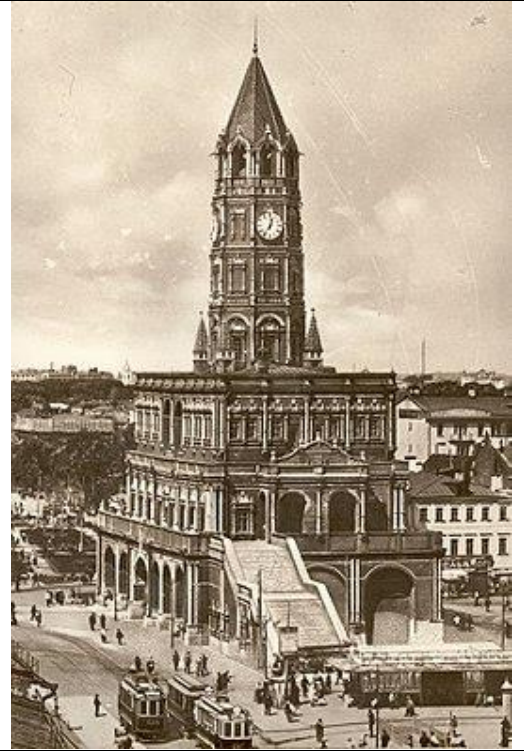


3

2



4

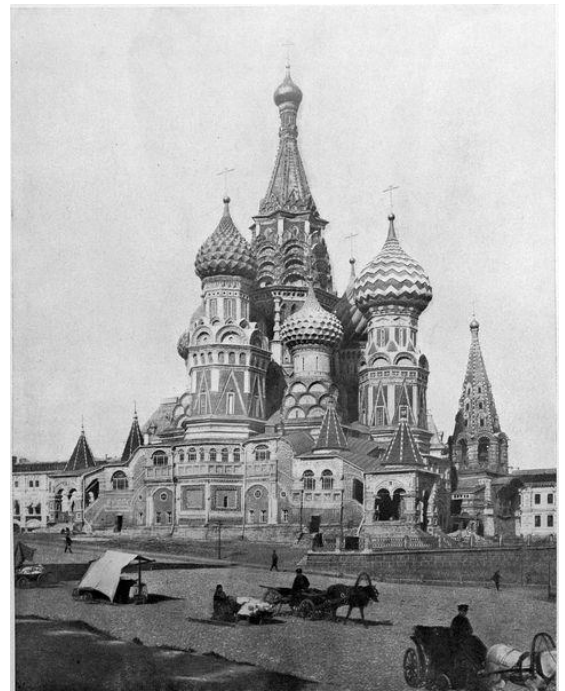


5



7

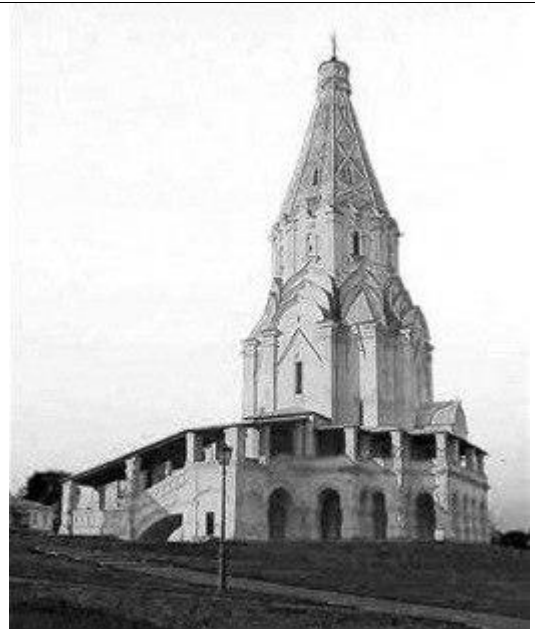
6



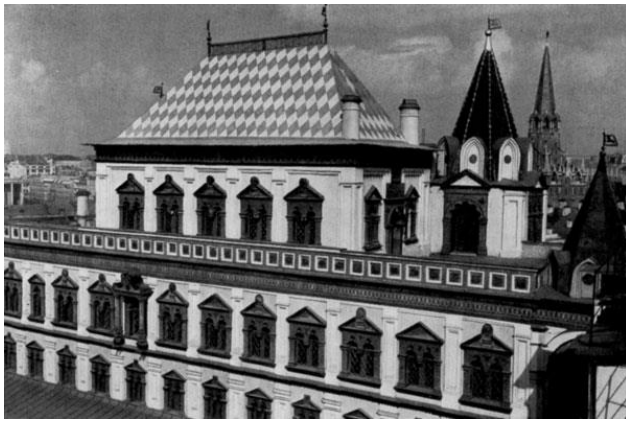
8



9



10



№	Правители, которые приказали построить здания
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ОДНО ЗДАНИЕ МОЖЕТ СООТВЕТСТВОВАТЬ НЕСКОЛЬКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ!

	Номера зданий <u>соответствующих</u> характеристикам
I. Крестово-купольный тип храма	
II. Столповой и шатровый типы храма	
III. Стиль «дивное узорчье»	
IV. Стиль барокко	
V. Русско-византийский стиль	

Задание 9. Выполните задания по карте.

Максимальный балл-7 баллов.

- 1. Найдите, напишите цифру, обозначающую город в центральной России, который являлся главным центром железодельного производства (1 балл) _____.**
- 2. Найдите и напишите цифру, обозначающие города-порты, а также надпишите его название, через которые велась в XVII-XVIII вв. большая часть морской торговли с Европой (2 балла) _____.**
- 3. Найдите и напишите фамилию предводителя восстания, обозначенного на схеме литерой «А» (1 балл) _____.**
- 4. Найдите, напишите цифру, обозначающую город, который не смогли взять восставшие (1 балл) _____.**
- 5. Укажите, какие утверждения являются правильными (2 балла) _____:**
 - 1) На схеме обозначен город, в который декабристы планировали перенести столицу;**
 - 2) Государственная граница по реке Яик просуществовала до XIX века;**
 - 3) Хивинское ханство было присоединено к Российской империи в XIX веке;**
 - 4) Город Ништадт стал российским в XVIII веке;**
 - 5) Герцогство Варшавское вошло в состав Российской империи по решению Венского конгресса;**
 - 6) Завоевания Петра Первого на Каспии были утрачены при его дочери - Елизавете Петровне.**



Задание 10. Историческое сочинение-эссе.

Максимальный балл- 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

1) *ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);*

2) *можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);*

3) *располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;*

4) *владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.*

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);

2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

1. «Крещение Владимира стало в какой-то степени продолжением его прежней политики, направленной на упрочение его державы и укоренение его власти... Христианство досталось ему, можно сказать, силой, в качестве своего рода военного трофея. И он спешит утвердить его в Русской земле как зримое свидетельство своей мощи» (А.Карпов)

2. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы» (П.П. Толочко).

3. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).

4. «... Не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России» (В.Б. Кобрин).

5. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).

6. «Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого

временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое» (В.О. Ключевский).

7. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский).

8. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).

9. «Александр сделался сторонником реформ не в силу гуманных идей, которые привил ему в юные годы Жуковский, не в силу своей симпатии к людям, выступавшим в 40-х годах против крепостного права, а в силу прочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения в необходимости коренных преобразований ради сохранения и усиления мощи Российского государства» (История России в портретах).

10. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю.Витте).

11. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатъев).

12. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения — в его безыдейности» (Митрополит Вениамин).

13. «А тогда у нас не было сомнений, что Сталин и те, кто был вокруг него и поддерживал Сталина, правы. Я и сейчас считаю, что тогда наша идейная борьба была в основе правильной. При другом характере Сталина эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосецки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией» (Н.С. Хрущев).

14. «Хрущев развенчал культ Сталина после его смерти, а мы развенчали культ Хрущева при его жизни» (Л.И. Брежнев)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 10-11 классы
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4 балла.

1.1	1.2	1.3	1.4
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов.

При одной ошибке выставляется 1 балл из 2 возможных.

2.1	2.2	2.3
<u>146</u>	<u>256</u>	<u>246</u>

Задание 3. По какому принципу образованы ряды

До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа

Максимальный балл-6 баллов.

3.1. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Юрий Всеволодович, Ярослав Всеволодович, Андрей Ярославич, Александр Ярославич Невский

Первые великие владимирские князья.

3.2. Уставные грамоты, мировые посредники, отрезки, дарственный надел, выкупные платежи, временно-обязанное состояние

Понятия, связанные с крестьянской реформой 1861 года.

3.3. 1741, 1762, 1801

Даты дворцовых переворотов.

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.

2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4 балла.

Ольга, Софья Витовтовна, Елена Михайловна Глинская, Софья Алексеевна, Анна Леопольдовна - регентши при малолетних государях кроме Софьи Витовтовны, которая не выполняла роль правительницы.

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры

3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки- 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.

Д	А	Г	В	Б	Е
---	---	---	---	---	---

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл- 7 баллов.

Название города в современной России	Название города в советское время
1) Волгоград	А) Горький
2) Набережные Челны	Б) Свердловск
3) Нижний Новгород	В) Устинов
4) Самара	Г) Брежнев
5) Ижевск	Д) Сталинград
6) Екатеринбург	Е) Куйбышев
7) Тверь	Ж) Калинин

1	2	3	4	5	6	7
Д	Г	А	Е	В	Б	Ж

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

По 1 баллу за вставку; максимальный балл- 15 баллов.

Согласно летописному своду (1) Повести временных лет, восточнославянские и финно-угорские племена призвали (2) Рюрика, чтобы тот прекратил междоусобицу. (2) Рюрик прибыл не один, а со своими братьями (3) Синеусом и (4) Трувором, с другими своими родственниками и варяжской (5) дружиной. (2) Рюрик выбрал местом своей резиденции (6) Ладогу, а братьев послал в (7) Белоозеро и (8) Изборск, чтобы предотвращать межплеменные конфликты. Также (2) Рюрик установил и стал собирать (9) дань с подвластных племён. После смерти братьев (2) Рюрик переносит свою столицу в (10) Новгород. Перед смертью в (11) 879 году (2) Рюрик передает княжескую власть своему родичу (12) Олегу, также поручает воспитание своего малолетнего сына (13) Игоря. В (14) 882 году (12) Олег захватывает город (15) Киев и другие восточнославянские земли, создав таким образом Киевскую Русь.

1. <u>Повести временных лет</u>	2. <u>Рюрика</u>	3. <u>Синеусом</u> (или <u>Трувором</u>)	4. <u>Трувором</u> (или <u>Синеусом</u>)	5. <u>дружиной</u>
6. <u>Ладогу</u>	7. <u>Белоозеро</u> (или <u>Изборск</u>)	8. <u>Изборск</u> (или <u>Белоозеро</u>)	9. <u>дань</u>	10. <u>Новгород</u>
11. <u>879</u>	12. <u>Олегу</u>	13. <u>Игоря</u>	14. <u>882</u>	15. <u>Киев</u>

Задание 8. Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими деятелями, а также эти памятники принадлежат к определенному типу, архитектурному стилю. Назовите деятелей, приказавших построить эти здания (1 балл) и впишите номера зданий в таблицу соответственно указанным характеристикам.

По 1 баллу за каждое правильное соотношение, всего 13 баллов, максимальный балл – 23 балла.

№	Правители, которые приказали построить здания
1	<u>Елизавета Петровна</u>
2	<u>Ярослав Мудрый</u>
3	<u>Александр Третий</u>
4	<u>Пётр Первый</u>
5	<u>Иван Третий</u>
6	<u>Иван Грозный</u>
7	<u>Николай Первый</u> президент РФ <u>Б.Н.Ельцин</u>
8	<u>Василий Третий</u>
9	<u>Михаил Фёдорович</u> достроил <u>Алексей Михайлович</u>
10	<u>Андрей Боголюбский</u>

ОДНО ЗДАНИЕ МОЖЕТ СООТВЕТСТВОВАТЬ НЕСКОЛЬКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ!

	Номера зданий <u>соответствующих характеристикам</u>
I. Крестово-купольный тип храма	<u>2, 3, 5, 7, 10</u>
II. Столповой и шатровый типы храма	<u>3, 6, 8</u>
III. Стиль «дивное узорчье»	<u>6, 9</u>
IV. Стиль барокко	<u>1, 4</u>
V. Русско-византийский стиль	<u>7</u>

Задание 9. Выполните задания по карте.

Максимальный балл-7 баллов.

- Найдите, напишите цифру, обозначающую город в центральной России, который являлся главным центром железодельного производства (1 балл) 2.
- Найдите и напишите цифры, обозначающие города-порты, а также надпишите его название, через которые велась в XVII-XVIII вв. большая часть морской торговли с Европой (2 балла) 1, 3.
- Найдите и напишите фамилию предводителя восстания, обозначенного на схеме литерой «А» (1 балл) Булавин.
- Найдите, напишите цифру, обозначающую город, который не смогли взять восставшие (1 балл) 4.
- Укажите, какие утверждения являются правильными (2 балла) 1, 3, 5 :
 - На схеме обозначен город, в который декабристы планировали перенести столицу;
 - Государственная граница по реке Яик просуществовала до XIX века;
 - Хивинское ханство было присоединено к Российской империи в XIX веке;
 - Город Ништадт стал российским в XVIII веке;
 - Герцогство Варшавское вошло в состав Российской империи по решению Венского конгресса;
 - Завоевания Петра Первого на Каспии были утрачены при его дочери - Елизавете Петровне.

Задание 10. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Жюри, оценивая эссе, должно руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла). Требуется не только приводить факты, но и убедительно их объяснять;

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла). Напоминаем, что эссе предполагает полемичность, т.е. не только аргументы, но и контраргументы.

5) Знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла). Этот критерий связан с предыдущим, его дополняет. Оценивается не знание историографии, а понимание различных точек зрения по выбранной теме, это могут быть противоположные позиции современников исторических событий, их потомков, современников самого ученика, главное - это осмысленный выбор своей точки зрения с учетом иных мнений.

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

Максимально возможные баллы

Итого: 100 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	7	15	23	7	25