

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2020–2021

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре 2020–2021 уч. г.
7-8 классы

Комплект 2

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы.

I. Задания в закрытой форме, т.е. с выбором правильного ответа № 1-12.

При выполнении заданий №1-12 необходимо выбрать единственно правильный вариант ответа из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания в открытой форме, в которых необходимо вписать ответ №13-18.

При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно завершить высказывание, подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задания на сопоставление, в которых необходимо сопоставить понятия и установить правильную последовательность №19-20.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

Максимально можно набрать 28баллов.



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Время выполнения всех заданий – 45 минут!

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Желаем успеха!

I. Задания в закрытой форме, т.е. с выбором правильного ответа

Демо функционала: ОДИН ИЗ НЕСКОЛЬКИХ (текст) - №1-12

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в **1 балл**.

1. Международный Олимпийский комитет в качестве города, принимающего в 2020 году XXXII летние Олимпийские игры, выбрал:
 - а. Мадрид
 - б. Лондон
 - в. Токио**
 - г. Рио–де–Жанейро

2. В каком виде спорта проявили себя Михаил Ботвинник, Бобби Фишер, Анатолий Карпов, Владимир Крамник, Сергей Карякин и Магнус Карлсен?
 - а. биатлон
 - б. лёгкая атлетика
 - в. шахматы**
 - г. плавание

3. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на:
 - а. развитие физических качеств людей;
 - б. поддержание высокой работоспособности людей;
 - в. сохранение и улучшение здоровья людей;**
 - г. подготовку к профессиональной деятельности.

4. Укажите основное специфическое средство физического воспитания:
 - а. личный пример учителя;
 - б. естественные силы природы, гигиенические факторы;
 - в. физические упражнения;**
 - г. рациональный режим труда и отдыха, полноценное питание.



5. Что чаще всего приводит к нарушениям осанки?
- а. высокий рост
 - б. уменьшение межпозвоночных дисков;
 - в. слабая мускулатура;**
 - г. нарушение естественных изгибов позвоночника.
6. Какой из видов спорта относится к игровым?
- а. фехтование;
 - б. скелетон;
 - в. водное поло;**
 - г. шорт-трек.
7. Деятельность, какой системы организма характеризует ЧСС?
- а. дыхательной,
 - а. пищеварительной,
 - б. эндокринной,
 - г. сердечно – сосудистой**
8. Сборная России по футболу на Чемпионате мира 2018 г. играла в четверть - финале с Испанией. Игра закончилась...
- а. в основное время
 - б. в дополнительное время**
 - в. по пенальти
 - г. не доиграли
9. Для оценки физического развития человека используются:
- а. показатели антропометрических измерений;**
 - б. показатели уровня развития физических качеств;
 - в. показатели формирования двигательных умений;
 - г. показатели функциональных систем.
10. Упражнения, направленные на воспитание координационных способностей рекомендуется выполнять
- а. в подготовительной части урока;
 - б. в начале основной части урока;**
 - в. в конце основной части урока;
 - г. в заключительной части урока
11. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени, называется:
- а. двигательной реакцией;
 - б. скоростными способностями;**
 - в. скоростью одиночного движения;
 - г. скоростно-силовыми способностями.



12. Как называют нарушение правил в баскетболе?

- а. забег
- б. пробежка**
- в. перебежка
- г. забегание

II. Задания в открытой форме, в которых необходимо вписать ответ.

Демо функционала: **ЗАПОЛНИТЬ ПРОБЕЛ (ввод ответа)**

13. Сохранение равновесия тела путем изменения положения его отдельных звеньев называется _____. *Запишите ответ в именительном падеже с маленькой буквы.* (балансировка)
За правильный ответ **2 балла**

14. Выход мяча за пределы площадки или поля в спортивных играх называется _____. *Запишите ответ в именительном падеже с маленькой буквы.* (аут)
За правильный ответ **2 балла**

15. Форма индивидуальной и регулирующей деятельности, направленной на обеспечение оптимальных условий для физического развития называется _____. *Запишите ответ в именительном падеже с маленькой буквы.* (самоконтроль)
За правильный ответ **2 балла**

16. Специальный игрок в составе волейбольной команды, выполняющий только защитные функции называется _____. *Запишите ответ с маленькой буквы.* (либеро)
За правильный ответ **2 балла**

Демо функционала: **ВВОД ОТВЕТА (строка)**

17. Как называются олимпийские игры для людей с ограниченными возможностями? *Запишите ответ с большой буквы через пробел.* (Паралимпийские игры)

За правильный ответ **2 балла**



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Демо функционала: ВВОД ОТВЕТА (число)

18. Норматив IV ступени ГТО (девочки) прыжках в длину с места (см) на золотой знак – 180; серебряный знак – 160; бронзовый знак – 150. Ученица прыгнула с места на 173 см. На сколько сантиметров ей надо улучшить результат, чтобы выполнить норматив на золотой знак ГТО? *Укажите ответ в виде числа. (7)*

За правильный ответ **2 балла**

III. Задания на сопоставление понятий.

Демо функционала: СОПОСТАВЛЕНИЕ (текст → текст)

19. *Соотнесите определения с их характеристиками*

А. Бег

Б. Вид спорта

В. Здоровый образ жизни

Г. Общая физическая
подготовленность

° Перетащите элементы на пустые поля сверху

1. Процесс соблюдения человеком определенных норм, правил и ограничений в повседневной жизни, способствующих сохранению здоровья, оптимальному приспособлению организма к условиям среды, высокому уровню работоспособности в учебной и профессиональной деятельности (это способ жизнедеятельности человека, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей).



2. Способ ускоренного передвижения, в котором чередуются одноопорные и полётные фазы, т.е. опора одной ногой о землю чередуются с фазой полёта (с безопорной фазой).

3. Состояние человека, которое приобретает в результате физической подготовки и характеризуется высокой физической работоспособностью, хорошим развитием физических качеств, разносторонним двигательным опытом.

4. Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей.

За каждое правильное сопоставление – **0,5 балла**.
Максимально за правильный ответ – **2 балла**.

ОТВЕТ: А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3

Демо функционала: **СОПОСТАВЛЕНИЕ** (текст → число)

20.2 Установите правильную последовательность при описании физического упражнения

А. Исходное положение;

Б. Конечное положение;

В. Действие

° Перетащите элементы на пустые поля сверху

За правильный ответ – **2 балла**.

ОТВЕТ: А-1; Б-3; В-2.

