

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
**ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**
**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**
**МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**
**9-11 класс**
**1 вариант**
**Конкурс понимания устных текстов**

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore.
  - Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.
  - Puis vous écouterez la première fois l'enregistrement.
  - Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions.
  - Vous écouterez la deuxième fois l'enregistrement.
  - Puis vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

2. Maintenant lisez les questions. Vous aurez 2 minutes

**Consigne:** Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez les informations demandées.

iii

**Où parle-t-on le français? Associez les éléments.**

1.	Le Continent Noir, l'Afrique	A	20 millions
2.	Le Vieux Continent, l'Europe	B	100 millions
3.	Les Amériques et les Caraïbes	C	150 millions
4.	Le Moyen-Orient	D	2,5 millions
5.	L'Océanie	E	1 million

1	2	3	4	5



**Beaucoup de gens parlent français. Ces phrases sont-elles vraies ou fausses?**

6. Au total, il y a 274 millions de francophones.
  - a. Vrai
  - b. Faux
7. Il y a plus de francophones en Afrique qu'en Europe.
  - a. Vrai
  - b. Faux
8. Le continent avec le moins de francophones, c'est l'Amérique.
  - a. Vrai
  - b. Faux
9. Le français est la cinquième langue la plus parlée dans le monde.
  - a. Vrai
  - b. Faux
10. La langue la plus parlée, c'est l'anglais.
  - a. Vrai
  - b. Faux

**Choisissez la réponse qui convient.**

11. Pour le président français, la francophonie est très importante pour:
  - a) la mondialisation;
  - b) la France;
  - c) le commerce.
12. En 2050, 85 %:
  - a) des francophones vivront en Afrique;
  - b) des Africains seront francophones.
13. Selon l'Organisation internationale de la francophonie, il faut améliorer:
  - a) l'enseignement du français;
  - b) l'image du français.
14. Le français peut devenir la langue la plus:
  - a) parlée dans le monde;
  - b) apprise dans le monde.



## Конкурс понимания письменных текстов

**Consigne:** Lisez ces documents et donnez des réponses aux questions ci-dessous.

### *Document 1*

Saint-Denis, le 23 novembre

Chers Dani et Lulu,

Bons baisers de la Réunion où nous passons quelques jours de vacances. Il fait un temps magnifique et nous avons des milliers de choses à faire ! Hier, dès notre arrivée, nous avons fait de la plongée sous-marine. Domi était très contente de découvrir ce monde magnifique. Ce soir, je suis allé faire les courses pour notre pique-nique de demain: Nous allons faire une randonnée sur le plus grand volcan de l'île. Ce sera inoubliable, j'en suis sûr!

Et chez vous, comment va la vie ? Nous espérons que Lulu est enfin guéri de sa bronchite. Dani, est-ce que tu t'es inscrite à ton concours administratif?

Malheureusement, une semaine est vite passée et nous serons bientôt de retour à Paris.

Est-ce que vous avez des projets pour le Nouvel An? Nous organisons une soirée le 31, à partir de 19 heures, vous viendrez, n'est-ce pas?

À très bientôt, Gros bisous !

Vos amis de toujours, Domi et Gégé

### **15. Où sont Domi et Gégé ?**

- A) à Paris;
- B) à la Réunion;
- C) sur un volcan.

### **16. Qu'est-ce qu'ils y font ?**

- A) Ils passent un concours administratif;
- B) Ils sont en vacances;
- C) Ils organisent une soirée.

### **17. Qui écrit cette lettre?**

- A) Dani;
- B) Domi;



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

C) Gégé.

**18. Gégé écrit cette lettre ...:**

A) le matin;

B) l'après-midi;

C) le soir.

**19. Qui est Gégé?**

A) une femme;

B) un homme.

**20. Qui est Domi?**

A) une femme;

B) un homme.

**21. Qui est Lulu?**

A) une femme;

B) un homme.

**22. Qui est Dani?**

A) une femme;

B) un homme.

**23. Où est-ce que Domi et Gégé habitent ?**

A) à Paris;

B) à Saint-Denis;

C) on ne sait pas.

### ***Document 2***

La famille Peeters vient de Hollande pour passer les vacances de Noël à Paris. Avec leurs deux enfants, Lucas 16 ans et Emma 25 ans, ils ont décidé d'aller visiter le musée du Louvre. Aidez-les à comprendre les informations pratiques du musée.

### **VENIR AU MUSÉE DU LOUVRE** **Informations pratiques**

#### ***- Horaire du musée du Louvre***

Tous les jours sauf mardi, de 10h à 18h ou à 21h30 les mercredis et vendredis

#### **Attention musée fermé:**

- 1<sup>er</sup> janvier (jour de l'An)
- 1<sup>er</sup> mai
- 8 mai
- 25 décembre (Noël)

#### ***- Tarifs***

Billets à acheter sur place ou en ligne: 15 euros



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Gratuit pour tous les jeunes de moins de 18 ans et les jeunes de l'Union européenne de moins de 26 ans.

**Bon plan:** Chaque premier dimanche des mois d'octobre à mars et le 14 juillet, l'entrée au musée du Louvre est gratuite pour tous les visiteurs.

- ***J'arrive au Louvre***

- **En métro:** lignes 1 et 7, station «Palais-Royal/Musée du Louvre».
- **En bus:** bus n°21, 24, 27, 39, 48, 68, 69, 72, 81, 95.
- **Stations Velib à proximité du musée**
- **En voiture:** un parking est accessible par l'avenue Lemonnier, tous les jours de 7 h 00 à 23 h 00.
- **En Batobus:** Escale Louvre, quai François Mitterrand.

- ***J'entre dans le musée***

L'entrée du musée est la pyramide du Louvre.

A mon arrivée, je choisis la couleur de ma file.

**24. Ils doivent acheter leurs billets d'entrée sur internet.**

- a) Vrai;
- b) Faux.

**25. S'ils viennent le mardi 26 décembre, le musée sera ouvert.**

- a) Vrai;
- b) Faux.

**26. Le musée ferme ses portes à 21h30 le mercredi.**

- a) Vrai;
- b) Faux.

**27. En métro, ils doivent prendre la ligne 1 puis la ligne 7 pour arriver au musée du Louvre.**

- a) Vrai;
- b) Faux.

**28. Ils ont acheté leurs billets sur internet. En arrivant ils prennent la file orange.**

- a) Vrai;
- b) Faux.



## Лексико-грамматический тест

**Consigne: Retrouvez les mots manquants.**

*mignon, brosser, maître, satisfait, déçu, content, mouillé, gratté, panier, jaloux, pot de fleurs, renversé, sorti, appareil-photos, comprenaient*

Simon a mis son petit chat sur la table. Il a commencé à le **29)** \_\_\_\_\_ et le petit était **30)** \_\_\_\_\_. C'est alors que le grand chat est arrivé. Il a regardé son **31)** \_\_\_\_\_ s'occuper du petit. Simon était maintenant **32)** \_\_\_\_\_ car le petit était **33)** \_\_\_\_\_. Il lui a **34)** \_\_\_\_\_ la tête. Le grand chat pensait que Simon allait le brosser aussi, mais Simon a pris le **45)** \_\_\_\_\_ pour le placer près du petit chat et il a été très **36)** \_\_\_\_\_. Simon a mis le petit dans un **37)** \_\_\_\_\_ et le pot de fleurs à côté. Il a arrangé les fleurs puis il est **38)** \_\_\_\_\_ de la pièce. Les deux chats ne **39)** \_\_\_\_\_ pas ce qui se passait. Le grand chat a pris le pot et l'a **40)** \_\_\_\_\_ sur la tête du petit car il était **41)** \_\_\_\_\_ de lui et en colère. Simon est alors revenu avec un **42)** \_\_\_\_\_ et il a vu le petit chat entièrement **43)** \_\_\_\_\_. La photo attendra.

