

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**1–3.** [3 балла] Узнайте героиню русской литературы.

Разгневанный нелюбимый жених её убил, к чему она сама его подтолкнула.

1. Напишите её имя (1 балл).

**Ответ:** Лариса

2. Напишите её отчество (1 балл).

**Ответ:** Дмитриевна

3. Напишите её фамилию (1 балл).

**Ответ:** Огудалова

**4–5.** [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы.

Этот герой превратился в огромное насекомое и погиб из-за враждебности собственной семьи. Его фамилия похожа на фамилию автора по слоговой структуре, в ней те же гласные.

4. Напишите его имя.

**Ответ:** Грегор

5. Напишите его фамилию.

**Ответ:** Замза

**6.** [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Сидит, молчит, ни ест, ни пьёт  
И током слезы точит,  
А старший брат свой нож берёт,  
Присвистывая точит;  
Глядит на девицу-красу,  
И вдруг хватает за косу,  
Злодей девицу губит,  
Ей праву руку рубит.*

А) трагедия

Б) былина

В) ода

Г) баллада

**Ответ:** Г.

7. [3 балла] Установите соответствия между названиями сборников и литературными направлениями или течениями. Названия сборников стилизованы.

1	«Серебро на эмали»	А	символизм
2	«Шалаш»	Б	футуризм
3	«Застрель»	В	акмеизм

Ответ:

1	2	3
А	В	Б

Критерии оценки: 3 балла, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.

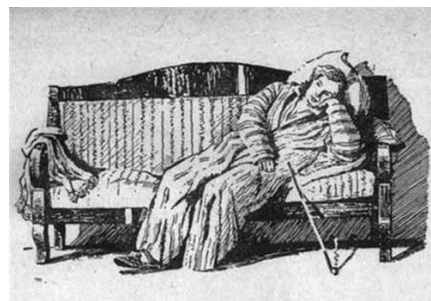
8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1)



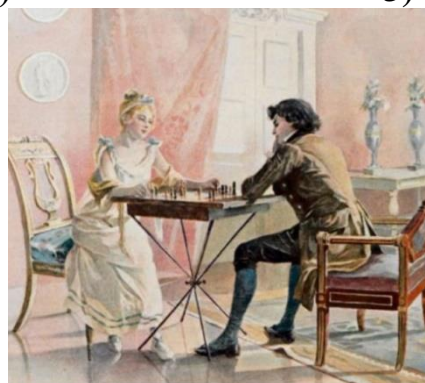
2)



3)



4)



5)

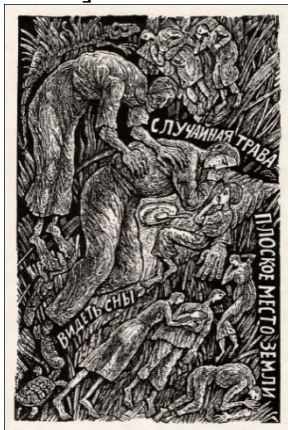
- А) роман в стихах
- Б) философская сказка
- В) физиологический очерк
- Г) социально-психологический роман
- Д) антиутопия

Ответ:

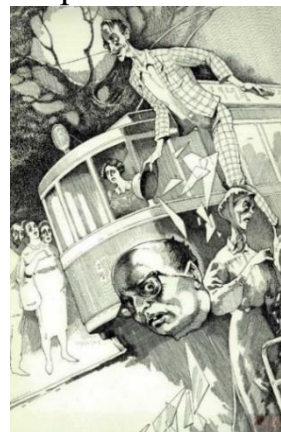
1	2	3	4	5
Д	Б	Г	В	А

Критерии оценки: 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.

9. [5 баллов] Соотнесите изображение и имя автора.



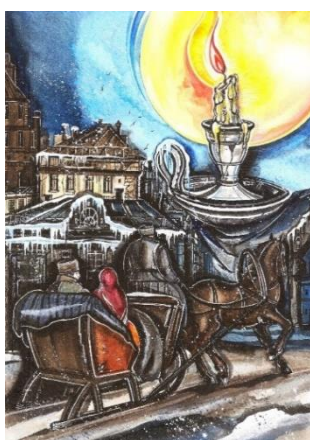
1)



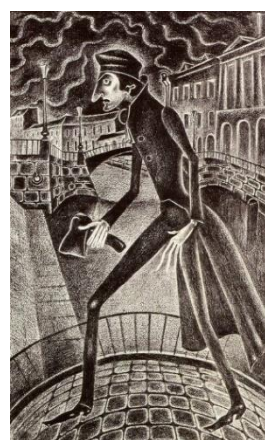
2)



3)



4)



5)

- А) Л.Н. Толстой
- Б) Б.Л. Пастернак
- В) М.А. Булгаков
- Г) Ф.М. Достоевский
- Д) А.П. Платонов

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Д	В	А	Б	Г

**Критерии оценки:** 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.

**10–12.** [3 балла] Узнайте отечественного поэта по фактам его биографии.

Был награждён двумя Георгиевскими крестами, дважды был в экспедициях в Африке, основал школу-студию молодых поэтов. Расстрелян большевиками.

10. Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:** Николай

11. Напишите его отчество (1 балл).

**Ответ:** Степанович

12. Напишите его фамилию (1 балл).

**Ответ:** Гумилев/ Гумилёв

**13–14.** [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Был полицейским в Бирме, воевал в Испании, по некоторым сведениям, ввёл в оборот словосочетание «холодная война»; собрание его сочинений насчитывает 20 томов, однако наибольшую известность ему принёс роман, озаглавленный датой.

13. Напишите имя (1 балл).

**Ответ:** Джордж

14. Напишите фамилию, под которой он известен (1 балл).

**Ответ:** Оруэлл/ Орвелл

**15.** [2 балла] Этот предмет отечественные поэты сравнивали с воином, сторожем, сеятелем, фотографом, глазом. Запишите название этого предмета одним словом мужского рода в начальной форме.

**Ответ:** фонарь.

**16–28.** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Николай Николаевич Асеев (1889–1963)*

## **ПРЕДЧУВСТВИЯ**

**1**

- (1) Деревня – спящий в клетке зверь,
- (2) во тьме дрожит, и снится кнут ей,
- (3) но вспыхнет выстрел, хлопнет дверь,
- (4) и – дрогнут сломанные прутья...
- (5) То было раз – и той поры
- (6) зажжённых жил так яростный запах!
- (7) То не ножи и топоры,
- (8) то когти на сведённых лапах.
- (9) И только крик – и столько рук
- (10) подымутся из древней дали,
- (11) и будет бить багор и крюк,
- (12) сбивая марево медалей.
- (13) И я по лицам узнаю
- (14) и по рубашкам кумачовым –

- (15) судьбу грядущую свою,  
(16) протоптанную Пугачёвым.  
(17) И на запёкшейся губе,  
(18) и пыльной, как полынь, и горькой,  
(19) усмешку чую я себе,  
(20) грозящую кровавой зорькой.  
(21) Деревня – опалённый зверь,  
(22) во тьме дрожит, и снится кнут ей,  
(23) но грянет выстрел, хлопнет дверь,  
(24) и – когти брошены на прутья.

**2**

- (25) Какой многолетний пожар мы:  
(26) сведённые мужеством брови,  
(27) и – стены тюрьмы и казармы  
(28) затлели от вспыхнувшей крови.  
(29) И кровь эта смелых и робких!  
(30) И кровь эта сильных и слабых!  
(31) О, жизнь на подрезанных пробках,  
(32) в безумия скорченных лапах!  
(33) И кровь эта мечется всюду,  
(34) и морем её не отмоют,  
(35) и кровь эта ищет Иуду,  
(36) идущего с серебром тьмою.  
(37) И вы, говорившие: «Пуль им!» –  
(38) и вы, повторявшие: «Режь их!» –  
(39) дрожите, прильнувши к стульям,  
(40) увидев поход этих пеших.  
(41) Кто жаждет напиться из лужиц,  
(42) тот встретит преграду потока, –  
(43) сумеете же будущий ужас  
(44) познать во мгновение ока!  
(45) Ведь если пощады в словах нет,  
(46) ведь если не выплыть из тины, –  
(47) припомните: ржавчиной пахнет  
(48) затупленный нож гильотины.

(1916)

**16.** [1 балл] Определите размер первой части стихотворения.

- А) трёхстопный амфибрахий  
Б) трёхстопный анапест  
В) четырёхстопный ямб  
Г) трёхиктный дольник

**Ответ: В.**

**17.** [1 балл] Определите размер второй части стихотворения.

- А) трёхстопный амфибрахий
- Б) трёхстопный анапест
- В) четырёхстопный ямб
- Г) трёхиктный дольник

**Ответ:** А.

**18.** [2 балла] Найдите во второй части строку с пропуском слога. Напишите её номер.

**Ответ:** 39.

**19.** [2 балла] Отметьте **два** художественных приёма, встречающиеся в строках 9–12.

- А) метафора
- Б) градация
- В) параллелизм
- Г) эпитафия
- Д) синекдоха

**Ответ:** А, Д.

**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

**20.** [1 балл] Какой художественный приём использован в строках 29–30 и 37–38?

- А) синтаксический параллелизм
- Б) метафора
- В) градация
- Г) синекдоха

**Ответ:** А.

**21.** [1 балл] В какой строке встречается сравнение?

- А) 11
- Б) 14
- В) 18
- Г) 27

**Ответ:** В.

**22.** [1 балл] В каких строках употреблены антонимы?

- А) 17–18
- Б) 29–30
- В) 41–42
- Г) 47–48

**Ответ:** Б.

**23.** [2 балла] Как можно охарактеризовать композицию первой части стихотворения? Ответ запишите прилагательным женского рода в именительном падеже.

**Ответ:** кольцевая.

**24.** [2 балла] В каких строках судьба метафорически представлена как дорога или тропа? Ответ запишите двумя номерами строк в отдельные поля для ответов.

**Ответ:** 15, 16.

**25.** [2 балла] В каких строках речь идёт о предательстве? Ответ запишите двумя номерами строк в отдельные поля для ответов.

**Ответ:** 35, 36.

**26.** [3 балла] Метафорически бунт представлен в образах (отметьте все подходящие варианты)

А) зверя

Б) чумы

В) потока

Г) полыни

Д) тины

Е) Пугачёва

**Ответ:** А, В, Е.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Итого 3 балла.

**27.** [2 балла] Во второй части стихотворения найдите строки с составными рифмами. Напишите их номера попарно (каждую пару строк в отдельное поле для ответа без точек и дополнительных символов). Например: 1214.

**Ответ:** 25:27, 37:39, 38:40, 45:47

**Критерии оценки:** 2 балла при полном ответе; 0,5 балла – за каждый верный ответ. Если указано более четырёх ответов – 0 баллов.

**28.** [2 балла] Из первой части стихотворения выпишите слова со значением «орудие насилия, оружие», метонимически представляющие бунт. Слова выписывайте в отдельные поля для ответов, в начальной форме, не повторяясь. Если нажать на знак "+", добавится ещё одно поле для ответа.

**Ответ:** кнут, нож, топор, багор, крюк

**Критерии оценки:** 2 балла при полном ответе, 1 балл – любые четыре верных ответа, меньше четырёх верных ответов – 0 баллов.

**Всего 48 баллов.**