

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 класс

Максимальный балл, который можно получить за комплект: 60 баллов

Продолжительность (в минутах) выполнения заданий комплекта: 45 минут

Список заданий (с вариантами)

Список заданий:

1 вариант

1. Подвиг Геракла. Победа над лернейской гидрой.

2 Адрес Ильи Муромца

3 Характеристика Ильи Муромца

4 Имя избранницы новгородского купца Садко

5 Робинзон Крузо на необитаемом острове

6 Имя героя народной сказки

7 Персонаж басни И. А. Крылова

8 Число приглашённых на пир чародеек в сказке В.А. Жуковского

9 Собрать фразу (картина дворца, погружённого в сон в сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна»).

10. Составить рассыпавшуюся фразу («Сказка о спящей царевне и семи богатырях». А.С. Пушкина)

11. Имя героя сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок»

12. Имя воспитательницы Тома Сойера

13. Кого любит Мишка, герой рассказа В. Драгунского «Что я люблю»



14. Соответствие между героями сказки-пьесы С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» и их действиями.

15. Встреча Рождества семьёй муми-троллей

16. Анализ стихотворения. В. Берестов «Школа в мороз»

1. Определить тему стихотворения

2. Определить средство выразительности (эпитет)

3. Определить средство выразительности (сравнение)

4. Определить средство выразительности (метафора)

5. Определить средство выразительности (олицетворение)

2 вариант

1. Подвиг Геракла. Победа над керинейской ланью.

2. Имя и отчество героя былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

3. Название инструмента, на котором играл Садко

4. Заполнить пробелы в тексте былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

5. Для чего Робинзону Крузо пригодился воск.

6. Героиня народной сказки о животных

7. Определить героя басни И.А. Крылова

8. Предмет, который должен был стать причиной гибели героини (В.А. Жуковский)

9. Собрать рассыпанную фразу (описание дворца)

10. Сборка фразы из сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»

11. Персонаж сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок»

12. Имя героя романа М. Твена «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна»



13. Что любит учитель музыки (по рассказу В. Драгунского «Что я люблю»).
14. Соответствие между героем и его описанием (по сказке-пьесе С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»).
15. Имя и фамилия автора книг о сказочной стране (Тове Янссон)
16. Анализ стихотворения В. Берестова «Портрет»
 1. Определить тему стихотворения
 2. Определить средство выразительности
 3. Определить средство выразительности
 4. Определить стилистическую фигуру
 5. Выявить значение поговорки

3 вариант

1. Подвиг Геракла. Авгиевы конюшни
2. Имя и отчество Соловья-разбойника
3. Наказание Соловья-разбойника
4. Героиня былины «Садко»
5. Найденный Робинзоном Крузо предмет на корабле
6. Название русской народной сказки
7. Слова, принадлежащие персонажу басни И.А. Крылова
8. Сколько лет длился волшебный сон царевны
9. Имя и фамилия героя романа Д. Дефо
10. Сборка фразы из сказки А. С. Пушкина
11. Персонаж сказки П.П. Ершова
12. Название цветка, брошенного героиней романа М.Твена
13. Что любит герой рассказа В. Драгунского «Что я люблю»
14. Портреты героев сказки-пьесы «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршака
15. Название сказочных существ, созданных Тове Янссон
16. Анализ стихотворения В. Берестова «Урок листопада»



1. Определить тему стихотворения
2. Определить средство выразительности
3. Определить средство выразительности
4. Определить средство выразительности
5. Определить средство выразительности

1 вариант

Варианты 1,2,3

Максимальный балл, который можно получить за комплект: 60 баллов

Вариант 1

Литература

Название задания: подвиг Геракла. Победа над лернейской гидрой.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта:

Геракл, сын громвержца Зевса и земной женщины Алкмены, совершил 12 подвигов. В книге Н.А. Куна этот подвиг описывается так:

Эврисфей послал Геракла убить лернейскую гидру. Это было чудовище с телом змеи и девятью головами дракона. Выползая из своего логовища, она уничтожала целые стада и опустошала все окрестности. Борьба с девятиголовой гидрой была опасна потому, что одна из голов ее была бессмертна. Геракл нашел ее в окруженной болотом пещере. Раскалив докрасна свои стрелы, стал Геракл пускать их одну за другой в гидру. Как вихрь, свистела в воздухе палица; слетали головы гидры, но гидра все-таки была жива. Тут Геракл заметил, что у гидры на месте каждой сбитой головы



вырастают две новые. Иолай зажег часть ближней роци и горящими стволами деревьев прижигал гидре шею, с которых Геракл сбивал своей палицей головы. Новые головы перестали вырастать у гидры. Все слабее и слабее сопротивлялась она сыну Зевса. Наконец, у гидры слетела и бессмертная голова. Чудовищная гидра была побеждена и рухнула мертвой на землю.

Какой это по счёту подвиг Геракла? Ответ впишите цифрой

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: 2 (второй)

Решение: В книге Н.А. Куна «Легенды и мифы Древней Греции» описан 2 (второй) подвиг Геракла. Победа над лернейской гидрой.

Литература

Название задания: адрес Ильи Муромца

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: Илья Муромец отправляется в стольный Киев-град, а откуда он держит путь? Назовите адрес проживания былинного героя: город и село

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: адрес Ильи Муромца: город Муром, село Карачарово

Решение: былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» начинается с указания адреса богатыря:

Из того ли то из города из Мурома,

Из того села да Карачарова...



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Литература

Название задания: характеристика Ильи Муромца

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: заполните пробелы в тексте былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

Из того ли то из города из Мурома,

Из того села да Карачарова

Выезжал.....

Тип вопроса: заполнение пробелов

Правильный ответ: «удаленький дородный добрый молодец»

Решение: по тексту былины:

Из того ли то из города из Мурома,

Из того села да Карачарова

Выезжал удаленький дородный добрый молодец.

Литература

Название задания: имя избранницы новгородского купца Садко

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: морской царь, желая, чтобы новгородский купец Садко навсегда остался в подводном царстве, предлагает ему жениться. Как звали избранницу новгородского купца Садко?



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: Чернава (Чернавушка)

Решение:

Вставал Садко поутру ранёшенько,

Поглядит: идет триста девушек красных.

Он перво триста девиц пропустил,

И друго триста девиц пропустил,

И третье триста девиц пропустил;

Позади шла девица-красавица,

Красавица девица Чернавушка,

Брал тую Чернаву за себя замуж.

Литература

Название задания: продолжительность пребывания Робинзона Крузо на необитаемом острове

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: после кораблекрушения Робинзон Крузо оказался на необитаемом острове. Сколько лет, месяцев и дней провёл Робинзон Крузо на необитаемом острове?



1	2	3	4	5
29 лет, 1 месяц, 13 дней	28 лет, 2 месяца, 19 дней	15 лет, 4 месяца, 16 дней	30 лет, 6 месяцев, 15 дней	10 лет, 1 месяц, 16 дней

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 2

Решение: Робинзон Крузо провёл на необитаемом острове 28 лет, 2 месяца и 19 дней.

Литература

Название задания: имя героя народной сказки

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: назовите героя русской народной сказки, который, несмотря на свой юный возраст, сумел трижды перехитрить покушавшихся на него животных, но сам погиб от обмана. Его имя впишите в клеточки.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: колобок

Решение: героем русской народной сказки является колобок, который от зайца ушёл, от волка ушёл, от медведя ушёл, но был съеден лисой.

Литература

Название задания: персонаж басни И.А. Крылова

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла



Вариант №1

Условие варианта: какому персонажу басни И. А. Крылова принадлежат следующие слова:

Вот то-то мне и духу придает,

Что я, совсем без драки,

Могу попасть в большие забияки.

Выберите ответ:

1	2	3	4	5
Крыса	Моська	Ворона	Волк	Собака
«Мышь и крыса»	«Слон и Моська»	«Ворона и лисица»	«Волк и журавль»	«Собака и лошадь»

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 2 (Моська)

Решение: слова принадлежат Моське из басни И. А. Крылова «Слон и Моська»

Литература

Название задания: число приглашённых на пир чародеек в сказке В.А. Жуковского

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла



Вариант №1

Условие варианта: в сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна» царь Матвей на пир по случаю рождения дочери пригласил чародеек (волшебниц). Сколько их было? Выбери правильный ответ.

1	2	3	4	5
10	12	13	9	11

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 5 (11)

Решение: царь Матвей по случаю рождения дочери приглашает 11 чародеек

Вот царём Матвеем пир

Знатный дан на целый мир;

И на пир весёлый тот

Царь одиннадцать зовёт

Чародеек молодых;

Было ж всех двенадцать их;

Но двенадцатой одной,

Хромоногой, старой, злой,

Царь на праздник не позвал.

Литература

Название задания: собрать фразу, рисующую картину дворца, погружённого в сон в сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна».

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Вариант №1

Условие варианта: В сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна» царский сын въезжает в заколдованный лес и перед ним открывается картина. Соберите рассыпанную фразу.

1Пляшут, блещут мотыльки

2По цветочкам молодым;

3Вьются, пенятся, журчат

4Светлой змейкой ручейки;

5В густоте ветвей живых

6Птицы прыгают, шумят;

7Лес душист, прохладен, тих,

8 И ничто в нём не страшно.

Тип вопроса: сборка фразы

Правильный ответ: 2,1,4,3,6,5,7,8

Решение:

По цветочкам молодым

Пляшут, блещут мотыльки;

Светлой змейкой ручейки

Вьются, пенятся, журчат;

Птицы прыгают, шумят

В густоте ветвей живых;

Лес душист, прохладен, тих,



И ничто не страшно в нём.

Литература

Название задания: составить фразу из сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях».

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: Составьте фразу, которая является стихотворной строкой из произведения А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях».

Свойство зеркальце умело, говорить оно имело

Тип вопроса: сборка фразы

Правильный ответ:

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

Решение: стихотворная фраза из «Сказки о спящей царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина звучит так:

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

Литература

Название задания: имя героя сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок»

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Условие варианта: О каком герое сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок» говорится:

Он товарищ будет твой:

Он зимой тебя согреет,

Летом холодом обвеет,

В голод хлебом угостит,

В жажду мёдом напоит.

Ответ запишите в клеточки без пробелов

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: конёк-горбунок

Решение: пойманная Иваном кобылица обещает подарить ему двух прекрасных коней и невзрачного конька, который ему станет настоящим товарищем. О нём она говорит:

Он товарищ будет твой:

Он зимой тебя согреет,

Летом холодом обвеет,

В голод хлебом угостит,

В жажду мёдом напоит.

Литература

Название задания: имя воспитательницы Тома Сойера

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: Кто заменил Тому Сойеру, герою романа М. Твена «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна», мать? Имя героини запишите в клеточки.

Тип вопроса: ввод ответа



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Правильный ответ: Полли

Решение: тётя Полли заменила Тому Сойеру мать.

Литература

Название задания: кого любит Мишка, герой рассказа В. Драгунского «О любви»

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: Герои В. Драгунского «Денискины рассказы» два друга Дениска и Мишка попадают в разные, часто смешные ситуации. В рассказе «Что я люблю» речь идёт о «любви». Мишка рассказывает учителю пения Борису Сергеевичу о том, что он любит. «Мишка поерзал на подоконнике, потом откашлялся и сказал:

— Я люблю булки, плюшки, батоны и кекс! Я люблю хлеб, и торт, и пирожные, и пряники, хоть тульские, хоть медовые, хоть глазуренные. Сушки люблю тоже, и баранки, бублики, пирожки с мясом, повидлом, капустой и с рисом...».

Кого на самом деле любит Мишка? Впишите слова в клеточки без пробелов.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: котят, бабушку

Решение: Тут Мишка весь вострепнулся и покраснел.

— Ой, — сказал он смущенно, — чуть не забыл! Еще — котят! И бабушку!

Литература

Название задания: соответствие между героями сказки-пьесы С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» и их действиями.



Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: найдите соответствие между героем сказки-пьесы С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» и его действиями.

1	Дочка	1	Поставил бы в угол ученицу, если бы она отказалась ответить, сколько будет семью восемь
2	Профессор	2	Издаёт указ об изменении порядка смены времён года. Чтобы после декабря, наступил апрель.
3	Королева	3	Хочет под Новый год набрать подснежников, чтобы получить корзину золота и быть приглашённой во дворец. Отправляет в зимнюю стужу в лес падчерицу. «Ну, если сами идти не хотите и меня не пускаете, так пусть хоть сестра сходит. Вот придет она из лесу, а вы ее опять туда пошлите».

Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Решение:

1. Дочка. Хочет под Новый год набрать подснежников, чтобы получить корзину золота и быть приглашённой во дворец. Отправляет в зимнюю стужу в лес падчерицу. «Не надо мне пирожков, хочу подснежников!.. Ну, если



сами идти не хотите и меня не пускаете, так пусть хоть сестра сходит. Вот придет она из лесу, а вы ее опять туда пошлите». Не надо мне пирожков, хочу подснежников!...»

2. Профессор. «Поставил бы в угол ученицу, если бы она отказалась ответить, сколько будет семью восемь».

3. Королева издаёт такой указ, чтобы изменить порядок смены времён года. «Чтобы после декабря, наступил апрель».

Литература

Название задания: о встрече Рождества семьёй муми-троллей

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта: Название задания: выбор нескольких из нескольких

Вопрос: о чём говорится в сказке «Ель» финской писательницей шведского происхождения Туве Янссон, написавшей серию книг о сказочных существах муми-троллях?

1	2	3	4	5
О встрече Рождества	О наряженной ели	О заготовке подарков для Рождества	О приготовлении вкусных блюд	О поездке в гости

Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких

Ответ: 1,2,3,4

Решение: очищая крышу от снега, хемуль попадает в дом к муми-троллям и сообщает им о приближающемся Рождестве. Но муми-тролли всегда спали зимой и никогда не встречали Рождества. Поэтому по совету хемуля они



готовятся к встрече Рождества: украшают ель, заготавливают подарки, выкладывают угощение.

Анализ стихотворения

Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов (за вопрос 3 балла)

Литература

Название задания: определить тему стихотворения

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №1

Вопрос 1.

Условие варианта: определить тему стихотворения **В. Берестова**

Валентин Берестов «Школа в мороз»

1. Как железо, скрежещет снег
2. И, как скрипка, поёт у ног.
3. На деревьях иней, как мех.
4. На заборах иней, как мох.
5. И вздымается дым из труб
6. Рукавами косматых шуб.
7. И – внимание ученики! –
8. Заводские гудят гудки.
9. Детям в школу идти – запрет...
10. Презираю тепло жилья.



- 11.Нынче в школе занятий нет,
- 12.Но дежурят учителя,
- 13.Занимая учеников,
- 14.Забредающих чудаков.
- 15.Удивительна школа в мороз:
- 16.Ни домашних, ни классных работ.
- 17.И опрос не похож на допрос,
- 18.И диктанта никто не ждёт.
- 19.Что нам классный журнал, что дневник!
- 20.Никому сейчас не до них.
- 21.И учительница на нас
- 22.Смотрит просто как на детей
- 23.И о детстве своём рассказ
- 24.Начинает она без затей,
- 25.То с улыбкой, а то всерьёз.
- 26.Как тепла ты, школа, в мороз!
- 27.И директор совсем не строг,
- 28.Сел, как гость за чайным столом,
- 29.И, смеясь, он целый урок
- 30.Вспоминал о детстве своём...
- 31.Про сраженья, про снежных баб...



32.«Ну, до завтра! Мороз ослаб!»

Вопрос: в каких строках выражена основная мысль стихотворения?

1	2	3	4
15строка	29строка	30строка	32строка

Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких

Правильный ответ: 1(15),

Решение: главная мысль стихотворения выражена в строках:

15. «Удивительна школа в мороз»

Т.е. в день, когда отменяют из-за мороза занятия в школах, социальные роли учитель – ученик изменяются: «и учительница на нас смотрит просто как на детей». Вместе со всеми школьными порядками: «ни домашних, ни классных работ», «и опрос не похож на допрос», «и диктанта никто не ждёт», «что нам классный журнал, что дневник» – меняется содержание уроков. Учительница и директор рассказывают о своём детстве. Поэтому изменение строгих правил, по которым живёт школа, меняет атмосферу школы, которая становится «удивительной».

Литература

Название задания:

Максимальное количество баллов за вопрос: 3 балла

Вариант №1

Условие варианта:

Вопрос 2



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Как называется средство выразительности, используемое поэтом в следующей строке:

«косматых шуб»

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: эпитет

Решение: «косматых шуб» – это эпитет

Литература

Название задания: определить средство выразительности

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла за вопрос

Вариант №1

Условие варианта:

Вопрос 3.

Как называются средства выразительности, используемые поэтом Валентином Берестовым в стихотворении «Школа в мороз» в следующих строках стихотворения:

1. Как железо, скрежещет снег
 2. И, как скрипка, поёт у ног.
 3. На деревьях иней, как мех.
 4. На заборах иней, как мох.
28. Сел, как гость за чайным столом.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: сравнение.



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Решение: в строках используется средство выразительности: сравнение:

1. Как железо, скрежещет снег
2. И, как скрипка, поёт у ног.
3. На деревьях иней, как мех.
4. На заборах иней, как мох.
28. Сел, как гость за чайным столом.

Литература

Название задания: определить средство выразительности

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла за вопрос

Вариант №1

Условие варианта:

Вопрос 4.

Как называется приём передачи кульминации чувств, используемый поэтом в следующих строках:

Что нам классный журнал, что дневник!

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: восклицание

Решение: «Что нам классный журнал, что дневник!» – риторическое восклицание, приём используемый для передачи чувств

Литература

Название задания: определить средство выразительности

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла за вопрос



Вариант №1

Условие варианта:

Вопрос 5.

Условие варианта:

Как называется средство выразительности, используемое поэтом в следующей строке:

«Мороз ослаб»

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: олицетворение.

Решение: «Мороз ослаб» - олицетворение.

Вариант 2

Литература

Название задания: подвиг Геракла. Победа над керинейской ланью.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта:

Геракл, сын громовержца Зевса и земной женщины Алкмены, совершил 12 подвигов. В книге Н.А. Куна этот подвиг описывается так:

«Лань эта опустошала поля. Эврисфей послал Геракла поймать ее и велел ему живой доставить лань в Микены. Эта лань была необычайно красива, рога у нее были золотые, а ноги медные. Подобно ветру, носилась она по горам и долинам Аркадии, не зная никогда усталости. Целый год преследовал Геракл керинейскую лань. Отчаявшись поймать лань, Геракл



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

прибег к своим, не знающим промаха стрелам. Он ранил златорогую лань стрелой в ногу, и только тогда удалось ему поймать ее. Великий сын громовержца Зевса принес живой в Микены керинейскую лань и отдал ее Эврисфею».

Какой это по счёту подвиг Геракла? Ответ запишите цифрой

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: 4 (четвёртый подвиг Геракла. Керинейская лань).

Решение: Это был четвёртый подвиг Геракла

Литература

Название задания: имя и отчество героя былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: имя и отчество Ильи Муромца, героя былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Напишите имя и отчество без пробелов.

Название задания: ввод ответа

Правильный ответ: Илья Иванович

Решение: у Ильи было отчество Иванович. Строка из текста былины:

Есть я старья казак да Илья Муромец,

Илья Муромец да сын Иванович.

Литература

Название задания: название инструмента, на котором играл Садко

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла



Вариант №2

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Условие варианта: на каком инструменте играл садко? Название инструмента запишите в именительном падеже

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: гусли

Решение: Садко играет на гусях

А прежде у Садка имущества не было:

Одни были гусельки яровчаты;

По пирам ходил-играл Садко.

Литература

Название задания: заполнить пробелы в тексте былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: заполните пробелы в тексте былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Что осыпается от силы посвиста Соловья-разбойника?

Как у той ли то у Грязи-то у Черной,

Да у той ли у березы у поклапя,

Да у той ли речки у Смородины,

У того креста у Леванидова

Сидит Соловей Разбойник на сыром дубу,



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Сидит Соловей Разбойник Одихмантьев сын.

А то свищет Соловей да по-соловьему,

Он кричит, злодей-разбойник, по-звериному,

И от его ли то от посвиста соловьего,

И от его ли то от покрика звериного

Те все травушки-муравы уплетаются,

Всеосыпаются

Темны лесушки к земле все приклоняются, -

А что есть людей - то все мертвы лежат.

Тип вопроса: заполнение пробелов

Правильный ответ: лазоревы цветочки осыпаются.

Решение:

Как у той ли то у Грязи-то у Черной,

Да у той ли у березы у покляпяя,

Да у той ли речки у Смородины,

У того креста у Леванидова

Сидит Соловей Разбойник на сыром дубу,

Сидит Соловей Разбойник Одихмантьев сын.

А то свищет Соловей да по-соловьему,

Он кричит, злодей-разбойник, по-звериному,

И от его ли то от посвиста соловьего,



И от его ли то от покрика звериногo
Те все травушки-муравы уплeтaются,
Все **лазоревы цветочки осыпaются,**
Темны лесушки к землe все приклоняются, -
А что ест' людей - то все мертвы лежат.

Правильный ответ: лазоревы цветочки осыпaются.

Литература

Название задания: для чего Робинзону Крузо пригодился воск.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: во время бегства из плена Робинзон Крузо захватил моток пряжи, топор, пилу, молоток и кусок воска. Для чего ему пригодился воск? Поставьте существительное в именительный падеж и запишите одним словом.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: (делал) свечи

Решение: из куска воска Робинзон Крузо делал свечи.

Литература

Название задания: героиня народной сказки о животных

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Условие варианта: Героиня этой народной сказки о животных сумела справиться с задачей, над решением которой бились персонажи, превосходившие её по силе и опытности. Этого героя впишите в клеточки.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: мышка

Решение: Это героиня сказки «Курочка ряба» мышка. «Дед бил, бил - не разбил. Баба била-била - не разбила. Мышка бежала, хвостиком вильнула, яичко упало и разбилось».

Литература

Название задания: определить героя басни И.А. Крылова

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: какому герою басни И.А. Крылова принадлежат слова:

«Чем кумушек считать трудиться,

Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»

1	2	3	4	5
Лошадь	Медведь	Мартышка	Лисица	Комар
«Собака и Лошадь»	«Зеркало и Обезьяна»	«Квартет»	«Ворона и Лисица»	«Комар и Пастух»

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 2 (Медведь)

Решение: слова принадлежат Медведю из басни «Зеркало и Обезьяна»



Литература

Название задания: предмет, который должен был стать причиной гибели героини (В.А. Жуковский)

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: в сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна» злая волшебница пророчит смерть царевне на шестнадцатом году. Какой предмет должен стать причиной гибели царевны?

1	2	3	4	5
спица	игла	ножницы	веретено	прялка

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 4 (веретено)

Решение: колдунья пророчит смерть царевне от укола веретена.

А незваная стоит

Над царевной и ворчит:

«На пиру я не была,

Но подарок принесла:

На шестнадцатом году

Повстречаешь ты беду;

В этом возрасте своём

Руку ты **веретеном**



Оцарапаешь, мой свет,

И умрёшь во цвете лет!»

Литература

Название задания: собрать рассыпанную фразу (описание дворца)

Максимальный балл: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта:

В сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна» царский сын въезжает в заколдованный лес и перед ним открывается картина. Соберите рассыпанную фразу, в которой содержится описание заколдованного дворца, в котором спит царевна.

- 1.Зданье — чудо старины;
- 2.Ворота открыты;
- 3.Перед ним стоит дворец,
- 4.В ворота въезжает он;
- 5.Тьму людей, и каждый спит:
- 6.На дворе встречает он
- 7.Тот стоит, раскрывши рот:
- 8.Тот не двигаясь идёт;
- 9.Тот как вкопанный сидит;

Тип вопроса: сборка фразы.

Правильный ответ: 3,1,2,4,6,5,9,8,7



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Решение: стихотворная фраза строится так:

Перед ним стоит дворец,

Зданье — чудо старины;

Ворота отворены;

В ворота въезжает он;

На дворе встречает он

Тьму людей, и каждый спит:

Тот как вкопанный сидит;

Тот не двигаясь идёт;

Тот стоит, раскрывши рот...

Литература

Название задания: сборка фразы из сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: Составьте фразу, которая является стихотворной строкой из произведения А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях». Мачеха обращается к зеркальцу.

1.С ним красуясь, говорила:

2.И, приветливо шутила:

3."Зеркальце! Свет мой, доложи

4.Да правду всю скажи:



olymp.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

5. Я ль на свете всех румяней и белее
всех милее?

Тип вопроса: сборка фразы.

Правильный ответ:

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила:

"Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?"

Решение: стихотворная фраза из «Сказки о спящей царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина звучит так:

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила:

"Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?"

Литература

Название задания: персонаж сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок»

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: появление какого персонажа сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок» сопровождалось следующим эффектом:

Свет такой тут вдруг разлился,

Что весь двор рукой закрылся.

Царь кричит на весь базар:

"Ахти, батюшки, пожар!

Эй, решеточных сзывайте!

Заливайте! Заливайте!" -

"Это, слышь ты, не пожар,

Это свет от -

Молвил ловчий, сам со смеху

Надрываяся. - Потеху

Я привез те, осударь!"

Вставьте пропущенные слова

Тип вопроса: ввод слова.

Правильный ответ: птицы-жар

Решение:

Свет такой тут вдруг разлился,

Что весь двор рукой закрылся.

Царь кричит на весь базар:

"Ахти, батюшки, пожар!

Эй, решеточных сзывайте!



Заливайте! Заливайте!" -

"Это, слышь ты, не пожар,

Это свет от птицы-жар, -

Молвил ловчий, сам со смеху

Надрываясь. - Потеху

Я привез те, осударь!"

Литература

Название задания: имя героя романа М. Твена «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна».

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: герой приключенческого романа М.Твена «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна» Том Сойер пропустил занятие в школе, вместо посещения школы он купался в реке. Кто выдал его? Имя запишите в клеточки.

Тип вопроса: ввод ответа.

Правильный ответ: Сид

Решение: неродной брат Тома Сойера Сид сообщает тетушке Полли о том, что воротничок Тома пришит другими нитками, а, значит, Том не был на занятиях в школе, а купался в реке.

«Ей было немного досадно, что ее хитрость не привела ни к чему, и в то же время приятно, что Том хоть на этот раз оказался пай-мальчиком.

Но тут вмешался Сид.



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

— Что-то мне помнится, — сказал он, — будто вы зашивали ему воротник белой ниткой, а здесь, поглядите, черная!»

Литература

Название задания: что любит учитель музыки (по рассказу В. Драгунского «Что я люблю»)

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: герои В. Драгунского «Денискины рассказы» Дениска и Мишка, два друга, которые попадают в разные, часто смешные ситуации. В рассказе «Что я люблю» речь идёт о «любви». Дениска рассказывает учителю пения Борису Сергеевичу о том, что он любит. «И я рассказал ему, что я люблю. И про собаку, и про стrogанье, и про слоненка, и про красных кавалеристов, и про маленькую лань на розовых копытцах, и про древних воинов, и про прохладные звезды, и про лошадиные лица, все, все...». А что любит Борис Сергеевич? Запишите одним словом в именительном падеже.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: музыка

Решение. Он серьезно и ясно ответил: «Му-зы-ка. Шопен — великий композитор. Он сочинил чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете».

Литература

Название задания: соответствие между героем и его описанием (по сказке-пьесе С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»).

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Условие варианта: С.Я. Маршак в сказке-пьесе «Двенадцать месяцев» так описывает своих героев: «Их двенадцать: трое старых, трое пожилых, трое молодых, а последние трое — совсем еще юноши. Молодые сидят у самого огня, старики — поодаль. Найдите соответствие между месяцами и их описанием».

1	Зимние месяцы	1	Один из пожилых — в золотисто-красной, другой — в ржаво-коричневой, третий — в бурой одежде.
2	Весенние месяцы Летние месяцы	2	На двух стариках белые длинные шубы, мохнатые белые шапки, на третьем — белая шуба с черными полосами и на шапке черная опушка
3	Осенние месяцы	3	Остальные шестеро — в зеленых, разного оттенка кафтанах, расшитых цветными узорами

Тип вопроса: сопоставление множества фраз к множеству.

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-1.

Решение:

Зимние месяцы: «На двух стариках белые длинные шубы, мохнатые белые шапки, на третьем — белая шуба с черными полосами и на шапке черная опушка»;

Весенние месяцы и летние месяцы: «Остальные шестеро — в зеленых, разного оттенка кафтанах, расшитых цветными узорами»;



Осенние месяцы: «Один из пожилых — в золотисто красной, другой — в ржаво-коричневой, третий — в бурой одежде».

В тексте. Всего двенадцать месяцев: трое старых, трое пожилых, трое молодых, а последние трое — совсем еще юноши. Молодые сидят у самого огня, старики — поодаль. На двух стариках белые длинные шубы, мохнатые белые шапки, на третьем — белая шуба с черными полосами и на шапке черная опушка (зимние месяцы). Один из пожилых — в золотисто красной, другой — в ржаво-коричневой, третий — в бурой одежде (осенние месяцы). Остальные шестеро — в зеленых, разного оттенка кафтанах, расшитых цветными узорами (весенние и летние месяцы).

Литература

Название задания: имя и фамилия автора книг о сказочной стране

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта: Имя и фамилия финской писательницы шведского происхождения, создавшей детские книги на основании комиксов о сказочной стране, в которой живут добрые и смешные существа муми-тролли? Имя и фамилию писательницы запишите без пробелов.

1	2	3	4	5
Сельма Лагерлёф	Тове Янссон	Астрид Лидгрэн	Джоан Роулинг	Дональдсон Джулия

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 2 (Тове Янссон)

Решение: Тове Янссон - финская писательница шведского происхождения была художницей. Вначале появились комиксы о муми-стране, которые



потом переросли в серию детских книг о сказочных существах муми-троллях.

Анализ стихотворения

Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов

Литература

Название задания: определите тему стихотворения

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №2

Условие варианта:

1 вопрос:

Условие варианта: определите основную мысль стихотворения **Валентина Берестова «Портрет»**.

Вопрос: в какой строке выражена основная мысль стихотворения?

- 1.Блокада. Ночь. Забитое окно,
- 2.Мигающих коптилок тусклый свет.
- 3.Из мрака возникает полотно.
- 4.Художник пишет женщины портрет.
- 5.Она сидела, голову склоня,
- 6.И думала в голодном полусне:
- 7.«Вот я умру... А что-то от меня
- 8.Останется на этом полотне».
- 9.А он писал в мигании огня



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

10.И думал: «На войне как на войне.

11.Пусть я умру! Но что-то от меня

12.Останется на этом полотне».

1	2	3
7-8	11-12	4

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 1 (7-8), 2 (11-12)

Решение: основная мысль стихотворения - это преодоление человеком невероятных трудностей во имя сохранения своего следа на земле.

7. Вот я умру... А что-то от меня

8. Останется на этом полотне»...

11.Пусть я умру! Но что-то от меня

12.Останется на этом полотне.

Литература

Название задания: средства выразительности, используемые В. Берестовым в стихотворении «Портрет»

Максимальное количество баллов за вопрос: 3 балла за вопрос

Вариант №2

Условие варианта:

2 вопрос Как называется средство выразительности, используемое поэтом **Валентином Берестовым в стихотворении «Портрет»** в следующих строках:



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

«тусклый свет»

«в голодном полусне»

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: эпитет

Решение: поэт использует эпитет как средство выразительности

Литература

Название задания: средства выразительности, используемые В. Берестовым в стихотворении «Портрет»

Максимальное количество баллов за вопрос: 3 балла за вопрос

Вариант №2

Условие варианта:

3.Вопрос:

Как называются средство выразительности, используемое поэтом в следующих строках:

«Мигающих коптилок»

«возникает полотно».

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: метафора

Решение: автор использует метафору.

Литература

Название задания: средства выразительности, используемые В. Берестовым в стихотворении «Портрет»



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Максимальное количество баллов за вопрос: 3 балла за вопрос

Вариант №2

Условие варианта:

4.Вопрос:

Какая стилистическая фигура используется в следующих строках?

7.Вот я умру... А что-то от меня

8.Останется на этом полотне»...

11.Пусть я умру! Но что-то от меня

12.Останется на этом полотне».

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: повтор

Решение: автор использует повтор

Литература

Название задания: средства выразительности, используемые В. Берестовым в стихотворении «Портрет»

Максимальное количество баллов за вопрос: 3 балла за вопрос

Вариант №2

Условие варианта:

5.Вопрос:

Определите, в каком значении использует поэт поговорку: «На войне как на войне».



Оправдание любой жестокости	Для уничтожения противника хороши все средства	Воспринимать жизнь такой, как она есть, без иллюзий и страха	Встретить человека или обстоятельства в штыки
-----------------------------------	--	--	---

Тип вопроса: выбор одного из множества

Правильный ответ: 3

Решение: поговорка имеет следующее значение (коннотацию): воспринимать жизнь такой, как она есть, без иллюзий и страха.

Вариант 3

Литература

Название задания: подвиг Геракла. Авгиевы конюшни

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: Геракл, сын громовержца Зевса и земной женщины Алкмены, чтобы искупить совершённое им злодеяние, должен был совершить 12 подвигов. Каким по счёту это был подвиг Геракла? В книге Н.А. Куна этот подвиг описывается так:

«Вскоре Эврисфей дал новое поручение Гераклу. Он должен был очистить от навоза весь скотный двор Авгия, царя Элиды, сына лучезарного Гелиоса. Бог солнца дал своему сыну неисчислимые богатства. Особенно многочисленны были стада Авгия. Среди его стад было триста быков с белыми, как снег, ногами, двести быков были красные, как сидонский пурпур, двенадцать быков, посвященные богу Гелиосу, были белые, как лебеди, а один бык, отличавшийся необыкновенной красотой, сиял, подобно звезде. Геракл



предложил Авгию очистить в один день весь его громадный скотный двор, если он согласится отдать ему десятую часть своих стад. Авгий согласился. Ему казалось невозможным выполнить такую работу в один день. Геракл же сломал с двух противоположных сторон стену, окружавшую скотный двор, и отвел в него воду двух рек, Алфея и Пенея. Вода этих рек в один день унесла весь навоз со скотного двора, а Геракл опять сложил стены».

Ответ запишите цифрой.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: 6 (шестой подвиг)

Решение: это шестой подвиг Геракла (Авгиевы конюшни).

Литература

Название задания: имя и отчество героя былины «Илья Муромец и Соловей- разбойник».

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: назовите полное имя и отчество Соловья - разбойника. (былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»). Запишите сначала имя, а потом отчество в клеточки без пробелов.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: Соловей Одихмантьевич

Решение: В былине говорится так:

Сидит Соловей Разбойник на сыром дубу,

Сидит Соловей Разбойник Одихмантьев сын.

Таким образом, героя былины звали Соловей Одихмантьевич.



Литература

Название задания: наказание Соловья-разбойника

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: как Илья Муромец наказал Соловья – разбойника?

1	2	3
Посадил на коня и отпустил в чисто поле	Засадил в подвалы князя Владимира	Срубил голову

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 3 (срубил голову)

Решение:

Илья Муромец срубил ему да буйну голову».

Тебе полно-тко свистать да по-соловьему,

Тебе полно-тко кричать да по-звериному,

Тебе полно-тко слезить да отцов-матерей,

Тебе полно-тко вдовить да жен молодых,

Тебе полно-тко спущать-то сиротать да малых детушек!

Литература

Название задания: героиня былины «Садко»

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Условие варианта: для того, чтобы оставить Садко в своём царстве, морской царь предлагает Садко выбрать жену. Садко выбирает Чернаву (Чернавушку). Кем на самом деле была его избранница?

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: река

Решение: в былине Садко об этом говорится так:

«Как проснулся Садко во Нове-граде,

О реку Чернаву на крутом кряжу,

Как поглядит - ажно бегут

Его черленые корабли по Волхову».

Литература

Название задания: найденный Робинзоном Крузо предмет на корабле

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: после кораблекрушения Робинзон Крузо посетил корабль, на котором совершал путешествие со своими товарищами. Здесь он нашёл множество полезных вещей. Но только эту найденную вещь он назвал «мусором». Что это было? Запишите одним словом.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: деньги

Решение: Робинзон Крузо нашёл на корабле деньги и золото, которые из-за бесполезности показались ему мусором.

Литература



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Название задания: название русской народной сказки

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: персонажем какой русской народной сказки была оказана посильная помощь в решении сложной задачи, которую совместно не смогли решить 5 героев сказки? Название сказки запишите в клеточки.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: репка.

Решение: мышка, персонаж русской народной сказки «Репка», помогла вытащить репку, которую не могли вытащить совместными усилиями дедка, бабка, внучка, Жучка и кошка.

Литература

Название задания: слова, принадлежащие персонажу басни И.А. Крылова

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: какому герою басни И.А. Крылова принадлежат слова:

«Мы, верно, уж поладим, коль рядом сядем».

1	2	3	4	5
Осёл «Квартет»	Собака «Собака и Лошадь»	Лебедь «Лебедь, рак и щука»	Обезьяна «Зеркало и обезьяна»	Крыса «Мышь и Крыса»

Тип вопроса: выбор одного из нескольких



Правильный ответ: 1 (Осёл)

Решение: слова: «Мы, верно, уж поладим, коль рядом сядем», - принадлежат Ослу из басни И.А. Крылова «Квартет».

Литература

Название задания: сколько лет длился волшебный сон царевны?

Максимальное количество баллов за задание: 2 балла

Вариант №3

Условие варианта: героиня сказки «Спящая царевна» В.А. Жуковского по злему пророчеству ведьмы заснула от укола веретена. Сколько лет должен продолжиться сон царевны? Выберите правильный ответ.

1	2	3	4	5
100	200	300	400	500

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 3 (300)

Решение: царевна должна была проспать 300 лет.

Знали только то одно,

Что средь бора дом стоит,

Что царевна в доме спит,

Что проспать ей **триста лет**,

Что теперь к ней следу нет.

Литература



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Название задания: имя и фамилия героя романа Д. Дефо

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: каковы имя и фамилия героя зарубежной литературы, который сумел создать цивилизацию в одиночку. Запишите в клеточки в следующей последовательности: вначале имя, потом фамилию.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: Робинзон Крузо

Решение: героя романа, который в одиночку прошёл весь цивилизационный путь, пройденный человечеством, звали Робинзон Крузо (автор Даниэль Дефо).

Литература

Название задания: сборка фразы из сказки А. С. Пушкина

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: составьте фразу, которая является стихотворной строкой из произведения А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях».

1«Тихомолком расцветая

2Но царевна молодая,

3Между тем,

4поднялась – расцвела,

5.и росла, росла.



olympo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

6Нраву кроткого такого,

7Белолица, черноброва,

8Королевич Елисей.

9И жених сыскался ей.

Тип вопроса: сборка фразы

Правильный ответ: 2,1,3,4,5,

«Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась – и расцвела,

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого.

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей».

Решение: фраза, которая является стихотворной строкой из произведения А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», звучит так:

Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась – и расцвела,

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого



И жених сыскался ей,
Королевич Елисей.

Литература

Название задания: персонаж сказки П.П. Ершова

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: кто из героев сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок» следит за Иваном и крадёт у него перо Жар – птицы?

И, услыша, что Иван
Так храпит, как Еруслан,
Он тихонько вниз слезает
И к Ивану подползает,
Пальцы в шапку запустил,
Хвать перо – и след простыл.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: спальник

Решение: в царском дворце за Иваном следит его прямой начальник – это спальник, который задумал избавиться от него. Именно ему становится известно, что в шапке Иван прячет перо Жар-птицы.

Только начало зориться,
Спальник начал шевелиться,

И, услыша, что Иван



olymp.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

Так храпит, как Еруслан,
Он тихонько вниз слезает
И к Ивану подползает,
Пальцы в шапку запустил,
Хвать перо—и след простыл.

Литература

Название задания: название цветка, брошенного героиней романа М. Твена

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: Том Сойер, герой приключенческого романа М. Твена «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна», влюбляется в «прелестное голубоглазое создание с золотистыми волосами, заплетенными в две длинные косички, в белом летнем платьице и вышитых панталончиках». Чтобы завоевать сердце красавицы он «начал “фигурять” перед ней, выкидывая (как принято среди мальчуганов) разные нелепые штуки, чтобы вызвать ее восхищение. Несколько времени проделывал он все эти затейливо-вздорные фокусы». Ему кажется, что девочка просто не обратила на него внимание. Но перед тем, как скрыться за дверью, девочка бросила цветок».

Какой цветок бросила Бекки Тэчер влюблённому Тому? Название запишите в клеточки.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: маргаритка



Решение: «прежде чем скрыться за дверью, девочка оглянулась и бросила через забор цветов маргаритки».

Литература

Название задания: что любит герой рассказа В. Драгунского

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: Герои В. Драгунского «Денискины рассказы» два друга: Дениска и Мишка. Они часто попадают в разные смешные ситуации. В рассказе «Что любит Мишка» речь идёт о «любви». Учитель музыки Борис Сергеевич любит музыку, Мишка, кроме пельменей, ватрушек и колбасы любит бабушку и котят, а что любит Дениска? Дениска рассказывает учителю пения Борису Сергеевичу о том, что он любит.

Выберите то, что любит Дениска

1	2	3	4	5	6
собаку	красных кавалеристов	слоненка	Маленькую лань на розовых копытцах	Прохладные звёзды	верблюда

Тип вопроса: выбор нескольких из нескольких

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Решение: «И я рассказал ему, что я люблю. И про собаку, и про строганье, и про слоненка, и про красных кавалеристов, и про маленькую лань на розовых копытцах, и про древних воинов, и про прохладные звезды, и про лошадиные лица, все, все...».



Литература

Название задания: портреты героев сказки-пьесы «Двенадцать месяцев»
 С.Я. Маршака

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: найдите соответствие между героями сказки-пьесы С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» и их портретами.

1	Падчерица	1	За поясом у него большой топор. Он тоже тянет за собой санки. Он усатый, бывалый, немолодой.
2	Солдат	2	На бархатной подушке сидит и пишет длинным золотым пером
3	Королева	3	На ней большой рваный платок, старая кофта, стоптанные башмаки, грубые рукавицы. Она тянет за собой санки, за поясом у нее топорик.

Тип вопроса: сопоставление множеств фраз к фразам

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Решение:

Падчерица. «На ней большой рваный платок, старая кофта, стоптанные башмаки, грубые рукавицы. Она тянет за собой санки, за поясом у нее топорик».

Солдат. «За поясом у него большой топор. Он тоже тянет за собой санки.

Солдат - усатый, бывалый, немолодой».



Королева. «На бархатной подушке сидит и пишет длинным золотым пером».

Литература

Название задания: название сказочных существ, созданных Туве Янссон

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Вариант №3

Условие варианта: как назывались сказочные существа, живущие в волшебной стране, которые были созданы финской писательницей шведского происхождения Туве Янссон? Запишите без пробелов.

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: муми – тролли

Решение: финская писательница шведского происхождения Туве Янссон написала серию детских книг о волшебной стране, населённой муми-троллями.

Литература

Название задания: Анализ стихотворения «Урок листопада» Валентина Берестова

Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов (за вопрос 3 балла)

Вариант №3

Литература

Название задания: определение темы стихотворения

Максимальное количество баллов за задание: за вопрос 3 балла

Вариант №3



olympo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Условие варианта:

Вопрос 1

Условие варианта: определить тему стихотворения

Найдите строку, в которой выражена основная мысль стихотворения «Урок листопада» Валентина Берестова.

«Урок листопада»

- 1.«А дальше, ребята, урок листопада.
- 2.Поэтому в класс возвращаться не надо.
- 3.Звонок прозвенит, одевайтесь скорей
- 4.И ждите меня возле школьных дверей!»
- 5.И парами, парами следом за нею,
- 6.За милой учительницей своею
- 7.Торжественно мы покидаем село.
- 8.А в лужи с лужаек листвы намело!

9.«Глядите! На ёлочках тёмных в подлеске

10.Кленовые звёзды горят, как подвески.

11.Нагнитесь за самым красивым листом

12.В прожилках малиновых на золотом.

13.Запомните все, как земля засыпает,

14.А ветер листвою её засыпает»



15.А в роще кленовой светлей и светлей.

16.Всё новые листья слетают с ветвей.

17.Играем и носимся под листопадом

18.С печальной, задумчивой женщиной рядом.

1	2	3
13	14	18

Тип вопроса: выбор одного из нескольких

Правильный ответ: 1 (13)

Решение:

тема стихотворения – смена времён года. Поступательность движения времени переданы через много деталей поэтического текста, но основная мысль выражается в строке: «Запомните все, как земля засыпает».

Литература

Название задания: определить средство выразительности

Максимальное количество баллов за задание: по 3 балла за каждый вопрос

Вариант №3

2 вопрос

Условие варианта: найдите средство выразительности в стихотворении Валентина Берестова «Урок листопада».

«Урок листопада»



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

- 1.«А дальше, ребята, урок листопада.
- 2.Поэтому в класс возвращаться не надо.
- 3.Звонок прозвенит, одевайтесь скорей
- 4.И ждите меня возле школьных дверей!»

- 5.И парами, парами следом за нею,
- 6.За милой учительницей своюю
- 7.Торжественно мы покидаем село.
- 8.А в лужи с лужаек листвы намело!

- 9.«Глядите! На ёлочках тёмных в подлеске
- 10.Кленовые звёзды горят, как подвески.
- 11.Нагнитесь за самым красивым листом
- 12.В прожилках малиновых на золотом.
- 13.Запомните все, как земля засыпает,
- 14.А ветер листвою её засыпает».

- 15.А в роще кленовой светлей и светлей.
- 16.Всё новые листья слетают с ветвей.
- 17.Играем и носимся под листопадом
- 18.С печальной, задумчивой женщиной рядом.



Вопрос: как называются средства выразительности, используемые поэтом в следующих строках:

«милой» учительницей

«на ёлочках тёмных»

«с печальной, задумчивой женщиной».

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: эпитет

Решение: в стихотворении автор использует ряд эпитетов: «милой» учительницей, «на ёлочках тёмных», «с печальной, задумчивой женщиной».

Литература

Название задания: определить средство выразительности

Максимальное количество баллов за вопрос 3 балла

Вариант №3

Максимальное количество баллов за задание: по 3 балла за каждый вопрос

Условие варианта:

Вопрос: 3

как называется средство выразительности, используемое поэтом:

«Кленовые звёзды горят, как подвески».

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: сравнение.

Решение: поэт использовал сравнение как средство выразительности в строке: «Кленовые звёзды горят, как подвески».



Литература

Название задания: определить средство выразительности

Максимальное количество баллов за задание: за вопрос 3 балла

Вариант №3

Вопрос 4:

как называется средство выразительности, используемое поэтом в следующих строках:

«урок листопада»

«а в лужи с лужаек листвы намело»

«кленовые звёзды горят»

«ветер засыпает»

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: метафора.

Решение: поэт использует следующие метафоры: «урок листопада», «а в лужи с лужаек листвы намело», «кленовые звёзды горят», «ветер засыпает».

Литература

Название задания: определить средство выразительности

Максимальное количество баллов за задание: за вопрос 3 балла



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Вариант №3

Условие варианта:

Вопрос 5.

В строке: «А в лужи с лужаек листвы намело» для усиления впечатления от свиста ветра, несущего листья, поэт использует средство выразительности. Как называется это средство выразительности?

Тип вопроса: ввод ответа

Правильный ответ: аллитерация.

Решение: поэт использует аллитерацию (звуковые сочетания согласных: лж, лжк, лст) для усиления впечатления от свиста ветра, несущего листья.



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)